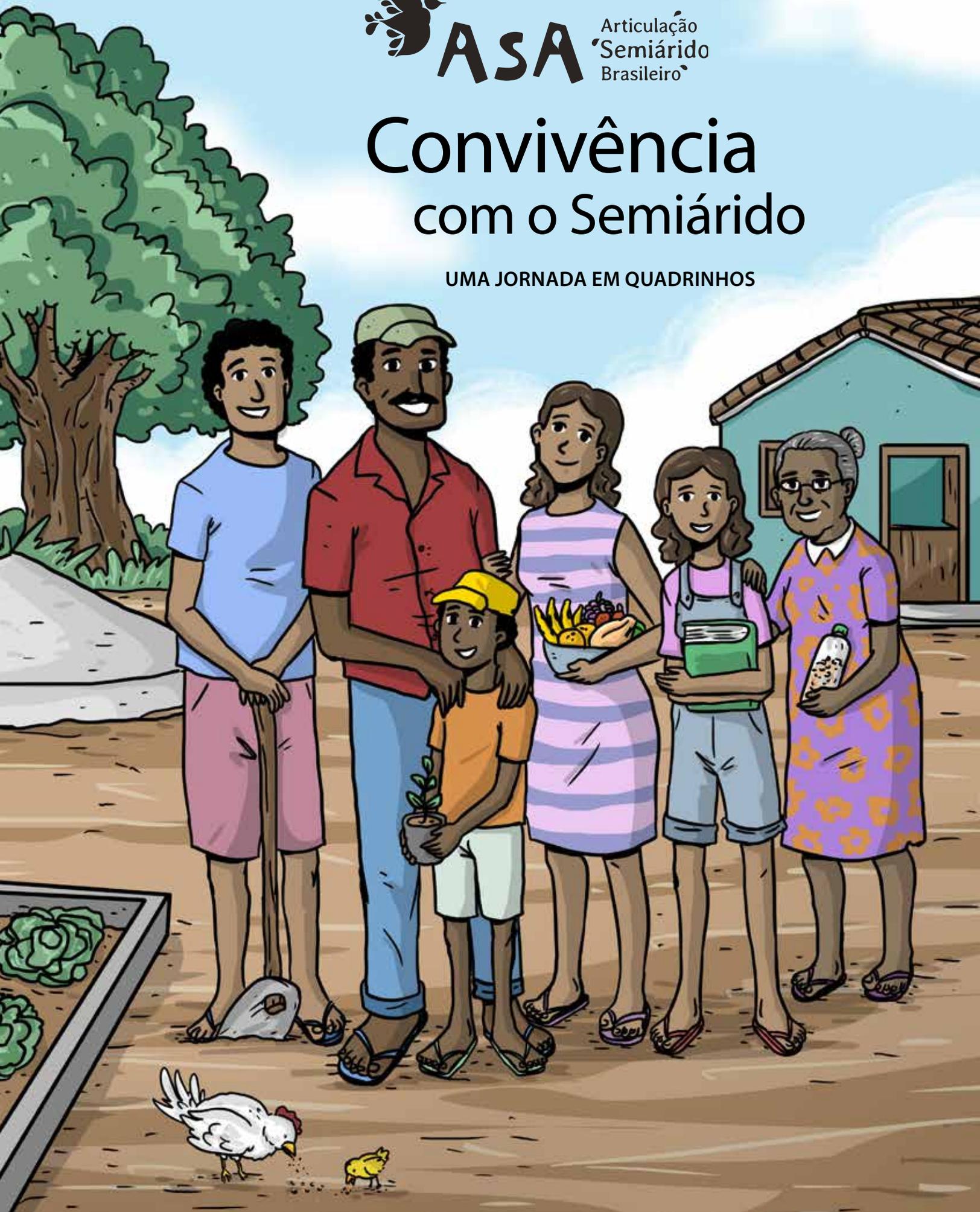


Convivência com o Semiárido

UMA JORNADA EM QUADRINHOS



EXPEDIENTE

Convivência com o Semiárido – Uma Jornada em Quadrinhos
é uma realização da Articulação Semiárido Brasileiro (ASA)
Rua Nicarágua, 111, Espinheiro – 52.020-190 Recife-PE
Telefone: (81) 2121.7666 / Fax: (81) 2121.7629
asacom@asabrasil.org.br – www.asabrasil.org.br
Facebook.com/articulacaosemiario
Twitter: @asa_brasil

Produção

Assessoria de Comunicação da ASA (ASACom)

Coordenadora de Comunicação

Fernanda Cruz (DRT/PE 3367)

Assessora da coordenação de Comunicação

Gleiceani Nogueira (DRT/PE 3837)

Jornalistas

Catarina de Angola (DRT/PE 4477), Daniel Lamir (DRT/PE 2809), Mariana Reis (DRT/PE 3899),
Verônica Pragana (DRT/PE) 2923 e Ylka Oliveira (DRT/RN 00915).

Produção de Conteúdos

Adelita Maia, Breno Barbosa de Castro, Breno Veríssimo do Nascimento, Carlos da Silva,
Cícera Maria de Jesus, Daniel Lamir, Daniela Silva, Deiane Braga de Oliveira, Emanuel dos Santos
Pereira, Erison Martins Amaral, Flavia Cavalcante, Francisco Carlos de Sousa dos Santos, Fran-
cisco Célio dos Santos, Francisco Danilo Araújo de Almeida, Francisco Melquisedeque de Sousa,
Gabriel Venâncio de Souza, Germano de Sousa Rodrigues, Giovane Sousa Alves, Helenilson de
Souza Lima, Henrique Luiz da Silva, Hugo Felipe da Silva, Ivana Ferreira Lima, Jakeliny Mirian
Marques, Janaina Ferraz, Jonas de Carvalho, Joniel Costa de Paiva, Joselane Sobrinho Matias,
Juliana Pereira Bernardino Quinto, Maria Damiana da Costa Moisés, Maria Fabiana Menezes,
Maria Gislene da Cunha, Maria Janicleide Saraiva, Maria Rejane dos Santos, Marília Sousa Alves,
Milena Argenta, Nathália D'Emery, Pedro Isidorio Barros dos Santos, Priscila Alves de Holanda,
Raimundo Nonato de Sousa, Rafael Barbosa de Castro, Rafaela da Silva Nascimento, Regilane
Alves dos Santos, Ronnyhel de Sousa Ferreira e Vinison Kauê dos Santos Silva.

Revisão de Conteúdos

Adelita Maia, Antonio Barbosa, Daniel Lamir, Daniela Silva, Fernanda Cruz,
Gleiceani Nogueira, Maitê Maroñas, Milena Argenta, Naidison Baptista e Valquíria Lima.

Ilustração e Diagramação

Laerte Silvino

Impressão

Gráfica JB

3ª Edição – Recife, Abril de 2014

Convivência com o Semiárido

UMA JORNADA EM QUADRINHOS

AGRADECIMENTOS

Aos jovens multiplicadores de experiências dos estados do Ceará e de Pernambuco, acompanhados pelas organizações Cetra e Centro Sabiá, respectivamente, que assumiram a responsabilidade de representar todos os jovens do Semiárido, contribuindo diretamente na construção deste material, a partir de suas práticas de convivência com o Semiárido.

APRESENTAÇÃO

Convivência com o Semiárido – Uma Jornada em Quadrinhos é uma produção da Articulação Semiárido Brasileiro (ASA) e integra o conjunto de materiais didáticos destinados às famílias atendidas pelo Programa de Formação e Mobilização Social para a Convivência com o Semiárido: Uma Terra e Duas Águas (P1+2).

Essa é a primeira vez que a ASA elabora um material com este recorte e para isso foi fundamental beber na fonte das diversas organizações que atuam no Semiárido e que dedicam parte do seu trabalho a esse público e ao debate sobre a juventude rural.

Para a produção deste material foram realizadas duas oficinas, nos estados do Ceará e de Pernambuco, reunindo cerca de 30 jovens rurais que já atuam como multiplicadores de saberes no Semiárido. A participação e o diálogo com esse público foram fundamentais para a definição dos temas abordados nas histórias e também na concepção dos desenhos.

As histórias do *Convivência com o Semiárido – Uma Jornada em Quadrinhos* são protagonizadas pela família de seu Pereira e dona Joana, que estão na fase de transição agroecológica e desenvolvem as mais variadas estratégias de convivência com a região, semelhante a muitas outras famílias do Semiárido brasileiro.

De maneira descontraída e com linguagem coloquial, o material aborda questões fundamentais neste contexto, como a organização e mobilização comunitária, a educação contextualizada, as sementes nativas, a permanência da juventude no campo e o acesso a mercados.

Convivência com o Semiárido – Uma Jornada em Quadrinhos é um material para ser lido por toda a família, em casa, nos sindicatos, nas escolas e demais espaços onde se busca integrar as gerações na luta por um Semiárido mais digno e repleto de vida.

UM PAPO DE CONVIVÊNCIA



QUEM É ESSE QUE ABRIU A PORTEIRA?

EITA DOMINGOS... FAZ TEMPO QUE VOCÊ NÃO VINHA NOS VISITAR, NÉ?! É O LUIZINHO.

MEU SOBRINHO LUIZINHO? COMO ESTÁ GRANDE. DA ÚLTIMA VEZ QUE VIM ELE ERA UM BEBÊ.



POIS É, DOMINGOS. VOCÊ VAI VER MUITA COISA NOVA.

TÁ TUDO VERDINHO, MEU IRMÃO. QUAL É O SEGREDO PARA O ROÇADO FICAR ASSIM?



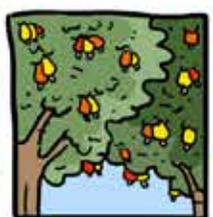
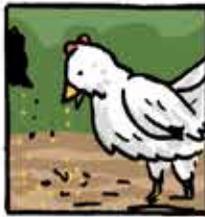
AGORA VOCÊ ME LEMBROU NOSSO PAI. IGUAL A ELE, VOU TE RESPONDER COM UMA BOA PROSA.



COMADRE, QUANTO TEMPO!

OLÁ COMPADRE, SEJA BEM VINDO.







ESCOLHENDO AS PLANTAS MAIS ADAPTADAS, TEMOS PRODUÇÃO GARANTIDA DURANTE O ANO INTEIRO.

E COMO VOCÊ LEMBRA, NOSSO SÍTIO TEM APENAS DUAS TAREFAS.



MINUTOS DEPOIS...

AQUI É ONDE GUARDAMOS AS NOSSAS SEMENTES. NÃO PRECISAMOS COMPRAR MAIS NADA.



GUARDANDO AQUI GARANTIMOS O PLANTIO E EVITAMOS A PERDA DE MUITAS SEMENTES.



LEMBRA DESSA FAVA QUE MAMÃE PLANTAVA? CONSEGUIMOS RESGATAR. LEVE PARA PLANTAR NA SUA ROÇA.



ENTREGUE ESTA MUDA PARA A SUA ESPOSA. A PIMENTA É UMA DAS MINHAS PLANTAS PREFERIDAS.



ESSAS TECNOLOGIAS APROVEITAM BEM AS CHUVAS E GARANTEM UM BOM TEMPO COM ÁGUA NO VERÃO.



TIO, TODOS OS DIAS A GENTE EVITA O DESPERDÍCIO AO AGUAR AS PLANTAS E DAR DE BEBER AOS ANIMAIS.

COM ISSO, EVITAMOS O DESPERDÍCIO PARA NÃO FALTAR ÁGUA NA ESTIAGEM.

DEPOIS DO ALMOÇO...



A COMIDA ESTAVA MUITO GOSTOSA. É UM SABOR MUITO BOM.

A COMIDA SEM AGROTÓXICO É MAIS GOSTOSA MESMO.

E SAUDÁVEL.

E O MELHOR É QUE SABEMOS DE ONDE VEM TODOS ESSES ALIMENTOS.



PEREIRA, ESSA VISITA DE HOJE FOI MUITO IMPORTANTE PARA EU COMEÇAR A PENSAR EM MUDANÇAS.

POIS É, MEU IRMÃO. DEPOIS QUE APRENDI A CONVIVER COM A NOSSA REGIÃO SEMIÁRIDA, EU E MINHA FAMÍLIA ESTAMOS MAIS ALEGRES E SAUDÁVEIS.



FOI ÓTIMO TE VISITAR E SABER QUE POSSO APROVEITAR MELHOR O MEU SÍTIO.

ENTÃO, COMO A PRÓXIMA VISITA É MINHA, VOU ENCONTRAR O SEU SÍTIO BEM MAIS BONITO



FIM

SEMEANDO AUTONOMIA





OLHA, A TURMA CHEGOU.



BOM DIA!

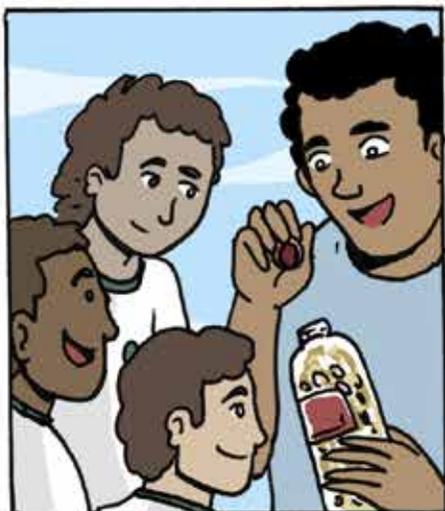


OLÁ, PROFESSORA MÁRCIA! É SEMPRE UM PRAZER RECEBER VOCÊ E SUA TURMA AQUI.



MUITO OBRIGADA, JOANA. É MUITO IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS CONHEÇAM AS SEMENTES DA NOSSA COMUNIDADE





MAIS TARDE...



JU, PARABÊNS! SUA FAMÍLIA POSSUI MUITAS SEMENTES.

OBRIGADA ROSINHA. TEM MILHO AQUI SENDO CULTIVADO DESDE A ÉPOCA DA MINHA AVÓ QUITÉRIA.

NO OUTRO DIA...



SEU GERALDO, PORQUE AS SEMENTES DA NOSSA COMUNIDADE SÃO MELHORES?

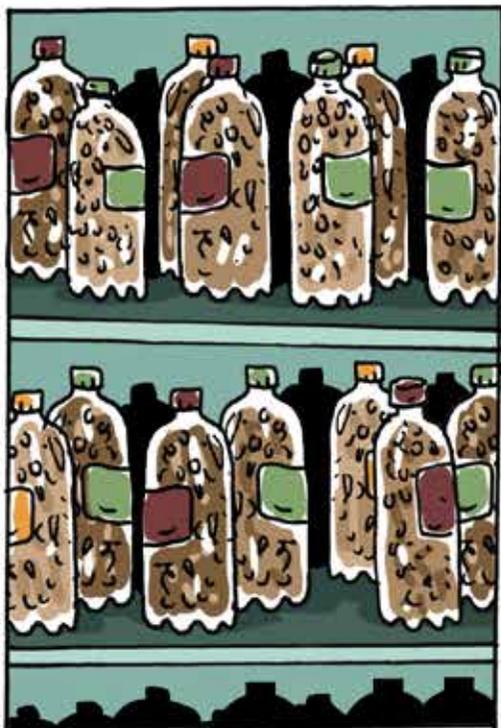
ELAS SÃO MAIS ADAPTADAS À NOSSA TERRA, RESISTEM MELHOR ÀS ESTIAGENS, NÃO PRECISAM DE QUÍMICOS E DÃO UMA BOA PALHADA NO ROÇADO. TEM ATÉ PESQUISA COMPROVANDO ISSO.

É VERDADE QUE ELAS SÃO CHAMADAS DE SEMENTES CRIOULAS?

CHAMAM DE SEMENTES CRIOULAS, DA PAIXÃO, DA RESISTÊNCIA, DA FARTURA, DA GENTE, DA VIDA, DA LIBERDADE.



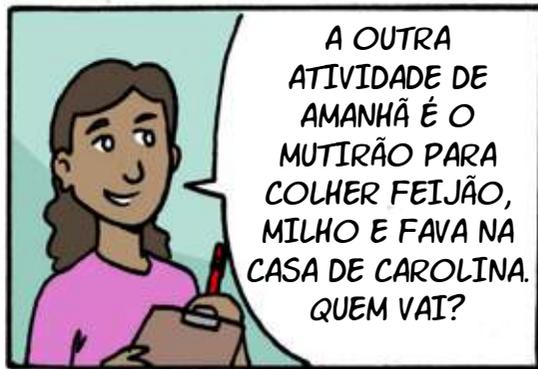
ALGUNS MESES DEPOIS, AS FAMÍLIAS LEVAM UMA PARTE DE SUAS SEMENTES PARA A COMUNIDADE.





MULTIPLICADORES DO SABER







ENQUANTO ISSO, UM GRUPO ESTÁ PLANTANDO MUDAS NATIVAS NAS MARGENS DO RIACHO...



...QUE VAI GARANTIR ÁGUA PARA OS ANIMAIS E PARA AS PLANTAS.



OUTRO GRUPO ESTÁ ACABANDO A CONSTRUÇÃO DO SILO...

...QUE VAI GARANTIR FORRAGEM DURANTE A ESTIAGEM.



NO MUTIRÃO NA CASA DE CAROLINA...



DEU CERTO PLANTAR O MILHO COM A FAVA NA MESMA COVA. ASSIM A FAVA APROVEITOU O MILHO PARA CRESCER.



ENTÃO VAMOS NOS DIVIDIR PARA COLHER.



COLHEMOS TUDO QUE TINHA PARA HOJE. MUITO OBRIGADA!





NO OUTRO DIA...



DIA DE FEIRA



PRONTINHO, TERMINEI DE ROTULAR O ÚLTIMO POTE DE DOCE.



TUDO PRONTO PARA AMANHÃ.



NO OUTRO DIA...

COCOROCÓ!!



ACORDA, LUIZINHO! DIDO, MEU FILHO, JÁ SÃO QUATRO DA MANHÃ. VAI AJUDAR TEU PAI A CARREGAR O QUEIJO E OS SACOS DE FEIJÃO!



HUUUMMM... A PESSOA NÃO PODE NEM DORMIR NO SÁBADO DE MANHÃ...

QUE PREGUIÇA, LUIZINHO! RUIM ERA QUANDO NOSSOS PAIS IAM TRABALHAR DE MEIA PARA O PATRÃO... BORA LEVANTAR QUE TU VAI TRABALHAR NO QUE É NOSSO!



POUCO TEMPO DEPOIS...

O COENTRO TÁ É BONITO, AS VERDURAS TÃO BOAS QUE SÔ!

TÁ TUDO VERDINHO, MINHA MÃE, NOSSO QUINTAL TÁ DANDO MUITA COISA BOA COM A ÁGUA DA CISTERNA-CALÇADÃO.



MINHA SENHORA E MEU SENHOR VENHAM PROVAR A DELÍCIA DESSE QUEIJO. É O MELHOR E MAIS GOSTOSO DO SEMIÁRIDO!



E A MINHA BARRACA ESTÁ CHEIA DE DELÍCIAS PARA VOCÊS. TENHO VERDURAS FRESQUINHAS, SEM VENENO E MUITO GOSTOSAS!



SERÁ QUE É BOM MESMO O QUEIJO DESSE MENINO?

É QUEIJO DE CABRA, MINHA FILHA, MUITO BOM. VOU LEVAR!



É O SEU MARIDO QUE PRODUZ TUDO ISSO?

NÃO APENAS ELE, MAS TODA A MINHA FAMÍLIA.



MAS VOCÊS PRECISAM DE MUITA ÁGUA PARA A PLANTACÃO, NÉ?



O QUE FAZEMOS É APROVEITAR BEM A ÁGUA. TEM A ÁGUA DA CHUVA QUE A GENTE GUARDA NA CISTERNA PARA BEBER. E TEM TAMBÉM A CISTERNA-CALÇADÃO, QUE ARMAZENA A ÁGUA PARA A GENTE MOLHAR A PLANTACÃO E DAR DE BEBER AOS ANIMAIS...



...PRIMEIRO, NÓS PRODUZIMOS O NOSSO PRÓPRIO ALIMENTO. COMIDA SAUDÁVEL, SEM NENHUM TIPO DE PRODUTO QUÍMICO...



...DEPOIS PASSAMOS A PRODUZIR EM QUANTIDADE MAIOR E A COMERCIALIZAR NA FEIRA E PARA OS PROGRAMAS SOCIAIS DO GOVERNO FEDERAL.



AH, SIM. EU CONHEÇO ESSES PROGRAMAS. É O PAA E O PNAE. COMO VOCÊS CONSEGUIRAM PARTICIPAR?

NOS JUNTAMOS NA ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA QUE FOI COBRAR ESSE DIREITO DA GENTE LÁ NA PREFEITURA. HOJE A GENTE ESTÁ VENDENDO ALIMENTO PARA AS ESCOLAS.



MAS ISSO É MUITO BOM! VOU LEVAR O COENTRO E ESSE JERIMUM GRANDÃO.



A SENHORA NÃO QUER LEVAR O JERIMUM TAMBÉM? O JERIMUM QUASE NÃO TEM GORDURA E É RICO EM CÁLCIO. ALÉM DE GOSTOSO, PREVINE A OSTEOPOROSE, DOENÇAS NO CORAÇÃO E ATÉ ALGUNS TIPOS DE CÂNCER!



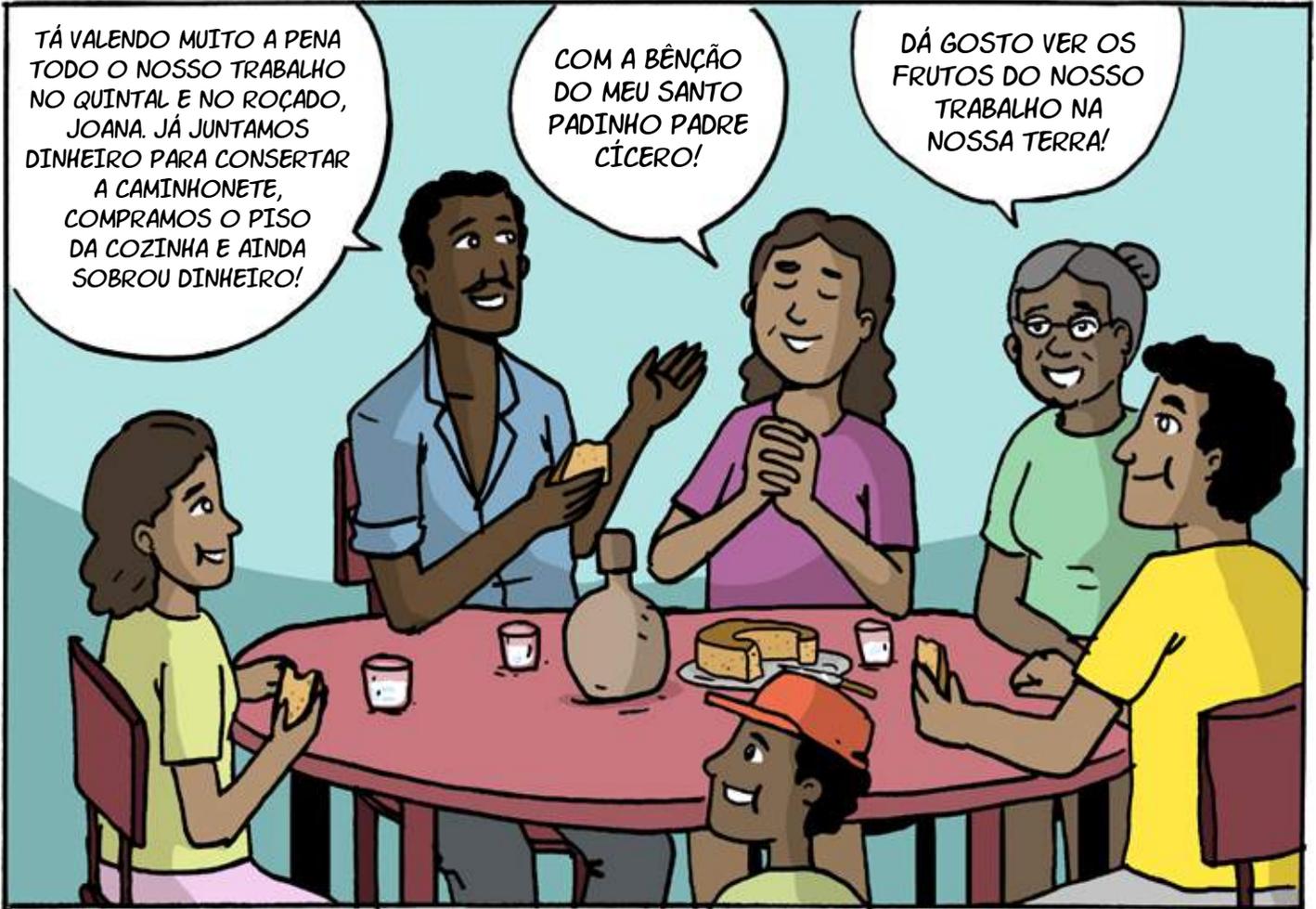
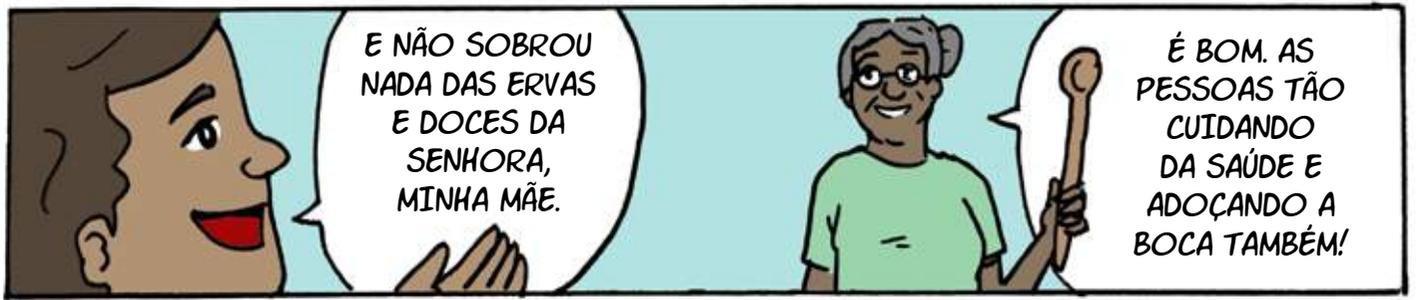
MAS ESSE MENINO TÁ SABIDO DEMAIS, ONDE É QUE TU APRENDEU TUDO ISSO?

EU VI ISSO NA ESCOLA!



EITA! DESSE JEITO VOU LEVAR O JERIMUM TODO! COM ESSE VENDEADOR VOCÊS VÃO FICAR RICOS!





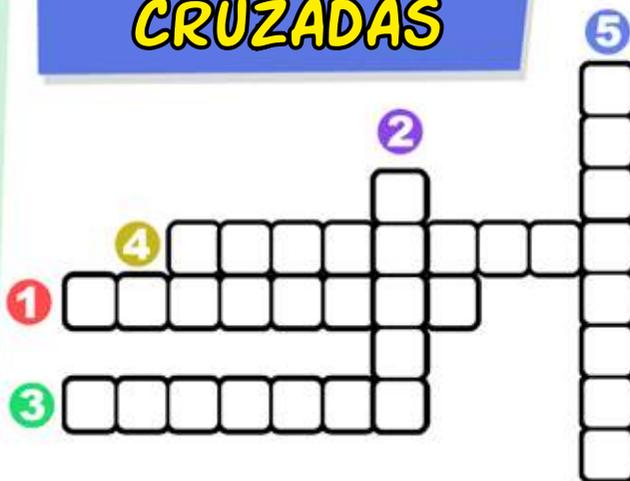
LABIRINTO



AJUDE LUIZINHO A ENCONTRAR O CAMINHO CORRETO PARA A CISTERNA-CALÇADÃO



PALAVRAS-CRUZADAS



1 - RESERVATÓRIO DE ÁGUA DA CHUVA PARA CONSUMO HUMANO OU PARA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS, PARA UTILIZAÇÃO EM PERÍODOS DE ESTIAGEM.

2 - ESPAÇO UTILIZADO POR AGRICULTORES E AGRICULTORAS PARA ESTOCAGEM DE SEMENTES PRÓPRIAS DE CADA LOCALIDADE.

3 - TIPO DE TRABALHO COLETIVO REALIZADO EM LOCALIDADES RURAIS PARA AÇÕES COMO PLANTIO, COLHEITA, CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIAS SOCIAIS,

ENTRE OUTRAS ATIVIDADES COMUNITÁRIAS.

4 - REGIÃO QUE ABRANGE NOVE ESTADOS BRASILEIROS E ENVOLVE OS BIOMAS DA CAATINGA E DO CERRADO.

5 - SEMENTES PRODUZIDAS SEM O USO DE AGROTÓXICOS E QUE, PRESERVADAS PELOS AGRICULTORES/AS, GARANTEM O PLANTIO NA AGRICULTURA FAMILIAR E A SOBREVIVÊNCIA DAS ESPÉCIES. TAMBÉM SÃO CONHECIDAS COMO SEMENTES DA PAIXÃO, DA DA GENTE, ENTRE OUTROS NOMES.

CAÇA-PALAVRAS

SÃO TECNOLOGIAS SOCIAIS DE ARMAZENAMENTO DE ÁGUA:

- BARREIRO TRINCHEIRA
- BARRAGEM SUBTERRÂNEA
- BARRAGINHA
- TANQUE DE PEDRA

V	X	A	B	A	M	M	D	Q	A	D	D	M	O	U	V	X	A	B	A	M	M	D	B	M	M
V	T	E	Z	V	G	M	A	G	G	S	Z	G	F	Z	V	T	E	Z	V	G	M	A	A	G	S
X	S	B	B	A	R	R	E	I	R	O	T	R	I	N	C	H	E	I	R	A	Q	G	R	O	D
W	I	A	Z	X	R	N	A	I	R	S	C	T	A	O	W	I	A	Z	X	T	N	A	R	R	S
A	M	R	B	S	V	Q	S	Q	Q	S	A	H	M	R	A	M	R	B	S	H	Q	S	A	R	B
Z	S	R	K	J	L	Z	C	O	L	J	N	D	E	T	Z	S	R	K	J	D	Z	C	G	L	K
P	O	A	A	N	O	T	A	N	Q	U	E	D	E	P	E	D	R	A	N	O	R	A	I	A	A
T	T	C	Z	Z	V	J	R	A	O	T	O	F	G	T	T	C	Z	Z	V	J	R	N	O	Z	
V	X	A	H	X	E	U	P	B	X	H	D	O	U	V	X	A	H	X	E	U	U	H	B	H	
S	I	I	I	U	S	U	C	P	A	I	R	T	E	S	I	I	I	U	S	U	C	Á	A	I	
F	T	M	B	A	R	R	A	G	E	M	S	U	B	T	E	R	R	A	N	E	A	F	T	M	B

GLOSSÁRIO

Adubo químico: fertilizante elaborado em laboratório, a partir de extração mineral ou refino de petróleo. O adubo químico pode afetar a fauna do solo, além de evitar a regeneração dos locais de aplicação e causar problemas de saúde.

Agrotóxico: produto químico utilizado para controlar pragas. Os agrotóxicos causam sérios problemas de saúde, além de contaminar o meio ambiente. Conhecido popularmente como veneno.

Casa de sementes: o mesmo que banco de sementes. É um local onde se armazena sementes, evitando que algumas espécies desapareçam, garantindo o plantio de culturas e a soberania alimentar.

Convivência com o Semiárido: estratégias de famílias agricultoras para se adaptar aos períodos de estiagem na região. A Convivência com o Semiárido está baseada no planejamento e na cultura de estoques.

Educação contextualizada: modelo de produção do conhecimento que envolve alunos, professores e comunidade para a mudança da realidade local. Através da educação contextualizada, os alunos são protagonistas do processo de produção do conhecimento.

Estiagem: falta de chuva. A estiagem é um fenômeno da natureza e acontece em períodos previsíveis. No Semiárido, as grandes estiagens acontecem a cada trinta anos, em média.

Intercâmbios: atividades de troca de conhecimentos. Os intercâmbios de agricultores e agricultoras realizados pela ASA são espaços para multiplicar as experiências de convivência com o Semiárido.

PAA: Programa de Aquisição de Alimentos. É uma ação governamental para colaborar com o enfrentamento da fome e da pobreza no Brasil.

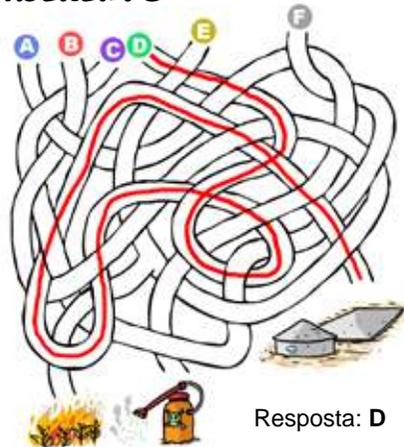
PNAE: Programa Nacional de Alimentação Escolar. É uma ação governamental para colaborar com o enfrentamento da fome e da pobreza no Brasil.

Quintal produtivo: espaço, ao redor das casas, utilizado para plantação e criação de pequenos animais.

Sementes crioulas: são sementes manejadas por comunidades tradicionais e famílias agricultoras e que não sofreram transgenia.

RESPOSTAS DOS PASSATEMPOS

LABIRINTO



Resposta: D

PALAVRAS-CRUZADAS



CAÇA-PALAVRAS



Realização



Apoio

