

# São José Jovem

Un camino hacia la inclusión  
productiva de las juventudes  
rurales en Ceará





# São José Jovem

**Un camino hacia la inclusión  
productiva de las juventudes  
rurales en Ceará**



**FORTALEZA  
2024**

S6758 São José Jovem: un camino hacia la inclusión productiva de las juventudes rurales en Ceará / organización: Lafaete Almeida de Oliveira Mesquita; Ana Karina Cavalcante Holanda; Francisco Rones Costa Maciel; João Nogueira Lima; Moacir de Souza Júnior; Maria Lucimar dos Santos Lima. -- Fortaleza: Gobierno del Estado de Ceará, Proyecto São José; Banco Mundial, 2024. 120 p.; il.

Incluye bibliografía.

Traducción de: São José Jovem: um caminho para a inclusão produtiva das juventudes rurais do Ceará.  
ISBN: 978-65-998630-9-7

1. Inclusión Productiva. 2. Juventude. 3. Desarrollo Rural Sostenible  
3. Proyecto São José. 4. Proyecto del Desarrollo Agrícola. I. Título.  
II. Mesquita, Lafaete Almeida de Oliveira. III. Holanda, Ana Karina Cavalcante. IV. Maciel, Francisco Rones Costa. V. Lima, João Nogueira. VI. Souza Júnior, Moacir de. VII. Lima, Maria Lucimar dos Santos.

CDU 631.15-053.6

Bibliotecario: Tatiane de Oliveira Dias – CRB1/2230

Esta publicación fue financiada por el Acuerdo de Préstamo 8986 (P167455) del Banco Mundial.



Av. Bezerra de Menezes, 1820 - São Gerardo  
Fortaleza, CE  
CEP: 60.325-901



## **GOBIERNO DEL ESTADO DE CEARÁ**

Elmano de Freitas da Costa

**Gobernador**

Jade Afonso Romero

**Vicegobernadora**

## **SECRETARÍA DE DESARROLLO AGRARIO**

Moisés Braz Ricardo

**Secretario de Desarrollo Agrario**

Marcos Jacinto de Sousa

**Secretario Ejecutivo de Desarrollo Agrario**

Taumaturgo Medeiros dos Anjos Júnior

**Secretario Ejecutivo de Planificación y Gestión Interna**

Pedro Ferreira de Oliveira Neto

**Secretario Ejecutivo de Fomento Productivo y Agroecología**

## **PROYECTO SÃO JOSÉ**

Lafaete Almeida de Oliveira Mesquita

**Coordinador del Proyecto São José**

João Nogueira Lima

**Gerente de Inclusión Económica Sostenible**

Ana Karina Cavalcante Holanda

**Gerente de Fortalecimiento Institucional**

Ana Cristina Nascimento Barros

**Asesora de Gestión Social**

Maria Lucimar dos Santos Lima

**Técnica de Gestión de Inclusión Económica Sostenible**

Raimunda Nadir Chaves dos Santos Silva

**Técnica de la Gerencia de Fortalecimiento Institucional**

Moacir de Souza Júnior

**Técnico de la Gerencia de Planificación, Monitoreo y Evaluación**

Francisco Rones Costa Maciel

**Comunicador Social/Periodista**

Elane Cristina Damasceno Lima

**Service Designer**

---

## **ZABELÊ COMUNICAÇÃO**

**Proyecto editorial**

Monica Rodrigues

**Diseño gráfico**

Gabriel Hoewell

**Diagramación**

André Lacasi

**Entrevista de campo**

Clarita Rickli y Gabriel Hoewell

**Textos**

Clarita Rickli, Gabriel Hoewell e Monica Rodrigues

**Ilustraciones**

Ricardo Wagner

**Revisión**

Lisiane Andriolli Danieli y Bruno Barros

**Traducción**

Adriana Kerchne

**Ficha bibliográfica**

Tatiane Dias

**Íconos**

Freepik

# CONTENIDOS

PREFACIO

**Proyecto São José y el protagonismo de la juventud rural**

**8**

PRESENTACIÓN

**Políticas públicas también deben llevar felicidad**

**10**

CAPÍTULO 1

**Proyecto São José IV: una estrategia generacional y de género para el desarrollo rural sostenible en Ceará**

**14**

CAPÍTULO 2

**Pliego Juventudes Rurales: una iniciativa innovadora dentro del Proyecto São José IV**

**28**

CAPÍTULO 3

**Resultados logrados: un retrato de esta jornada**

**54**

## CAPÍTULO 4

**São José Jovem:** historias que ya podemos contar

**68**

### **ROSEANE**

"Quiero plantar mi café": la joven quilombola escribe una nueva historia en la vida de la familia

**70**

### **SAMUEL**

En la Tierra Indígena Tremembé, el logro de Samuel pertenece a toda la comunidad

**76**

### **ELIAS**

Elías Poeta, pero también se puede llamar a Elías Apicultor

**82**

### **FABIENE**

La transformación y el empoderamiento apuntan a un nuevo horizonte para esta apicultora

**88**

### **BEATRIZ**

"Si no usamos bien la Comunicación, nos usará"

**94**

### **BIANCA**

"Construir historias a través de momentos, nunca será solo papel"

**100**

### **GILVAN**

El joven que es quien debería ser

**106**

### **LÍDIA**

Proyecto no agrícola propone solución a desafíos de la realidad rural

**112**

REFERENCIAS **118**

PREFACIO

# Proyecto São José y el protagonismo de la juventud rural

**Moisés Braz**

Secretario de Desarrollo Agrario de Ceará

Como agricultor familiar de origen, experimenté de primera mano las dificultades de miles de familias pobres en el campo. Los trabajadores sin tierra de la zona rural del municipio de Massapê, en la Zona Norte de Ceará, pagábamos "renta" al patrón, sin ningún derecho laboral ni beneficio social.

La inconformidad con tal situación de explotación me llevó, de joven, a unirme a las Comunidades Eclesiales de Base (CEBs), y más tarde, al movimiento sindical. En este camino, aprendí que la transformación social solo vendría a través de la lucha. Como joven campesino, nunca tuve acceso a ningún incentivo en forma de política pública que pudiera proporcionarme a mí o a mi familia ninguna posibilidad de emancipación.

Gracias a muchas peleas, décadas después, la realidad de hoy, aunque sigue siendo desafiante, es diferente de lo que experimenté en mi juventud. Más de 20 años después de que el primer proyecto democrático y popular llegara al poder en Brasil, los gobiernos han priorizado y presupuestado una parte considerable de los trabajadores y de las trabajadoras rurales en Ceará y Brasil.

Un ejemplo de este cambio está hoy en Ceará, más precisamente en la Secretaría de Desarrollo Agrario (SDA). Con el fin de fortalecer la autonomía económica y social de las poblaciones rurales, el Proyecto São José, a través del pliego Juventudes Rurales, desarrolla São José Jovem. Lanzado en 2021, el anuncio tiene como objetivo apoyar a los jóvenes rurales en el desarrollo de emprendimientos económicos agrícolas y no agrícolas.

A través de iniciativas como esta, el Gobierno de Ceará trabaja para potenciar el protagonismo de jóvenes que cuidan y viven del campo. São José Jovem se centra en las familias de agricultores familiares, mujeres, indígenas, quilombolas, pescadores artesanales y jóvenes. Para la SDA, la sucesión rural en la agricultura familiar está directamente relacionada con la seguridad y soberanía alimentaria, y la política pública para la juventud rural tiene como objetivo crear las condiciones para su permanencia en el campo y su emancipación socioeconómica y política.

El Pliego 03/2021 - Juventudes Rurales seleccionó a 286 jóvenes entre 18 y 29 años que fueron contemplados con la inversión de US\$ 3.008,66 para desarrollar iniciativas dirigidas a la generación de trabajo e ingresos contemplando actividades agrícolas y no agrícolas, que actualmente se están implementando en 87 municipios del estado de Ceará.

En una fructífera alianza con el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF), el Gobierno de Ceará también busca transformar la realidad de miles de jóvenes en Ceará con apoyo técnico y financiero. El Proyecto São José y varios proyectos y políticas públicas ejecutados en el sistema SDA persiguen el desarrollo rural efectivo en todas las regiones de Ceará. Un desarrollo que tenga en cuenta a las poblaciones y sus realidades locales, con la difusión del conocimiento, la sostenibilidad, el respeto al conocimiento y, sobre todo, a quienes garantizan la mayor parte del alimento que llega cada día a nuestras mesas.

PRESENTACIÓN

# Políticas públicas también deben llevar felicidad

Lafaete Almeida de Oliveira Mesquita  
Coordinador del Proyecto São José

Todo tiene su tiempo y su forma de existir. La juventud es una época de descubrimientos, aventuras, desafíos, porque es hora de crecer y transformarse. También es tiempo de hacer planes, de soñar, de experimentar, de aprender. La juventud es un viaje, una invitación a la vida, a la alegría, a la libertad. Todo joven debería haber asegurado el derecho a vivir esta fase en su totalidad, sin importar dónde se encuentre, en la ciudad o en el campo, de Norte a Sur en nuestro país.

El Proyecto São José Jovem – nombre cariñosamente dado por el público al que está destinado – nació con el Pliego Juventudes Rurales en 2021, después de un intenso período de construcción, descubrimientos y desafíos. Hoy, seguimos en el camino del crecimiento, el aprendizaje y la experimentación, en un proceso continuo y compartido.

Este proceso, aún en curso, se registra en las páginas de esta publicación, con la esperanza de inspirar nuevas iniciativas para las juventudes rurales cearenses.

Pensar en todas las juventudes que se expresan en nuestra sociedad requiere construir caminos. El Proyecto São José Jovem es este instrumento que busca promover el desarrollo rural sostenible, comprendiendo la importancia de incluir a las juventudes cearenses.

Para lograr este objetivo, es necesario escuchar y ejercer una mirada con y para las juventudes. La falta de oportunidades, que se alimenta en un círculo vicioso, no permite a los jóvenes encontrar un camino de inserción digna en la vida, en el territorio y en el mundo del trabajo. Una realidad aún más dura entre los jóvenes que viven en el campo y quieren tener derecho a tomar sus decisiones.

Entendiendo la dimensión de este desafío, buscamos asegurar, en la estructura del Proyecto São José IV, una mirada diferenciada tanto para las juventudes como para las mujeres. Además de trabajar desde acciones transversales, en 2020 comenzamos a pensar en un pliego exclusivo para las juventudes rurales, especialmente la agricultura familiar, pero también que valoraba los recortes de género y de otros grupos prioritarios, como indígenas, quilombolas, negros, pescadores artesanales, afectados por represas, gitanos, pueblos de terreiro y ribereños.

Así es como llegamos al Pliego Juventudes Rurales, una iniciativa singular. No solo por pensar en la juventud, sino también por apoyar actividades no agrícolas y, especialmente, por fomentar el protagonismo juvenil pasando recursos directamente a los jóvenes, sin intermediarios.

Creemos en el potencial de nuestros jóvenes, por lo que buscamos soluciones para asegurar este modelo. Un proceso inédito en las acciones del Gobierno del Estado de Ceará, ni siquiera o en otros estados. Por eso, para ejecutarlo, tuvimos que trabajar duro para la aprobación de una ley que garantizara su ejecución.

Otra innovación de este pliego es la forma de inscripción. Pensando en el lenguaje de la juventud, elegimos invitar a los jóvenes a contar su historia a través de un video y, al final, decir por qué el proyecto propuesto podría cambiar sus vidas.

Aunque todavía pequeño, São José Jovem se ha convertido en una de las acciones más relevantes en desarrollo. Su dinámica fuerte e innovadora involucra a juventudes diversas, con un potencial increíble, que están construyendo alternativas para sus vidas, incluso en medio de la adversidad.

Creo que las políticas públicas deben llevar a la felicidad. Es indescriptible, para quienes tenemos la responsabilidad de la gestión, la sensación de ver materializado el significado de esta palabra en la vida de los beneficiarios y darnos cuenta de que no solo estamos transformando la realidad, sino haciendo felices a las personas. En São José Jovem, la satisfacción de los jóvenes que cambian sus vidas comienza a convertirse en una realidad.

Por esta razón, fomentamos proyectos que realmente parten del deseo de estas juventudes. Se trata de demandas con potencial para cambiar la realidad donde se insertan, contribuyendo a la autonomía y generación de ingresos individuales y de sus familias, impactando también a la comunidad que las rodea.

Puede ser un pequeño paso, pero es una herramienta transformadora, capaz de estimular el cambio de posición de estas juventudes en relación con la vida y lo que están enfrentando, aferrándose a las oportunidades y creyendo en la realización de sus sueños.

En este libro leerás algunos de estos relatos inspiradores que muestran cómo construimos São José Jovem y cómo llegó a tantas regiones de Ceará.

El primer capítulo rescata la historia del Proyecto São José IV, sus ejes y líneas de acción y el contexto de creación de una estrategia dirigida a las juventudes rurales con una visión interseccional de género, raza y etnia en alineación con las demandas de los movimientos sociales.

Posteriormente, ingresamos a São José Jovem, resultado del Pliego Juventudes Rurales, elaborado en el ámbito del Proyecto São José IV. En este capítulo se presentan los desafíos para la creación del pliego, sus componentes y el proceso de inscripción, capacitación, financiamiento e implementación, permeados por la mirada de los actores que diseñaron y ejecutaron el pliego.

Los números de São José Jovem hasta ahora son el foco del tercer capítulo. Es importante decir que muchos reflejan resultados cuantitativos parciales, ya que reportan un proceso aún en curso. Sin embargo, los datos presentados pueden responder: ¿Quiénes son estos jóvenes? ¿Dónde están? ¿Qué actividades agrícolas y no agrícolas desarrollan?

En el cuarto y último capítulo, es el momento de recorrer Ceará y conocer algunos de estos proyectos desarrollados. Viajamos por

varias regiones del estado para contar las trayectorias de ocho beneficiarios de São José Jovem. Tienen un nombre y una historia propia. Sin embargo, Roseane, Samuel, Elias, Fabiene, Bianca, Beatriz, Gilvan y Lídia representan a los muchos jóvenes alcanzados por esta iniciativa y reflejan desafíos, sueños, logros y la esperanza de una vida mejor en el campo.

Te invito a embarcarte en este viaje por la trayectoria de São José Jovem y estos jóvenes del rural cearense.

¡Buen viaje y buena lectura!

¡Ven con nosotros!







1

# Proyecto São José IV

Una estrategia generacional y de  
género para el desarrollo rural  
sostenible en Ceará

La lluvia del 19 de marzo, día de San José, es especialmente esperada: indica un invierno de abundancia en el sertón de Ceará. Eso es, al menos, lo que dice la creencia popular. No es de extrañar que São José se convirtiera en santo patrón de Ceará. El santo que renueva las esperanzas del trabajador y de la trabajadora rural también bautiza este proyecto que desde 1995 trabaja por el desarrollo rural sostenible en el estado.

En estos casi 30 años, el Proyecto São José se ha consolidado como una política pública que fortalece la agricultura familiar, mejora el acceso a los mercados y amplía el acceso al agua y al saneamiento, trabajando en la resiliencia climática. Su objetivo principal es promover la inclusión social y el desarrollo sostenible de los agricultores y agricultoras familiares en las zonas rurales, fomentando la participación activa en la comercialización y el aumento de la producción.

Desde 2007, el proyecto ha sido coordinado por la Secretaría de Desarrollo Agrario (SDA), un órgano de la estructura del Gobierno del Estado de Ceará, en un proceso dialógico que busca la participación en una construcción colectiva y considera el enfoque territorial como un camino hacia el desarrollo rural sostenible y solidario.

Más que números, son las vidas cambiadas y las sonrisas abiertas las que mueven esta iniciativa,

como lo refleja el profesor Lafaete Almeida, coordinador del Proyecto São José desde 2015.

“Antes argumentaba que la política pública tenía que venir a transformar la realidad y traer mejoras a las personas. Hoy creo que eso ya no es suficiente. Para mí, la política pública tiene que llevar la felicidad. Y aprendí eso aquí en el São José. Cuando desplegamos un sistema de suministro de agua y vemos la vida de una persona completamente transformada. Como una señora de 70 años que dice que por primera vez tiene agua en el grifo de su casa, que puede ducharse. Así que es una felicidad extraordinaria, como gestor público, darte cuenta de que lo que estás haciendo no solo transforma una realidad, sino hace feliz a la gente”, dice.

Las tres décadas de São José estuvieron marcadas por cambios en el enfoque, el público objetivo y las estrategias de implementación. Desde 2013, se ha puesto un mayor énfasis en los proyectos productivos, buscando el acceso a los mercados, la competitividad y la viabilidad económica. São José se convirtió en un proyecto de desarrollo rural sostenible que fomenta la autonomía de las comunidades, y no solo un proyecto para combatir la pobreza, como lo fue en sus inicios.

**Desde 2007, el Proyecto São José ha sido un instrumento de inclusión productiva de los jóvenes de Ceará.**



# Componentes actuales del Proyecto São José



1

**INCLUSIÓN ECONÓMICA SOSTENIBLE** de las Organizaciones de Agricultura Familiar, jóvenes, mujeres y comunidades tradicionales, fortaleciendo los aspectos de producción, comercialización y marketing;

2

**ACCESO AL ABASTECIMIENTO DE AGUA Y SANEAMIENTO RURAL**, colaborando con la universalización de estos servicios e invirtiendo en sostenibilidad y resiliencia, especialmente en comunidades más sujetas a riesgos climáticos;



3

**FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN DEL PROYECTO**, con la adopción de tecnologías ambientalmente sostenibles y socialmente inclusivas, además de promover el cooperativismo y el asociativismo y garantizar la participación de las instituciones asociadas en la capacitación, el compromiso, los estudios estratégicos y la promoción de acciones y resultados.



# Una estrategia generacional y de género

En 2020, se lanzó el Proyecto São José IV, también llamado la segunda fase del Proyecto São José III. Para 2025, beneficiará directa e indirectamente a unas 440 mil personas, con una inversión total de US\$ 153,53 millones, que comprende un préstamo del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF)<sup>1</sup> de US\$ 100 millones y una contrapartida de US\$ 53,53 millones del Gobierno del Estado de Ceará y de beneficiarios.

Esta etapa contribuirá al desarrollo rural sostenible y a la competitividad a través del acceso a los mercados, de respuestas a las adversidades climáticas, del acceso al agua y al saneamiento y de la innovación tecnológica, teniendo en cuenta las cuestiones de género y juventud, los pueblos y comunidades tradicionales, el enfoque territorial y la empresa colectiva de los productores rurales de las Organizaciones de Agricultura Familiar (OAFs) y cooperativas.

La innovación y la identificación de potencialidades, como el trabajo con jóvenes y mujeres, son los principios rectores de esta fase. Además, se busca un servicio diferenciado que responda a demandas con potencial para transformar la realidad en la que se insertan estas personas, contribuyendo a la autonomía de la comunidad y generando ingresos.

Karina Holanda, gerente de Fortalecimiento Institucional, informa sobre este proceso, en el que una orientación del Banco Mundial encontró un terreno fértil en el Proyecto São José, reforzando la voluntad de incluir los aspectos de juventud y mujeres en la estrategia, ahora con metas y recursos.

“Cuando se completó la primera fase del Proyecto São José III, en 2019, el Banco Mundial tenía una nueva política, una nueva estrategia para trabajar con género y juventud. Y se nos planteó que tendríamos que trabajar con este público de manera diferenciada, ya no solo con acciones de fortalecimiento, sino con estrategias que realmente cambiaran la vida de estas personas en el campo. Y fue entonces cuando trajimos estos aspectos de la juventud y las mujeres con indicadores del proyecto. Así que hoy son parte de la macroestrategia, tenemos que ser capaces de cumplir con estos indicadores”.

1 | El Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) es una cooperativa de desarrollo global de propiedad de 189 países miembros. Como el banco de desarrollo más grande del mundo, apoya la misión del Grupo Banco Mundial proporcionando préstamos, garantías, productos de gestión de riesgos y servicios de asesoramiento a países de ingresos medios y bajos, así como coordinando las respuestas a los desafíos regionales y mundiales. El término “Banco Mundial” se usa a menudo para referirse también al BIRF.

**El Proyecto São José IV se centra en el desarrollo rural sostenible y la competitividad, teniendo en cuenta las cuestiones de género y juventud en su estrategia y beneficiando a mujeres como Gleiciele de Sousa Barbosa, de Umirim.**

Esta orientación también está en línea con las de los movimientos sociales para las juventudes rurales en el estado de Ceará, según lo informa María Lucimar dos Santos Lima, técnica de la Gestión de Inclusión Económica Sostenible del Proyecto São José. "Entre 2015 y 2016, cuando se formuló el Plan Nacional de Juventud y Sucesión Rural, las organizaciones sociales a través de sindicatos, centrales y movimientos populares debatieron en sus respectivas coordinaciones juveniles y de género cuáles serían las mejores estrategias para que el joven permaneciera en el campo. Estos movimientos traían las visiones sectoriales de las diferentes juventudes rurales allí presentes: negra, quilombola, indígena, ribereña, LGBTQIA+, entre otras".



El debate sobre la sucesión rural y la generación de políticas públicas dirigidas al desarrollo rural que incluyera a la juventud fue central en ese momento, señala Lucimar. La elaboración de la estrategia para la juventud partió de la percepción de la relevancia de las experiencias de las escuelas rurales y de las Escuelas Familia Agrícola (EFAs), que sirvieron de referencia. Una inspiración fueron los Proyectos de Vida de la Familia Campesina, elaborados durante la realización del curso en las EFAs.

“Los movimientos sociales trajeron el reto de implementar políticas públicas específicas para las juventudes rurales, presentando el caso de los Proyectos de Vida de jóvenes provenientes de las EFAs, que en su mayoría no se implementaron, quedando en el cajón precisamente por falta de apoyo a estas políticas. Hoy tenemos beneficiarios de este proceso, con excelentes proyectos en ejecución”, dice Lucimar.

Para garantizar el mantenimiento de las familias de Ceará en las zonas rurales, el desarrollo local sostenible es esencial considerando mecanismos para la participación activa de todos, especialmente las mujeres y los jóvenes en edad de trabajar y la democratización de las relaciones de género. Por lo tanto, esta fase del Proyecto São José se centra en los grupos prioritarios, proporcionando una mirada interseccional y más oportunidades, especialmente para las mujeres y los jóvenes de la agricultura familiar.

“Es necesario que el enfoque de género y juventud se consolide dentro de las políticas sociales como un elemento estratégico en el enfrentamiento a las desigualdades y el combate permanente de la pobreza, que las estructuras públicas se amplíen en las zonas rurales para permitir el acceso a la salud, la educación, la asistencia social, el trabajo decente, el ingreso básico, garantizándoles bienestar y mejorando la calidad de vida en las zonas rurales”, describe el Marco de Gestión Socioambiental del Proyecto São José IV.

## Pliego Juventudes Rurales, pero se puede llamarlo Proyecto São José Jovem

La estrategia creada específicamente para las juventudes rurales en el estado de Ceará por el Proyecto São José IV, a partir de 2021, se basó en el Pliego de Convocatoria Pública N.º 03/2021 - Selección de Juventudes Rurales. En el proceso de implementación del Pliego Juventudes Rurales, desde la etapa de difusión, pasando por la capacitación, selección y seguimiento de los jóvenes, el proyecto comenzó a ser apodado São José Jovem, como se hizo más conocido. Por lo tanto, esta publicación se refiere a Pliego Juventudes Rurales cuando se trata de acciones específicas dentro del alcance del proceso de selección, y a Proyecto São José Jovem en un sentido más amplio, cuando se trata de la acción como una estrategia dirigida a las juventudes dentro del Proyecto São José IV.

# São José Jovem

# Lecciones aprendidas

PSJ IV aprendió lecciones de esfuerzos anteriores, especialmente PSJ III. Así, realizó adaptaciones para obtener mejores resultados. A continuación, enumeramos algunos aprendizajes:



Priorizar proyectos que fortalezcan las cadenas productivas presentes en el territorio;



Aumentar el enfoque en los grupos con el mayor número de beneficiarios, que tienen las mejores posibilidades de expandir su competitividad y sostenibilidad;



Dar mayor énfasis a los grupos prioritarios, incluidos los pueblos indígenas, las mujeres y los jóvenes, además de aquellos que están expuestos a mayores riesgos climáticos;



Promover una mayor interconexión entre las actividades productivas y la mejora de los servicios relacionados con el agua, así como la expansión de los sistemas integrados y los módulos sanitarios domésticos;



Fortalecer la coordinación interinstitucional y la capacidad de las instituciones públicas estratégicas para mejorar la calidad y sostenibilidad de los servicios públicos en las zonas rurales.



Por eso, a pesar de que ha destinado un pliego exclusivamente para la juventud – el Pliego Juventudes Rurales, el foco de esta publicación– y se está preparando un pliego dirigido a las mujeres, la perspectiva de generación y género atraviesa todas las acciones desarrolladas en el ámbito del Proyecto São José IV. Esta fue una de las lecciones aprendidas en la primera fase del Proyecto São José III.

En la fase actual del Proyecto, a la hora de seleccionar los procesos de intervención, la Unidad de Gestión de Proyectos (UGP) se apoya en estudios y diagnósticos para priorizar los proyectos según las características del territorio. El objetivo es analizar el potencial de inclusión económica sostenible y valorar, entre otros criterios, la presencia significativa de mujeres, jóvenes y otros grupos vulnerables en los territorios.

Las mujeres y los jóvenes son públicos beneficiarios prioritarios. Al menos el 20% del número total de subproyectos debe incluir a las mujeres en sus aspectos productivos. Además, deben participar principalmente en actividades de capacitación.

# Las juventudes de Ceará

Uno de cada cuatro habitantes de Ceará tiene entre 15 y 29 años, según el Censo de 2022<sup>2</sup>. Según el Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE), en 2015, el 15% de los brasileños entre 16 y 29 años vivían en zonas rurales del país, pero en el Nordeste, donde se encuentra Ceará, este número se eleva al 24,8%, el más alto entre todas las regiones.

Esta juventud, aunque diversa, tiene desafíos en común. El Instituto de Investigación y Estrategia Económica de Ceará (IPECE) identifica un gran número de jóvenes fuera de la fuerza laboral, alcanzando el 45% en el tercer trimestre de 2023 –una proporción muy superior al promedio en Brasil (36,5%), aunque cercana al promedio del Nordeste (45,7%)–. Además, de los jóvenes empleados, más del 61% están empleados informalmente, un número también en la media regional, pero por encima de la media nacional. Entre los empleados, el ingreso promedio creció más del 42% entre 2019 y 2023, pero sigue siendo inferior al salario mínimo (US\$ 267,09)<sup>3,4</sup> –un valor aún menor entre los que se dedican a actividades productivas informales (US\$ 207,78)–. Los jóvenes de Ceará que ni estudian ni trabajan alcanzaron la tasa del 27,09% de una población de 614,4 mil jóvenes en el último trimestre de 2022, según señala el IPECE. Este hecho afecta principalmente a niñas y jóvenes -hombres y mujeres- que viven en el interior del estado.

Por lo tanto, pensar en estrategias para que las juventudes rurales tengan mejores condiciones de vida y de trabajo, con más perspectiva y libertad es un objetivo del Proyecto São José. Esto, sin embargo, debe hacerse en diálogo con los jóvenes, valorando su organización política y fomentando su participación en los procesos de toma de decisiones. La demanda de más oportunidades para las juventudes del campo ya había surgido al final de la primera fase del Proyecto São José III, durante un momento de escucha a los beneficiarios atendidos.

“Uno de los diferenciales de esta nueva etapa del Proyecto São José fue la consulta pública. El Marco de Gestión Social y Ambiental se realizó con mucho diálogo con la sociedad civil y las entidades asociadas. Se presentaron públicamente todas las estrategias para fortalecer la representación de los pueblos indígenas, jóvenes, quilombolas, mujeres y sindicatos. Entonces, ahora, el Proyecto São José logra estar más cerca del público beneficiario. Viene en una

2 | Disponible en: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/panorama>>. Acceso em 08 fev. 2024.

3 | En esta publicación se ha utilizado la tasa de cambio según el Banco Central de Brasil al 27/03/2024.

4 | El Gobierno Federal confirmó, el 27 de diciembre de 2023, el valor de US\$ 283,22 para el nuevo sueldo mínimo en 2024.



**Secretario de Desarrollo Agrario de Ceará, Moisés Braz, rodeado de beneficiarios de São José Jovem: las realidades locales son diversas, pero los desafíos son comunes y necesitan políticas públicas que promuevan la autonomía y la libertad.**

trayectoria de mayor apertura y diálogo con este público, una forma más democrática de acceso", dice Karina.

En un círculo de conversación sobre la juventud rural en Ceará realizado en 2018, involucrando a 18 entidades gubernamentales y sociedad civil organizada que desarrollan trabajo con este segmento, se identificaron aspectos preocupantes para los jóvenes, tales como:

- la frágil organización política de la juventud rural en Ceará;
- la falta de conocimiento de los derechos sociales y las políticas destinadas a promover el bienestar de los jóvenes;
- el éxodo rural de jóvenes;
- la falta de incentivos financieros del gobierno;
- la baja autoestima de los jóvenes, debido a la precaria forma de vida rural;
- la escasez de oportunidades de formación técnica y política;
- el uso y tráfico de drogas;
- homicidio y suicidio entre los jóvenes;
- la reducción del trabajo decente y el crecimiento del trabajo informal;
- la desvalorización de las culturas locales;
- poco énfasis en el potencial de la agricultura familiar y el uso de tecnologías digitales y sociales;
- la baja articulación interinstitucional para atender las necesidades básicas de la juventud rural.

“Venimos en este proceso de lecciones aprendidas, buscando mayor involucramiento con estas organizaciones para hacerlas participar en el proceso. El proyecto de intervención es suyo y, sin participación, en este contexto, el proyecto puede no avanzar, incluso con recursos. Si los jóvenes no participan, dialogando sobre lo que quieren, el Proyecto llegará al final y no habrá logrado el objetivo”, añade Karina.

Aurélio Santos, Secretario de Formación, Comunicación y Organización Sindical del Sindicato de Trabajadores Rurales, Agricultores y Agricultoras Familiares de Tamboril, entidad que ayudó a varios jóvenes del municipio a participar en el Pliego Juventudes Rurales, habla sobre la actuación de los sindicatos en este sentido.

**El apoyo de organizaciones sociales y sindicatos rurales, como el de Tamboril, donde actúa Aurélio Santos, es esencial para que el Proyecto São José logre sus objetivos y beneficie a jóvenes como Leda Maria Sousa.**



"Nuestro rol, como movimiento sindical, es hacer un trabajo de reclamo con los organismos públicos para que las políticas públicas puedan llegar a quienes más las necesitan, en este caso la juventud. Y llegar proyectos de calidad, en los que la juventud realmente tenga conocimiento de lo que quiere. No sirve de nada llegar con un proyecto ya hecho, diciéndole al joven dónde invertir. De repente, no es lo que pretende el joven".

El diálogo y la construcción colectiva son, por lo tanto, distintivos de esta fase del Proyecto São José. "En más de 30 años, lo que percibo hoy es una relación mucho más cercana con el público beneficiario. Todavía tenemos mucho que avanzar, pero este acceso democrático, esta relación con el beneficiario y las acciones de fortalecimiento fueron grandes diferenciales en comparación con las fases anteriores", dice Karina.

Para insertar a las juventudes rurales en actividades productivas y estimular el protagonismo juvenil, se establecieron acciones estratégicas para la inclusión social de los jóvenes en la vida económica, política, social y cultural en los territorios abarcados por el Proyecto. Las acciones se organizan en tres líneas: soporte a la vida productiva; formación y cualificación; participación social. Estos jóvenes son beneficiarios prioritarios de las actividades de entrenamiento profesional, principalmente para ocupar roles en la gestión de las organizaciones de agricultura familiar apoyadas por el Proyecto São José.

Uno de los retos del Proyecto es promover acciones de desarrollo rural sostenible, con especial atención a la inserción de los jóvenes en este proceso, en un contexto de debate sobre la sucesión rural. En este sentido, el Proyecto ha promovido acciones de fortalecimiento y protagonismo de las juventudes rurales, en sus diversidades (hombres, mujeres, agricultoras, quilombolas, indígenas, LGBTQIA+, ribereñas, pescadoras, artesanas, entre otras). Porque sin juventudes no hay sucesión rural y desarrollo sostenible en el campo. Y el mayor ejemplo de esto es el Proyecto São José Jovem.

"Solo las luchas hacen posible que el campo sea este lugar de prosperidad para los jóvenes. Entendemos la riqueza no como un bien material, sino como un espacio donde se vive, se produce, se tiene paz, tranquilidad, calidad de vida, donde se come aquello de lo que se sabe el origen. Finalmente, el campo como espacio de calidad de vida", dice María Lucimar.

# CRONOLOGÍA DEL PROYECTO SÃO JOSÉ

## Proyecto São José I (1995-2002)

Modelo de gestión compartida centrado en el combate a la pobreza



## Proyecto São José II

1ª fase (2002-2006)

Nuevo contrato con el Banco Mundial destinado a mejorar la calidad de vida de las familias rurales

1994 1995

2002

2006

## Programa de Apoyo a Pequeño Productor Rural (PAPP)

1er contrato con el Banco Mundial



## Proyecto São José II 2ª fase (2006-2009)

Apoyo a pequeñas inversiones y empresas productivas y sociales



# 87%

**Proyecto São José Jovem**  
**Implantación de los proyectos**  
 Logra un 87% de ejecución y continúa brindando soporte técnico y monitoreo de acciones

**Proyecto São José III (2012-2016)**  
 El Banco Mundial vuelve a apoyar y financiar el Proyecto, con una nueva mirada al Desarrollo Rural Sostenible

**Proyecto São José III 2ª Extensión (2018-2019)**  
 Fortalecimiento de alianzas y continuidad de acciones en campo

**Proyecto São José IV (2020-2025)**  
 Atención a las cuestiones de género y juventud y compromiso con los ciudadanos

2009

2012

2016

2018

2020 2021 2022 2023

El Proyecto São José pasa a desarrollarse exclusivamente con recursos del Gobierno del Estado de Ceará

**Proyecto São José III 1ª Extensión (2016-2018)**  
 Fortalecimiento de alianzas y continuidad de acciones en campo



**Proyecto São José Jovem**  
**Lanzamiento del Pliego Juventudes Rurales**  
 Provisión de proyectos agrícolas y no agrícolas para las juventudes rurales



**Proyecto São José Jovem**  
**Aprobación de la Ley N.º 18.065**  
 Permite la transferencia de fondos de forma individual a jóvenes con proyectos aprobados en el Pliego Juventudes Rurales





2

# **Pliego Juventudes Rurales**

Una iniciativa innovadora dentro  
del Proyecto São José IV

La hermana de Bianca dejó la comunidad de Ipueiras, en Jaguaribe, en el Sertón Central cearense, aún joven, buscando oportunidades en São Paulo. Ya la familia de Roseane, que vivía en una comunidad quilombola en São Benedito, en la Sierra de Ibiapaba, eligió el Rio de Janeiro como destino. Pero Bianca no piensa en dejar la comunidad donde hoy, con 22 años, ya es una emprendedora que inspira. Roseane, a su vez, volvió de Rio de Janeiro para su tierra hace cerca de 10 años y, hoy, a los 29, en su casa rodeada por plántulas de café, afirma: "Aquí es mi lugar".

Bianca y Roseane son beneficiarias del Proyecto São José Jovem y contaremos sus historias en el último capítulo. Esas, como tantas otras esparcidas por el Ceará, son trayectorias que muestran el éxito de ese proyecto en construir oportunidades para las juventudes rurales y fomentar el protagonismo juvenil en el campo. Ni forzadas a dejar el medio rural ni presas a un sólo destino, esas jóvenes pueden, de esa forma, construir su propio camino. Se trata de una juventud rural conectada, escolarizada, profundamente identificada con su comunidad, pero que todavía se enfrenta a algunos retos semejantes a los que sus padres vivieron.

Hay por lo menos dos elementos que hacen del Pliego Juventudes Rurales una apuesta innovadora, osada y de extrema importancia para el contexto rural actual: contestar a los anhelos de las diferentes juventudes rurales cearenses y permitir que los jóvenes participaran como personas físicas.

"El Proyecto São José no trabajaba con una acción específica direccionada a estos públicos. Jóvenes y mujeres siempre fueron públicos atendidos por el Proyecto, pero de forma transversal por las diversas acciones. Cuando construimos el São José IV, pensamos en tener una acción más efectiva para estos dos grupos. Si es difícil para un joven del medio urbano tener su inserción en el mundo del trabajo, imagínese estas dificultades para el joven del medio rural", afirma el profesor Lafaete Almeida.

Aunque disminuyendo, en buena parte debido al avance de políticas públicas, el éxodo rural, así como a la sucesión rural, son cuestiones enfrentadas por el poder público. Percibiendo que la agricultura familiar viene sufriendo con una carencia de mano de obra, el Proyecto São José buscó contraponerse a esa realidad y mostrar que es posible tener buenas perspectivas de vida permaneciendo en el campo. También por eso, el proyecto empieza a pensarse para jóvenes de Escuelas Familia-



**El Pliego Juventudes Rurales es una semilla de innovación y sigue fomentando proyectos de jóvenes profundamente identificados con su comunidad. Este es el caso de Inácia Maria de Araújo, del municipio de Graça.**

Agrícola. De pronto, sin embargo, se percibió que sería una oportunidad y más inclusivo alcanzar también jóvenes que estudian o estudiaron en escuelas públicas.

Itamar Marques, director técnico de Ematerce, acompaña de cerca la realidad del joven rural hace bastante tiempo y percibe que históricamente falta apoyo a las juventudes. "Veníamos luchando hace mucho para que hubiera apoyo del Proyecto São José a los jóvenes. Ellos trabajaban con asociaciones comunitarias, pero la cuestión del joven siempre se olvidaba. Como extensionista, siempre tuve la preocupación con la sucesión rural. El joven, no teniendo ese apoyo para sus actividades que lo motive a quedarse en el medio rural, se va. Como ocurre en todo el país", afirma.

Ditmar Zimath, Consultor para el Sector Productivo del Banco Mundial en el Proyecto, también reconoce la necesidad de pensarse



esa cuestión. "Los jóvenes tienen un rol muy importante del punto de vista de la sucesión familiar, de llevar nuevas tecnologías, nuevas formas de trabajo, reconociendo en el medio rural un ambiente con oportunidades para un proyecto de vida. La familia también tiene que percibir en el joven un agente que tiene una identidad, sueños, planes, voluntades. Necesita tener espacio en la propiedad rural, en su familia, para que pueda ser protagonista de algunas acciones dentro de aquel núcleo familiar. Y, de esa forma, ser percibido como alguien importante y proactivo en este proceso".

La actuación del Banco Mundial en la construcción del pliego fue fundamental. "Nosotros siempre pretendemos el proyecto para que osara y no esperara que el Banco [Mundial] trajera un dibujo, una estrategia, sino que el Estado propusiera una estrategia que fuera aplicable a la realidad de Ceará. Nuestro rol, como colaboradores del Banco, fue

mucho más de hacer preguntas, de cuestionar las variadas dimensiones: la estrategia metodológica, quién va a asesorar y sacar las dudas del joven, cómo el joven va a recibir las informaciones técnicas", cuenta Ditmar.

Experiencias anteriores del Banco Mundial también sirvieron de referencia. A lo largo de la elaboración de la estrategia de desarrollo rural para las juventudes, hubo una visita de intercambio al estado de Santa Catarina, donde había un proyecto direccionado a la juventud rural y el enfrentamiento de la cuestión de la sucesión rural. El ejemplo, sin embargo, contaba con particularidades que necesitarían considerarse a la hora de elaborar un proyecto adaptado a la realidad socioeconómica y productiva de Ceará.

**Polinizar ideas para contribuir a la sucesión rural es uno de los objetivos de São José Jovem.**





## Una mirada más amplia al campo

Pensar en quedarse en el campo hoy no significa solo pensar en la actividad agrícola. El Proyecto São José Jovem entendió esto y percibió como central no el tipo de actividad, sino su impacto en la propia comunidad. Así, se incluyeron en el pliego actividades no agropecuarias, que permiten a los jóvenes garantizar recursos para apoyar la permanencia en las zonas rurales y también involucrar a la comunidad de alguna manera, trayendo un retorno al territorio en el que se insertan.

“Todo es cuestión de oportunidades. Algunos no tienen la vocación de trabajar en el sector agrícola, pero tienen la vocación de tener un taller para reparar motos, tener un salón de belleza, trabajar con artesanía, tener una

Flávia Pires, que construyó un chalé en la Playa de Balbino, en Cascavel, es una de las beneficiarias de São José Jovem.

panadería, hay muchas opciones... Lo que me gustó del Proyecto São José es que dejó a los jóvenes la opción de elegir, de exigir lo que creen que es importante para llevar a cabo su actividad. Esto no se impuso de arriba hacia abajo. El Proyecto dio esta apertura y cada joven solicitó la actividad que realmente era más pertinente dentro de su realidad”, dice Itamar.

Juliana Paiva, especialista en desarrollo social del Banco Mundial, considera que el enfoque en actividades no agrícolas es algo importante para analizar al final del proyecto. Es necesario evaluar el impacto en términos de inclusión productiva. “Queremos que en joven realmente tenga la oportunidad de aumentar los ingresos, no solo de hacer realidad un sueño”, dice.

## Un proyecto para personas físicas

Para fomentar el protagonismo juvenil, la opción del Proyecto São José fue liberar recursos directamente a los jóvenes, sin intermediación de entidades, como personas jurídicas, algo inédito para el Gobierno del Estado de Ceará.

“Garantizamos en la estructura del proyecto una mirada muy diferenciada para estos dos públicos, jóvenes y mujeres. Así, en las discusiones internas nos dimos cuenta de que podíamos tomar una acción diferenciada. Podríamos hacer un servicio exclusivo para el público joven mirando al individuo, para proyectos individuales, y no para proyectos colectivos”, dice Lafaete.

Juliana señala que apoyar individualmente a los jóvenes para que entiendan el proceso de emprendimiento y el juego del mercado es solo un paso y no el objetivo final. “El objetivo no es fomentar negocios individuales, el objetivo es dar cierta visibilidad para que este joven de la comunidad sirva de espejo a los demás, para demostrar que estar en el campo es viable”, afirma. Resalta que la lógica del emprendimiento o liderazgo aislado no es muy sostenible y que, por lo tanto, es importante contar con asistencia técnica y fomentar iniciativas con otros jóvenes.

**El Pliego apuesta por el protagonismo juvenil, al liberar recursos directamente para que los jóvenes lleven a cabo sus proyectos, sean agrícolas o no, como el de la ilustradora realista Carla Lima.**





En 2022, en el Día de São José, se lanzó una nueva etapa de implementación de São José Jovem, cuando 16 jóvenes, como Roseane Luna, celebraron otro logro junto con el gobernador del estado, Elmano de Freitas, la senadora Augusta Brito y el secretario de la SDA, Moisés Braz, entre otras autoridades.

## Se requiere apoyo legal

Sin embargo, para permitir la liberación de recursos directamente a los jóvenes, no había un apoyo legal. Luego viene otro desafío: la elaboración de la Ley nº 18.065, de 17 de mayo de 2022, que prevé la acción específica de apoyo a las juventudes rurales, en el ámbito de la SDA. Posteriormente, el Decreto nº 34.929, de 23 de agosto de 2022, reglamentó la misma ley.

“El Banco Mundial no tiene ningún acuerdo de préstamo, ni siquiera en otros estados, con este servicio directo a las personas físicas, porque las inversiones siempre son para las organizaciones. Y toda nuestra estructura era para transferencia a organizaciones, con disposición legal y todo un camino construido. Este fue el primer desafío: aprobar la ley en la Asamblea, cumpliendo con las condiciones políticas para enviar el Proyecto de Ley a votación y, con eso, garantizar la legalidad de la transferencia”, recuerda Lafaete.

Al firmar la ley, la entonces gobernadora de Ceará, Izolda Cela, elogió la iniciativa. “Es importante que los jóvenes puedan alimentar sus sueños en su entorno en el medio rural, teniendo una perspectiva de su desarrollo, incluido el desarrollo profesional. Siempre deseamos mejor cualificación, mejores condiciones de trabajo que las que tienen sus padres, que las que tenían sus antepasados”.

# Pandemia, un obstáculo impredecible

Entre el deseo de hacer un pliego para fomentar el protagonismo de la juventud rural y la sonrisa de la familia al ver despegar los planes de los jóvenes, el camino resultó ser tortuoso, como se puede ver. Permitir que los jóvenes participen como persona física y gestionen los recursos recibidos ya era un desafío desde el punto de vista burocrático, pero aún se presentaría otro obstáculo en el camino: la pandemia de covid-19.

"Ceará enfrentó grandes desafíos. De hecho, no conozco ninguna otra operación que haya enfrentado desafíos en la misma proporción, precisamente debido a la pandemia de covid-19, que impactó toda la fase de preparación inicial y obligó a los proyectos a reinventarse. Toda esa estrategia metodológica, que se había diseñado, se sometió a una reingeniería", recuerda Ditmar.

El acuerdo de préstamo firmado entre el Banco Mundial y el Gobierno del Estado de Ceará para llevar a cabo la estrategia para juventudes rurales tuvo lugar entre 2018 y 2019. En marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) decretaría la pandemia que puso al mundo en espera. Los planos tuvieron que rehacerse justo cuando el Proyecto comenzaba a tomar forma. ¿Cómo posibilitar, a distancia o en formato híbrido, que los jóvenes elaboren el proyecto y gestionen el recurso público recibido?

Un estudio publicado en 2021 por el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) señala que el 35% del área del estado de Ceará tenía, en ese momento, una cobertura de señal 3G o 4G baja o nula. Un porcentaje mejor que el promedio en la región Nordeste, pero aún desafiante para un momento de distanciamiento social en el que estar conectado se volvió fundamental.

El difícil acceso a internet fue un obstáculo para algunos jóvenes del Proyecto São José Jovem, tanto en el momento de la inscripción como en el momento de la capacitación rural. El caso de Fabiene, que traemos en el último capítulo, es un ejemplo. Para asistir a las clases, la joven necesitaba ir a la casa de la vecina para conectarse a internet.



Los procesos de capacitación de São José Jovem, como el que se vuelve a sistemas agroforestales, fueron momentos de cambio de aprendizaje entre jóvenes, gestores y extensionistas.

## Un público desafiante

Lafaete señala que las dificultades de desarrollar políticas públicas para estos segmentos, especialmente de la juventud, no pueden ser un impedimento para continuar. "Es un público que históricamente no ha recibido el debido apoyo de los gobiernos, es, por tanto, un segmento al que le debemos mucho y, a la vez, se le cobra mucho. A los jóvenes se les arroja la responsabilidad de ser el futuro de Brasil, pero el Estado y las políticas públicas no responden o no les dan las alternativas para que realmente puedan asumir este protagonismo", afirma.

No solo los jóvenes aprenden a diario con este Proyecto. Trabajar con juventudes es una experiencia de aprendizaje para financistas, gestores y extensionistas rurales. Ditmar informa que la energía de este público tan conectado cambia la dinámica de la política pública. "Es una audiencia que viene a desafiar. Desafía la investigación agrícola, desafía la extensión rural, desafía el sistema de información que necesita actualizarse mensualmente. ¡Lo quiere hoy! Este proyecto hace que todos salgan de su zona de confort, es un público instigador, que cobra. Esto afecta a toda la estructura y aporta una nueva energía".



## Balance positivo

Aún en progreso, el Proyecto São José Jovem ha mostrado resultados gratificantes, con diversos jóvenes aprovechando esta oportunidad y emprendiendo con éxito. "El resultado, para nosotros, es muy positivo. Nos alegramos cuando vemos al joven recibir el producto, eso nos energiza. Tenemos muchos jóvenes que están haciendo valer todo el esfuerzo que hemos hecho para esta política", afirma João Nogueira, gerente de Inclusión Económica Sostenible en el Proyecto São José.

Lafaete refuerza el éxito del Proyecto. "Hemos buscado potenciar a estas juventudes, demostrar que cuando los jóvenes reciben apoyo, son acompañados, son monitoreados, tienen incentivos, dan una respuesta positiva. Creo que ese fue nuestro gran desafío. Hacer de estas pequeñas experiencias un ejemplo concreto para demostrar que cuando las juventudes reciben, por parte de los gobernantes, una

mirada diferenciada, logran transformar sus realidades y así salir de este círculo vicioso de desesperanza, para entrar en un círculo virtuoso de crecimiento, oportunidades, superación, incluso viviendo en los lugares más difíciles imaginables", dice.

Juliana Paiva refuerza el potencial del proyecto más allá de los números que miden el impacto. "Veo con un potencial político. Por primera vez, el Estado reconoce que la juventud rural es un público con especificidades y que debe ser atendida. Creo que el proyecto debería ser un embrión de algo que debe expandirse. Ya sea como una línea de microcrédito específica, o una acción que vincule la capacitación con el microcrédito, creo que hay muchas opciones para mejorar este modelo. Una opción sería apoyar a las escuelas rurales y, a partir de eso, ya con una capacidad instalada, vincular el apoyo financiero", afirma.

Las autoridades y los jóvenes celebran el éxito del proyecto en el Día de San José.



## Objetivos del Proyecto São José Jovem



Desarrollar el espíritu empresarial y las habilidades de mercado entre los jóvenes, fortaleciendo y ampliando los canales de comercialización



Llevar innovación tecnológica



Promover la participación de las juventudes rurales como protagonistas en el proceso de afirmación de la permanencia del joven en el campo, fomentando la sucesión rural



Contribuir a la implementación de buenas prácticas de producción, a una mayor resiliencia climática y al fortalecimiento de sistemas alimentarios más saludables y sostenibles



Cualificar a los jóvenes en la gestión



Apoyar directamente a las juventudes rurales basadas en la familia e iniciativas que permitan la generación continua de ingresos para los jóvenes del campo

## Las etapas del pliego

El esfuerzo por construir este Proyecto dio como resultado el pliego publicado el 15 de julio de 2021 en el Diario Oficial del Estado de Ceará y en la página web de la Secretaría de Desarrollo Agrario. Definido por el entonces gobernador, Camilo Santana, como “innovador y pionero”, el proyecto tuvo una inversión de US\$ 902.599,49.

“Aquí tenemos otro conjunto de iniciativas que interactúan y convergen hacia una política pública de inclusión y educación de la juventud rural, para que estos jóvenes puedan ir más allá de la innovación y de la tecnología aplicada, para que podamos preparar a los jóvenes para sus vidas”, dijo el entonces Secretario de Desarrollo Agrario, De Assis Diniz.

Luego, se inició la primera fase, que correspondía al proceso de inscripción y selección de expresiones de interés. Una vez seleccionados los clasificados, la segunda fase consistió en la elaboración y aprobación del proyecto de intervención. Para ello, se ofreció un proceso de capacitación.

El Pliego Juventudes Rurales seleccionó a 400 jóvenes de zonas rurales de todo el estado de Ceará, excepto Fortaleza, la capital, para participar de una capacitación en emprendimiento, elaboración y gestión de proyectos agrícolas y no agrícolas. Luego, entre los jóvenes que completaron la capacitación, se seleccionaron 297 proyectos de intervención que presentaban el mayor potencial de implementación.

En la tercera fase, 286 de estos proyectos recibieron apoyo técnico y financiero después de visitas al sitio. Este apoyo busca contribuir a la autonomía económica y social de la juventud rural de base familiar.



1

### Proceso de inscripción y de selección de expresiones de interés

- Lanzamiento y difusión del Pliego
- Inscripción
- Divulgación de la lista de suscriptores
- Análisis de expresiones de interés por parte del Comité de Análisis y Elegibilidad
- Lista preliminar de expresiones de interés clasificadas para la 2ª fase
- Análisis de expresiones de interés por parte del Comité de Análisis y Elegibilidad
- Revisión de las apelaciones por parte del Comité de Análisis y Elegibilidad
- Difusión del resultado de las expresiones de interés clasificadas para la 2ª fase



**2**

## Elaboración y aprobación del proyecto de intervención

- Proceso de capacitación
- Formación en elaboración y gestión de proyectos para los 400 jóvenes mejor clasificados
- Proyectos de intervención elaborados
- Análisis del proyecto de intervención elaborado
- Jóvenes con mayor puntuación en las etapas 1 y 2 seleccionados
- Difusión del resultado final
- Publicación de la lista final de jóvenes que pueden recibir financiación y para la ejecución de los proyectos de intervención



**3**

## Implantación del proyecto de intervención

- Visita de campo por el equipo técnico de PSJ IV
- Formalización del contrato
- Transferencia de los recursos
- Apoyo técnico
- Seguimiento y monitorización

## Las inscripciones

El Pliego Juventudes Rurales innovó en la forma en que los candidatos expresaron interés. En un periodo aún marcado por la pandemia del covid-19, la Expresión de Interés tuvo lugar de forma electrónica, con la cumplimentación de un formulario específico y el envío de un vídeo de una duración máxima de tres minutos, presentando de forma breve y creativa su proyecto, objetivos y resultados esperados. Se evaluó la claridad en la presentación de los objetivos del proyecto, los resultados esperados con su implementación y la creatividad en la producción del video.

"¿Cómo hacer algo que no sea demasiado agotador para el joven y que podamos identificar el potencial? ¿Por qué vamos a exigir a los jóvenes un proyecto con tantas páginas, si estos niños hoy en día viven con su celular en la palma de la mano y hacen todo ahí? ¿Lo haremos de otra manera? Pidámosle a este joven que envíe un video contando su historia y por qué cree que este proyecto cambiará su vida. Por primera vez, no estábamos pidiendo a alguien que nos enviara un proyecto con metodología, objetivos, metas, indicadores. No, tienes tres minutos para decir por qué con US\$ 3.008,66 puedes transformar tu vida. ¡Esto ya es un gran desafío!", recuerda el profesor Lafaete.

De izquierda a derecha, José Eudes da Silva, Ana Vitória Sousa Silva, Tamires Oliveira y Grazielle Silvestre de Castro, entre otros jóvenes, fueron desafiados a grabar videos presentando sus propuestas.



Luego SDA, a través de UGP, constituyó un Comité de Análisis y Elegibilidad de Expresiones de Interés compuesto por cinco miembros, formado por técnicos de SDA y de Ematerce. Alumnos de extensión del curso de Trabajo Social de la Universidad Estadual de Ceará (UECE) asistieron en el análisis de los 1280 videos inscriptos, calificándolos según criterios preestablecidos.

El proceso de selección priorizó, puntuando mejor, a mujeres jóvenes, indígenas, quilombolas, negros, pescadores artesanales, afectados por represas, gitanos, pueblos de terreiro y ribereños. También valoró a proponentes con Declaración de Aptitud al Programa Nacional de Fortalecimiento de la Agricultura Familiar (DAP), jóvenes que desarrollan actividades productivas agroecológicas, orgánicas o de socio-biodiversidad, que implementan actividades utilizando la innovación tecnológica y forman parte de grupos de jóvenes o entidades asociativas.

De izquierda a derecha, Márcia Jeane dos Santos, José Airton Araújo Mesquita, Viviane Neves y Gustavo Matos Andrade también enviaron videos para recibir apoyo del Pliego Juventudes Rurales.

Debido a la limitación impuesta por la pandemia, se realizaron seminarios virtuales en las 14 regiones administrativas del estado para dar a conocer el pliego. En el proceso de comunicación de la iniciativa participaron alcaldías, sindicatos rurales, escuelas y radios.



# CASA DE FARI... ASSOCIAÇÃO DAS MULHERES INDÍGENAS JENIPAPO - KANINDÉ



## Quién podría inscribirse

**18-29**

Jóvenes de entre 18 y 29 años



Residentes del área rural



Estudiantes o graduados de la escuela pública

Miembros de familias de agricultores familiares, indígenas, quilombolas, pescadores artesanales, jóvenes de Escuelas Rurales que hayan cursado o estén cursando el último año de la Enseñanza Media, y/o jóvenes que hayan cursado el Curso de Formación Inicial y Continua (FIC), enfocado al emprendimiento en actividades agrícolas y no agrícolas en zonas rurales, en instituciones públicas y/o privadas con una carga mínima de trabajo de 100 horas/clase

# La capacitación

Los 400 seleccionados en la primera fase del pliego participaron en un proceso de formación en emprendimiento, elaboración y gestión de proyectos. Esta capacitación se llevó a cabo, en parte, virtualmente, en parte presencial, movilizandoo a jóvenes de diferentes comunidades para reunirse regionalmente e intercambiar vivencias.

La capacitación se estructuró en módulos virtuales y presenciales. La etapa virtual se centró en temas sociales y ambientales y duró aproximadamente cuatro meses. La etapa presencial se desarrolló a través de encuentros de 16 horas cada, y estuvo enfocada en la producción del proyecto de intervención y la aprobación y recepción de la inversión por parte de los jóvenes. En total, la capacitación del Pliego Juventudes Rurales alcanzó una carga de trabajo de 120 horas.

Este recorrido de formación ha sido impartido por el Instituto de Arte, Cultura, Lazer e Educação (IARTE). La coordinadora del IARTE, Antonia Marcleide Monteiro da Silva, detalla un poco más este proceso. Insiste en presentarse como una asentada de la reforma agraria, ya que cree que esta es su principal referencia como mujer, negra y educadora y la condición que la insertó en entornos enfocados a la formación y educación popular.

“Cuando el IARTE participó en el Pliego, agregó un rol como formador y propuso tomar una visión general de las experiencias que los jóvenes traían de sus territorios, pero también agregar conocimientos técnicos y, por lo tanto, juntarlo a las experiencias de campo. Esta fue la base para que el IARTE desarrollara la capacitación y la implementación del Pliego Juventudes Rurales”, afirma.

En el proceso de formación se abordaron temas relacionados con el desarrollo sostenible, convivencia con la región semiárida, asistencia técnica, promoción de la intergeneracionalidad y protagonismo juvenil, así como aspectos económicos y diseño del plan de negocios y del proyecto.

## Los temas de la capacitación

- 1 Relaciones interpersonales, género y juventudes en el medio rural
- 2 Sostenibilidad socioambiental
- 3 Oportunidades e innovaciones para jóvenes en empresas agropecuarios y no agropecuarios
- 4 Tecnologías y estrategias para convivir con la región semiárida
- 5 Emprendimiento en el campo
- 6 Instrumentos de gestión de proyectos
- 7 Elaboración de proyectos

Los encuentros estuvieron movidos con debates e intensa participación de los alumnos. Fue allí donde los jóvenes presentaron espontáneamente sus "aparatos", herramientas construidas por los jóvenes para sortear las barreras de acceso a una herramienta industrializada", describe João Nogueira.

"Un aparato es cuando el joven transforma un cuadro de bicicleta en una máquina de extracción de agua del pozo. Es cuando toma las botellas de PET y las convierte en un

frasco o reúne varias de ellas para usarlas en el sistema de reutilización de aguas grises", explica Antonia Marcleide.

La variedad de aparatos era tan grande y el intercambio de conocimientos tan rico que fue necesario abrir un módulo extra, no previsto en el Pliego, solo para la presentación y exhibición de estas herramientas. En este módulo, los jóvenes explicaban cómo crearon los aparatos, de qué material surgieron y cómo se llevó a cabo el proceso de transformación en nuevos equipos a partir de aquella necesidad.

## Conozca algunos aparatos

1

Alberto Gonçalves Lopes y su familia, en el Asentamiento Sierra de las Moças, en Parambu, en la Región de Inhamuns, innovaron pensando en el medio ambiente. Crearon un redil de ovejas utilizando neumáticos de motocicleta.

2

En el Macizo de Baturité, más precisamente en Barreira, en Sítio Uruá, los jóvenes Amália y Fernando ya no necesitan montar animales en su cultivo: aprovecharon partes de un motor de motocicleta para transformar un cultivador de tracción animal en un cultivador de motor.

3

En la región Centro Sur del Estado, en el municipio de Quixelô, Veridiana Neves Nascimento y su familia incrementaron la actividad apícola a través de la extracción de propóleos. Crearon un alimentador de abejas con jarabe para tiempos de sequía, utilizando botellas de PET, aplicador de suero y una tabla con arroyos para que el jarabe drenara.

4

En el Sertón de Crateús, en Sítio Areias, en Quiterianópolis, Maria Juliana Gonçalves Vieira y su padre, Francisco Vieira da Silva, crearon un batidor de miel a partir de un tambor que ya no se usaba.

5

¿Alguna vez has oído hablar de una bicicleta de limpieza de arbustos? Esto es lo que Lidiane da Silva Lino y su familia hicieron en el Litoral Este, en Vila Tapuío, zona rural de Fortim: un motocultor manual.



Estas y otras experiencias se encuentran en el "Almanaque São José Jovem: Construindo saberes", publicado por el IARTE en 2022.

La capacitación también incluyó el Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA), un sistema que permitía a los jóvenes acceder a los tres módulos virtuales de la programación. Antonia Marcleide explica cómo funcionaba AVA. "En él, se puso a disposición un foro de aprendizaje, los folletos y, en cada folleto, había una orientación animando al estudiante a dialogar con los demás jóvenes y contextualizar los contenidos propuestos, su territorio y su realidad".

A lo largo de la capacitación virtual, las clases sincrónicas se desarrollaron semanalmente, correspondientes a cada módulo impartido por un instructor específico. Para estas clases, IARTE envió el enlace de Zoom a los estudiantes. Con acceso individualizado, fue posible controlar la asistencia de los estudiantes a través de AVA y proporcionar comunicación directa entre el estudiante y el instructor para dudas después de las clases.

"Fue un espacio de aprendizaje muy rico, dando la oportunidad de discutir todo el contenido de la formación y del proyecto. Y a los jóvenes se constituía un espacio para que pudieran aportar sus experiencias de vida e intercambiar entre ellos", añade Antonia Marcleide.

El proceso de capacitación se concluyó con la transformación de la idea propuesta en el video de inscripción en un proyecto documentado, elaborado a partir de un plan de trabajo y un presupuesto, tal como se presenta en las clases.

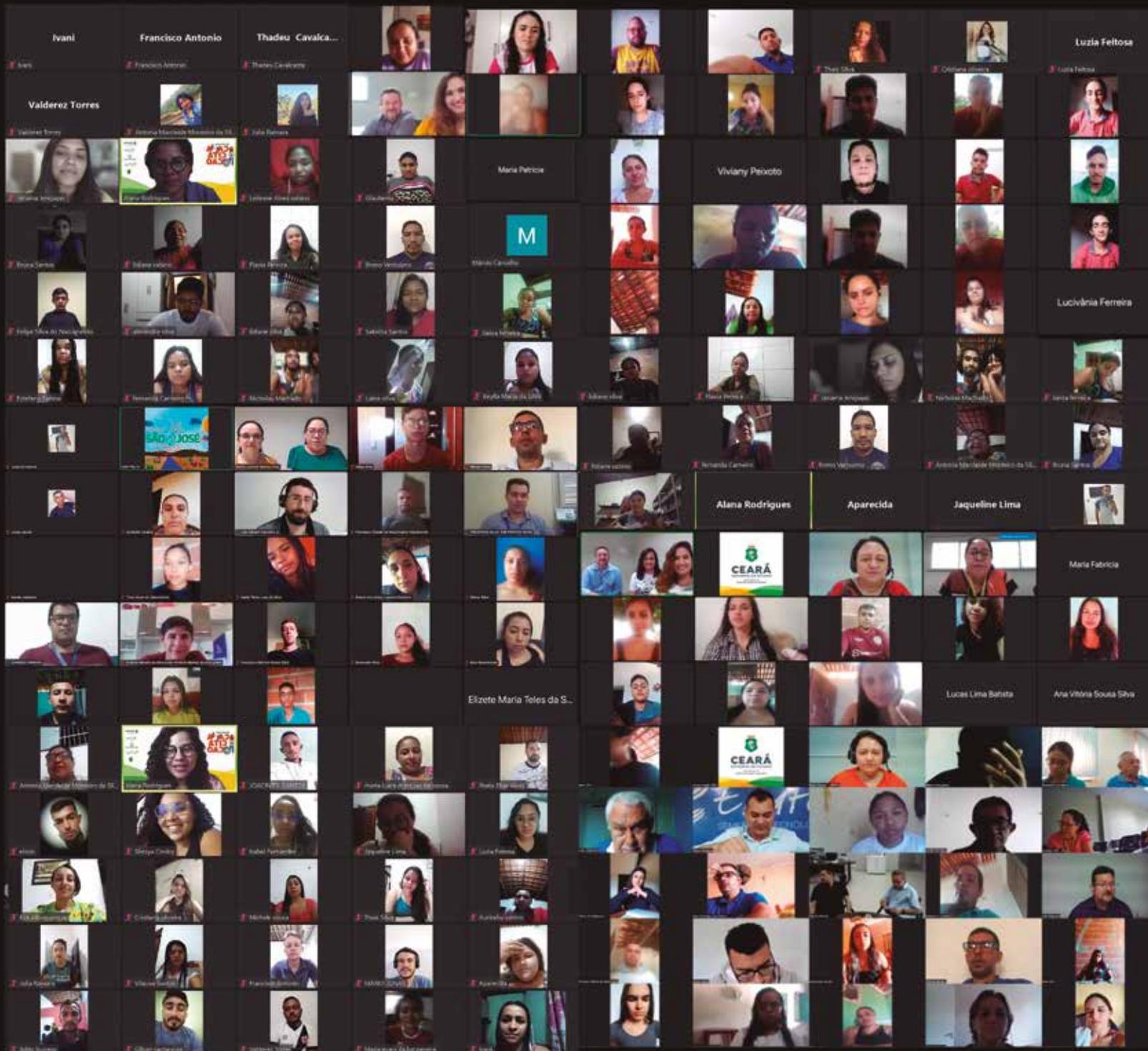
En una evaluación realizada al final de cada módulo, los estudiantes demostraron un buen

nivel de satisfacción con la capacitación. La calificación de Muy bueno/Óptimo osciló entre el 78,9% y el 85,5%, dependiendo del módulo evaluado. "¡Hasta ahora, todo bien! Espero que cuando termine pueda transmitirlo a mi comunidad, dando ideas para mejorar más", dijo una joven al final de uno de los módulos. "Ha sido un muy buen momento. No esperaba que tuviera esa formación tan elaborada. ¡Felicidades al equipo!", dijo otro.

Sin embargo, algunos jóvenes destacaron los desafíos, especialmente los impuestos por la pandemia. Señalan que nada sustituye al presencial, que existe un acceso precario a internet o dificultades con la tecnología. Otros sugieren libros físicos, más videos o indican la revisión de horarios o el aumento de la carga de trabajo. También se sugiere la disponibilidad de docentes especialistas en las áreas de las actividades desarrolladas y el abordaje de temas específicos en la capacitación.

Al finalizar la capacitación, los jóvenes deberían ser aprobados en cada módulo, con una asistencia mínima del 85%, presentando sus proyectos de intervención para la aprobación del Comité de Análisis y Elegibilidad, cuya constitución y funcionamiento estuvieron a cargo de la UGP. De los 400 jóvenes capacitados, 326 entregaron proyectos.

Se analizaron los proyectos de intervención en cuanto a viabilidad económica, social y ambiental, la posibilidad de generar ingresos e innovación tecnológica, el impacto del proyecto en la comunidad y el favorecimiento de la sucesión rural, considerando los aspectos de convivencia con la región semiárida.



## La financiación

Los 286 jóvenes seleccionados después de la fase de formación inicial recibieron un financiamiento de hasta US\$ 3.008,66 cada uno en una cuenta bancaria específica de Caixa Econômica Federal, con fondos no reembolsables de la tesorería del Estado de Ceará, tras un acuerdo de préstamo firmado entre el Gobierno del Estado de Ceará y el BIRF.

El Término de Fomento suscrito entre los jóvenes y el Banco tiene una vigencia de 12 meses y se firma después de la presentación del plan de trabajo.

El plan de trabajo incluye la descripción del objeto y de las metas cuantitativas y medibles a alcanzar, la forma de ejecución y sus etapas, la estimación de gastos a incurrir en la ejecución de las acciones, incluyendo las cargas sociales y laborales y el desglose de los costos indirectos necesarios para la ejecución del objeto, los montos a transferir a través del cronograma de desembolsos, el monto total y la previsión del inicio y fin de la ejecución.

Todos los procesos de adquisición para la contratación de bienes y servicios tenían que seguir las normas del Reglamento de Adquisiciones para Prestatarios de Operaciones de Financiamiento de Proyectos de Inversión del BIRF. Para ello, se contó con una amplia capacitación sobre adquisiciones y rendición de cuentas realizada por la UGP con los jóvenes, con el fin de garantizar el proceso dentro de las normas legales establecidas. En seminarios virtuales, el equipo técnico de gestión de adquisiciones y gestión financiera guio a los jóvenes beneficiarios en este sentido, además de preparar y distribuir un manual de apoyo para adquisiciones y rendición de cuentas.

Los jóvenes necesitaban solicitar cotizaciones de los artículos a adquirir para la implementación de sus proyectos, de al menos tres empresas, que contengan descripción, cantidad, tiempo de entrega, ubicación de los bienes, obras y servicios técnicos y requisitos de instalación, según sea el caso.

## El reto de la bancarización

A lo largo del desarrollo del Proyecto São José Jovem, se hizo visible la necesidad urgente de inclusión bancaria. Muchos de los jóvenes beneficiados no tenían una cuenta bancaria para recibir los recursos del proyecto. Y las exigencias no eran pocas para abrirla. Tanto la documentación, como el comprobante de residencia o ingresos, como la propia motivación para abrir la cuenta fueron retos para los jóvenes en las sucursales bancarias -incluso con una carta del Gobierno del Estado, era difícil convencerlos de que serían beneficiarios de esta cantidad-. "El sistema no es para los pobres, desafortunadamente. El sistema es excluyente, ata tanto, que quienes más lo necesitan, quienes deberían recibir los recursos y beneficios de las políticas públicas, terminan quedando fuera", lamenta el profesor Lafaete. Aun así, con el esfuerzo del equipo del Proyecto, a través de articulaciones con el banco y de contacto con la superintendencia, se estableció una guía entre todas las agencias que orientaba la apertura de estas cuentas y se superó esta barrera.

Después de recibir las propuestas, los beneficiarios elaboraron un Mapa de Precios Comparativo con todas las propuestas válidas y lo presentaron al Sistema Integra, para que los técnicos de SDA pudieran analizar y aprobar los procesos, continuando la contratación. Los pagos se realizaron después de la entrega de los servicios y/o productos mediante previa presentación de factura y a través de transferencia bancaria.

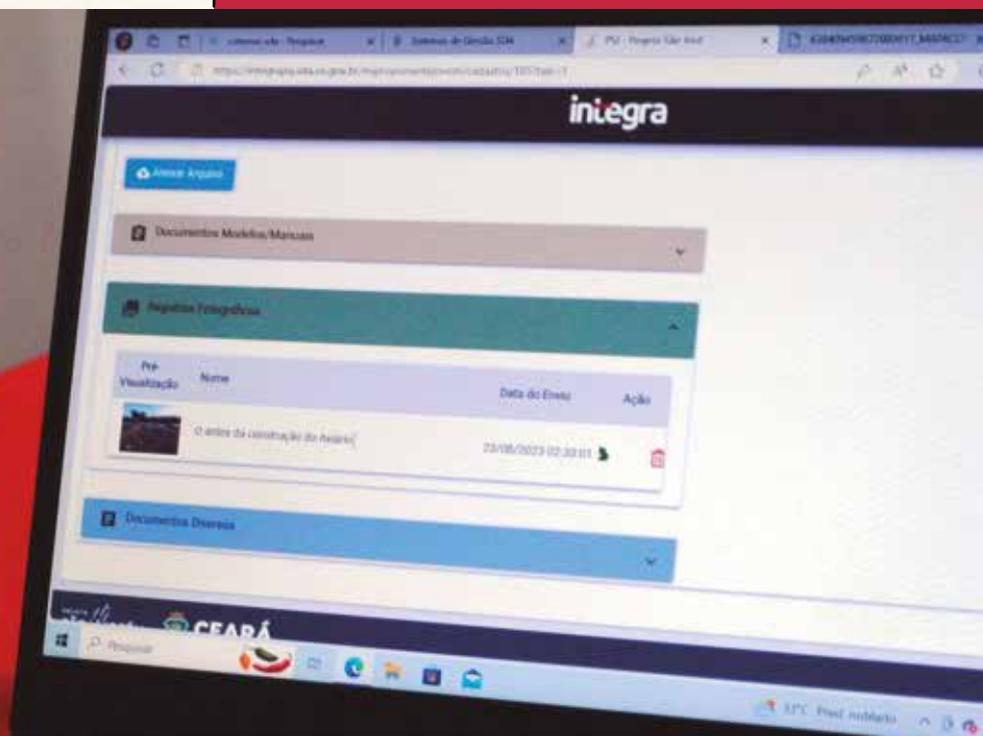
Finalmente, hubo rendición de cuentas a SDA, con Informe de Ejecución de Objeto, extracto bancario, listado de pagos realizados, facturas y comprobante de pago del saldo de fondos remanente, cuando era el caso.

El Informe de Ejecución de Objetos trajo un registro de las actividades realizadas y una comparación de los objetivos esperados con los resultados alcanzados, en función del proyecto originalmente acordado, y la prueba de los productos y servicios relacionados con los objetivos se puede dar mediante la presentación de fotos, videos, entre otros.

Los saldos financieros restantes, incluidos los derivados de ingresos e inversiones financieras, no utilizados en el objeto acordado durante la vigencia de la asociación, fueron devueltos a la Administración Pública.

## Sistema Integra

El Sistema integra, utilizado para la gestión de la UGP en su conjunto, se adaptó para que los jóvenes pudieran, dondequiera que estuvieran, ingresar la documentación de su proyecto. Es parte del compromiso del Proyecto São José con el Banco Mundial contar con un sistema de gestión de proyectos como este, en el que se gestione desde un sistema computarizado, con todos los riesgos y acciones mapeados. Utilizado en São José III, SIGPRO fue mejorado por el área de TI del Proyecto para llegar a la versión conocida como Integra. Hoy en día, todas las acciones del Proyecto están dentro de Integra, lo que permite diversos cruces de datos e informaciones.





## Cómo se podría invertir el dinero



Equipos y tecnologías para mejorar y racionalizar el uso de la energía y la conservación, reutilización y almacenamiento del agua



Desarrollo, adquisición o suscripción de componentes tecnológicos, como software y hardware



Adquisición de equipos y accesorios para la actividad productiva



Mejora de la calidad de la producción, producto o servicio desarrollado, incluyendo la mejora de la gestión y organización para el mercado



Contratación de servicios de certificación de producción, trazabilidad, garantías de calidad y para satisfacer las demandas de los compradores



Implementación de prácticas y mejora del suelo, introducción de tecnologías y prácticas para aumentar la resiliencia climática



Contratación de servicios relacionados con asistencia técnica, desarrollo y calificación de productos, empaques y etiquetas



Ajustes en unidades simplificadas de beneficio, procesamiento y/o almacenamiento

## La implementación

Los proyectos aprobados en la segunda fase pudieron entonces iniciar la implementación, con un plazo de un año, a partir de la firma del término de fomento. Para este inicio, primero se realizó una visita de campo, organizada y conducida por SDA, a través de su equipo técnico o profesionales de instituciones asociadas para este fin, como Ematerce.

Desde la construcción del pliego, discutiendo las actividades productivas que podrían ser más inherentes a los jóvenes rurales, pasando por la difusión en las comunidades, hasta el proceso de elaboración de los proyectos y la sumisión en línea, Ematerce fue socia del Proyecto São José Jovem. En el momento de la implementación no fue diferente.

“Elegimos una persona de referencia en cada una de las 18 regionales para acompañar los proyectos aprobados en los municipios que tienen cobertura de São José Jovem. En cada regional contamos con técnicos en los municipios que fueron capacitados para acompañar a los proyectos. Esta capacitación fue importante para alinear la forma de acercarse a los jóvenes. Es decir, Ematerce está siguiendo de cerca el trabajo y realiza informes sistemáticos a la UGP. También cumplimos con demandas como apoyar un proyecto que no va bien o emitir alguna documentación que aún falta. La UGP nos acciona e inmediatamente contactamos con nuestros compañeros del interior para solucionar los problemas”, comenta Itamar Marques.

Después de la visita de campo, los fondos se transfirieron directamente a los jóvenes en la cuenta abierta exclusivamente para este propósito, que, poco después de la ejecución física y financiera del proyecto, debería cerrarse.

En esta etapa, WhatsApp, una herramienta que ya había sido fundamental desde el comienzo de São José Jovem, ganó una nueva utilidad. La amplia difusión de la plataforma entre los jóvenes de la zona rural permitió una comunicación fluida e instantánea.

En la fase de capacitación, como estrategia pedagógica para fortalecer la comunicación y la integración, el IARTE dividió a los 400 jóvenes en 16 grupos de WhatsApp, uno por cada clase en el aula virtual, segmentando a los jóvenes por territorio. En ellos se encontraban beneficiarios y representantes de la UGP, además del propio IARTE.





Hoy, en la fase de implementación de los proyectos, la UGP creó dos grandes grupos para los seleccionados - la división se impuso por la limitación de contactos por grupo. En estos grupos se envían comunicaciones de la UGP e informes generales.

Además, en esta fase de implementación de los proyectos, se reorganizaron los 16 grupos iniciales, totalizando 12, y se mantienen activos, ahora con la inclusión de técnicos de Ematerce. Allí se envía información, pero también se abre un canal para el intercambio de experiencias entre jóvenes, resolución de dudas con técnicos e incluso indicaciones de proveedores.

También en la fase de implementación, el canal de atención en WhatsApp, creado durante la etapa de inscripciones, ganó fuerza. Opera diariamente, en los mismos horarios de funcionamiento de la SDA y resuelve dudas de los jóvenes, como preguntas sobre procesos de licitación, además de atender demandas específicas de los beneficiarios, brindando asesoría técnica a distancia.

**Desde la construcción del pliego hasta la elaboración de los proyectos y el envío en línea, Ematerce es una socia fundamental del Proyecto São José Jovem.**

Ya sea en persona o a través de un servicio virtual, la UGP continúa acompañando y monitoreando las acciones implementadas por los subproyectos hasta un año después de la implementación para verificar los resultados obtenidos y los indicadores. En las visitas mensuales del equipo técnico de apoyo y asesoría se evalúan las adquisiciones y rendición de cuentas, así como se realizan orientaciones en cuanto al acceso de los jóvenes al Sistema Integra y a la gestión de recursos, además de asistencia técnica. En cada visita se elabora el Formulario de Seguimiento Técnico del Joven, en el que se registran observaciones y recomendaciones. También se realizan registros fotográficos de las unidades de producción.





3

# Resultados logrados

Un retrato de esta jornada

Los resultados cuantitativos de São José Jovem pueden indicar un aspecto de la dimensión de todo el trabajo realizado hasta ahora. Sin embargo, cuando se trata de un público tan diverso y rico en posibilidades, los números se extrapolan en sentido y significado si consideramos las historias experimentadas detrás de cada indicador.

Teniendo en cuenta que este es un proceso en curso y que los resultados intangibles logrados hasta el momento de esta publicación tienen un enorme potencial multiplicador, de transformación de las realidades en las que se insertan, los números que se presentan a continuación sirven como marco de un universo en construcción.

Sin embargo, este registro es de particular importancia, ya que da dimensión al esfuerzo realizado para lograr los resultados deseados y nos permite visualizar la diversidad de las juventudes beneficiadas.

VEA EL VIDEO  
DE ELIAS ALVES  
DECLAMANDO SU  
POESÍA SOBRE EL  
SÃO JOSÉ JOVEM



## São José Jovem

*El Proyecto São José Jovem  
Hizo renacer la esperanza  
Del sueño aún de crianza  
De vivir produciendo en el campo  
Con dignidad vamos luchando  
Para que en el campo nos quedemos  
Pues la juventud es capaz  
De producir mucho más  
Sólo dejar de creer no podemos*

*Un proyecto que ayudó  
El pueblo a recordar sus culturas  
Incluso las buenas aventuras  
Que contribuyen al bien  
Es un proyecto que también  
Proyecta a los jóvenes el propio pan  
Al fin, São José es alegría  
Y hace revivir todo el día  
El bien estar en el Sertón.*

*Los jóvenes agradecen  
En nombre de São José  
Un proyecto que abarca  
Hombre, mujer  
Sin definir color o sexo  
Un proyecto muy complejo  
Y, por cierto, muy ben pensado  
Por lo tanto, sigamos adelante  
Con este proyecto tan importante.  
¡En fin, mis muchas gracias!*

POETA ELIAS

# 1.280

JÓVENES INSCRITOS Y  
VIDEOS ANALIZADOS

# 400

JÓVENES  
CAPACITADOS

# 326

JÓVENES  
CLASIFICADOS TRAS  
LA CAPACITACIÓN Y  
PRESENTACIÓN DE  
LOS PROYECTOS

# 297

JÓVENES CLASIFICADOS  
TRAS LA VISITA A LOS  
PROYECTOS Y ANÁLISIS

# 286

JÓVENES CON PROYECTOS  
FINANCIADOS



# 88

HORAS DE  
ACTIVIDADES DE  
FORMACIÓN A  
DISTANCIA

# 32

HORAS DE  
ACTIVIDADES  
DE FORMACIÓN  
PRESENCIAL

# 23

EDUCADORES DEL IARTE  
LIDERARON LA CAPACITACIÓN  
DE LAS JUVENTUDES

# 13

TÉCNICOS DE UGP INVOLUCRADOS  
EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DE  
LAS JUVENTUDES

## Los jóvenes

São José Jovem está hecho para y por una juventud rural diversa. En todas las acciones del Proyecto São José IV, hay una mirada interseccional que se centra en los grupos vulnerables, especialmente las mujeres y los jóvenes de la agricultura familiar. El diseño del Pliego Juventudes Rurales no fue diferente. Los criterios de puntuación valoraron las inscripciones que fueran de mujeres, indígenas, quilombolas, negros, pescadores artesanales, afectados por represas, gitanos, pueblos de terreiro y/o ribereños.

Este recorte se refleja en los 400 jóvenes formados por São José Jovem, en los que predomina los agricultores familiares,

quilombolas, pueblos de terreiro y ribereños. Las mujeres representan el 63% de los jóvenes seleccionados para la capacitación.

Los municipios con mayor representatividad están repartidos en varias regiones. En el Centro Sur se encuentra Quixelô, municipio con más jóvenes capacitados. A continuación, se encuentra São Benedito, en el noroeste de Ceará. En el Norte, se destacan Canindé e Itapipoca. En los Sertones, Crateús, Quiterianópolis y Tamboril son los con más representantes. En la región de Jaguaribe, los destaques son Jaguaretama y Fortim. Y, en el Sur, Santana do Cariri es la que más llevó jóvenes a la capacitación.



# ¿Quiénes son los 400 jóvenes?

CÓMO SE IDENTIFICARON LOS JÓVENES EN LA MANIFESTACIÓN DE INTERÉS



**22**

HIJO DE AGRICULTOR FAMILIAR

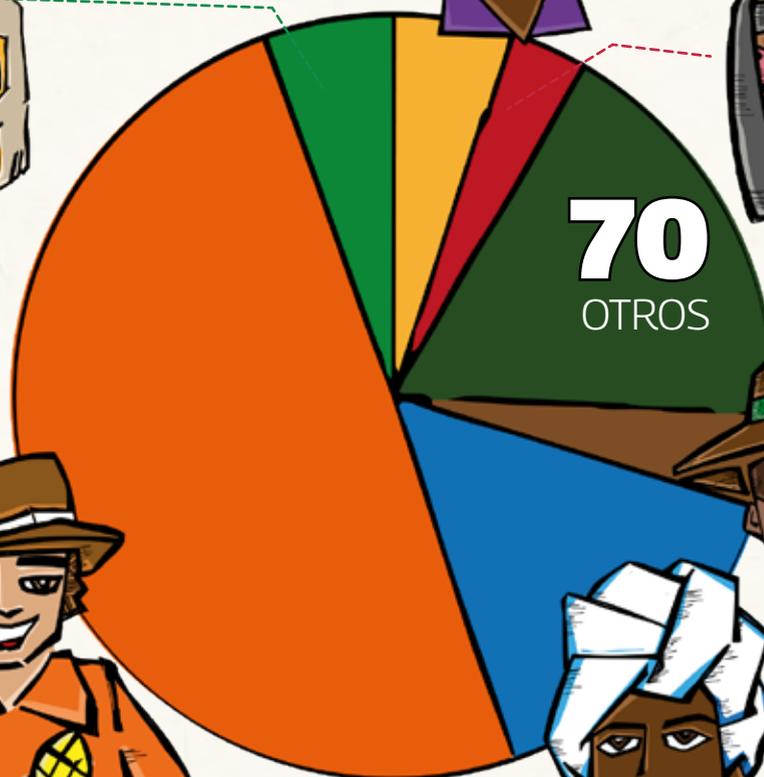
**20**

AFECTADOS POR REPRESAS



**13**

JÓVENES INDÍGENAS



**198**

AGRICULTOR FAMILIAR



**16**

PESCADORES ARTESANALES



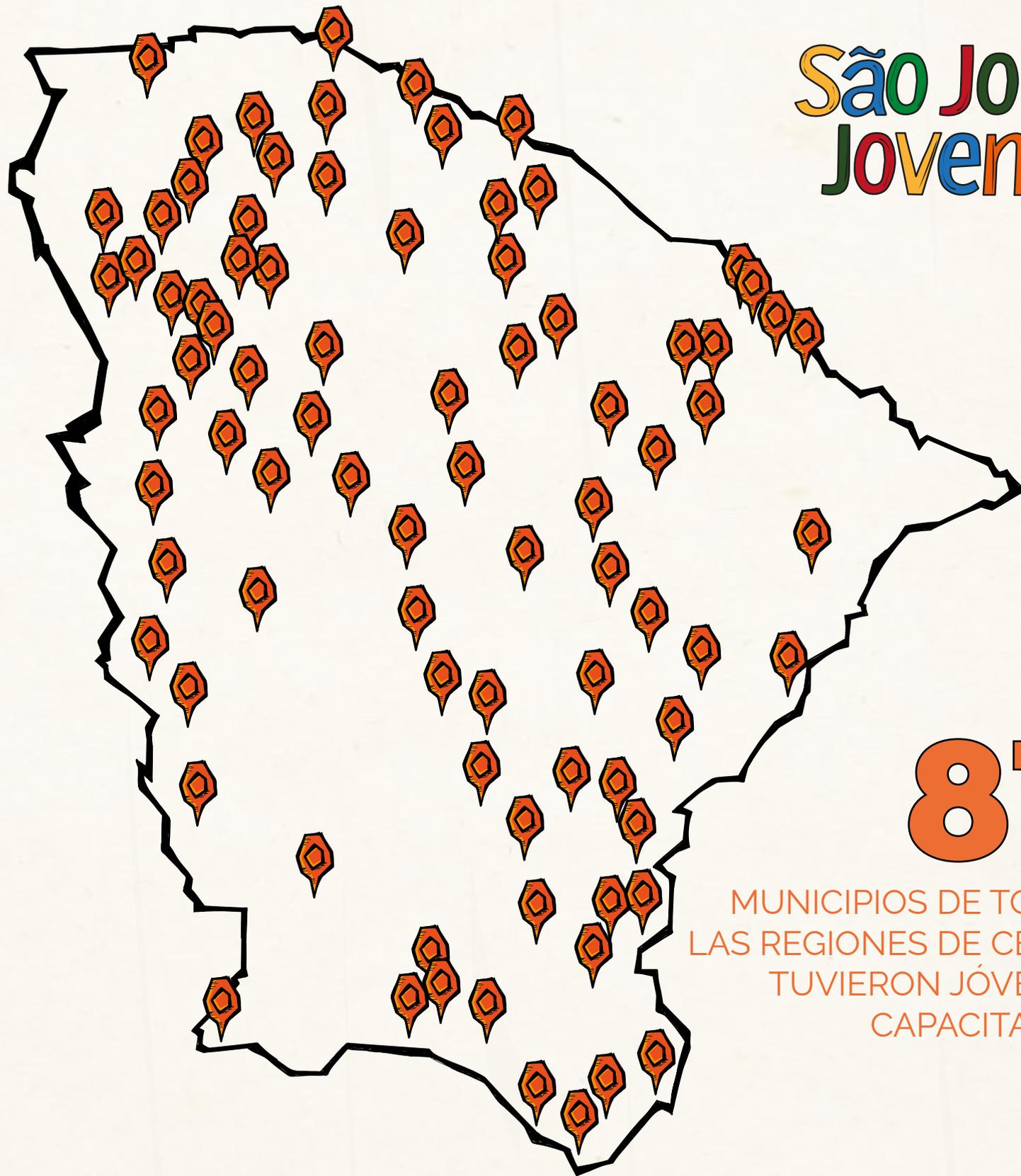
**61**

PUEBLOS DE TERREIRO, RIBEREÑOS Y QUILOMBOLAS

## ¿Dónde están los jóvenes capacitados?

Acaraú	1	Hidrolândia	1	Novo Oriente	1
Acopiara	2	Ibaretama	3	Ocara	1
Aiuaba	2	Ibiapina	10	Orós	7
Altaneira	1	Icó	1	Parambu	8
Amontada	3	Iguatu	1	Pedra Branca	1
Apuiarés	2	Independência	3	Penaforte	3
Aquiraz	4	Ipaporanga	1	Pindoretama	1
Aurora	1	Ipaumirim	2	Piquet Carneiro	1
Banabuiú	7	Ipu	1	Pires Ferreira	1
Barreira	2	Ipueiras	4	Potiretama	2
Beberibe	3	Irauçuba	9	Quiterianópolis	11
Boa Viagem	1	Itapipoca	12	Quixadá	2
Brejo Santo	1	Itapiúna	1	Quixelô	57
Camocim	1	Itatira	3	Quixeramobim	10
Canindé	14	Jaguaratama	9	Reriutaba	1
Capistrano	1	Jaguaribara	1	Salitre	8
Caridade	1	Jaguaribe	4	Santa Quitéria	2
Cariré	1	Jardim	1	Santana do Acaraú	3
Cascavel	1	Lavras da Mangabeira	3	Santana do Cariri	9
Catunda	1	Limoeiro do Norte	3	São Benedito	49
Chorozinho	1	Madalena	3	São Luís do Curu	2
Coreaú	1	Massapê	4	Senador Sá	1
Crateús	11	Mauriti	8	Sobral	5
Crato	4	Mombaça	1	Solonópole	1
Dep. Irapuan Pinheiro	2	Monsenhor Tabosa	4	Tamboril	11
Fortim	9	Moraújo	1	Tianguá	4
Frecheirinha	3	Morrinhos	1	Trairi	5
Graça	5	Nova Olinda	3	Umirim	1
Groaíras	1	Nova Russas	1	Várzea Alegre	6

# São José Jovem



87

MUNICÍPIOS DE TODAS  
LAS REGIONES DE CEARÁ  
TUVIERON JÓVENES  
CAPACITADOS

## Los proyectos

La elección de apoyar no solo proyectos agrícolas sino también no agrícolas fue un diferencial del Pliego Juventudes Rurales. Entre los jóvenes que recibieron capacitación, el 23,8% presentó proyectos no agrícolas. Se trata de un cambio en la perspectiva de estas juventudes, que llegan a ver el medio rural como un espacio que abre posibilidades para el futuro, aunque distantes de las actividades agrícolas.

Entre las actividades agrícolas, la apicultura, la avicultura y la bovinocultura de leche fueron las más elegidas y se encuentran en el 43,4% de los proyectos de los jóvenes que pasaron por capacitación. Más de la mitad de los proyectos agrícolas se encuentran en actividades consideradas prioritarias, es decir, las actividades ampliamente utilizadas por los agricultores en el estado porque presentan un rendimiento financiero satisfactorio. El Componente de Inclusión Productiva del Proyecto São José presenta como cadenas productivas prioritarias la apicultura, la ovinocaprinocultura, la bovinocultura de leche, la olericultura, la cultura de yuca, la fruticultura y la cultura de cayú.

La producción de alimentos, como tortas, mermeladas y compotas, se destaca entre las actividades productivas no agrícolas. Pero es interesante observar la presencia de proyectos que, a primera vista, no están asociados al entorno rural, como salones de belleza, papelería y servicios gráficos o corte y costura.



# 87%

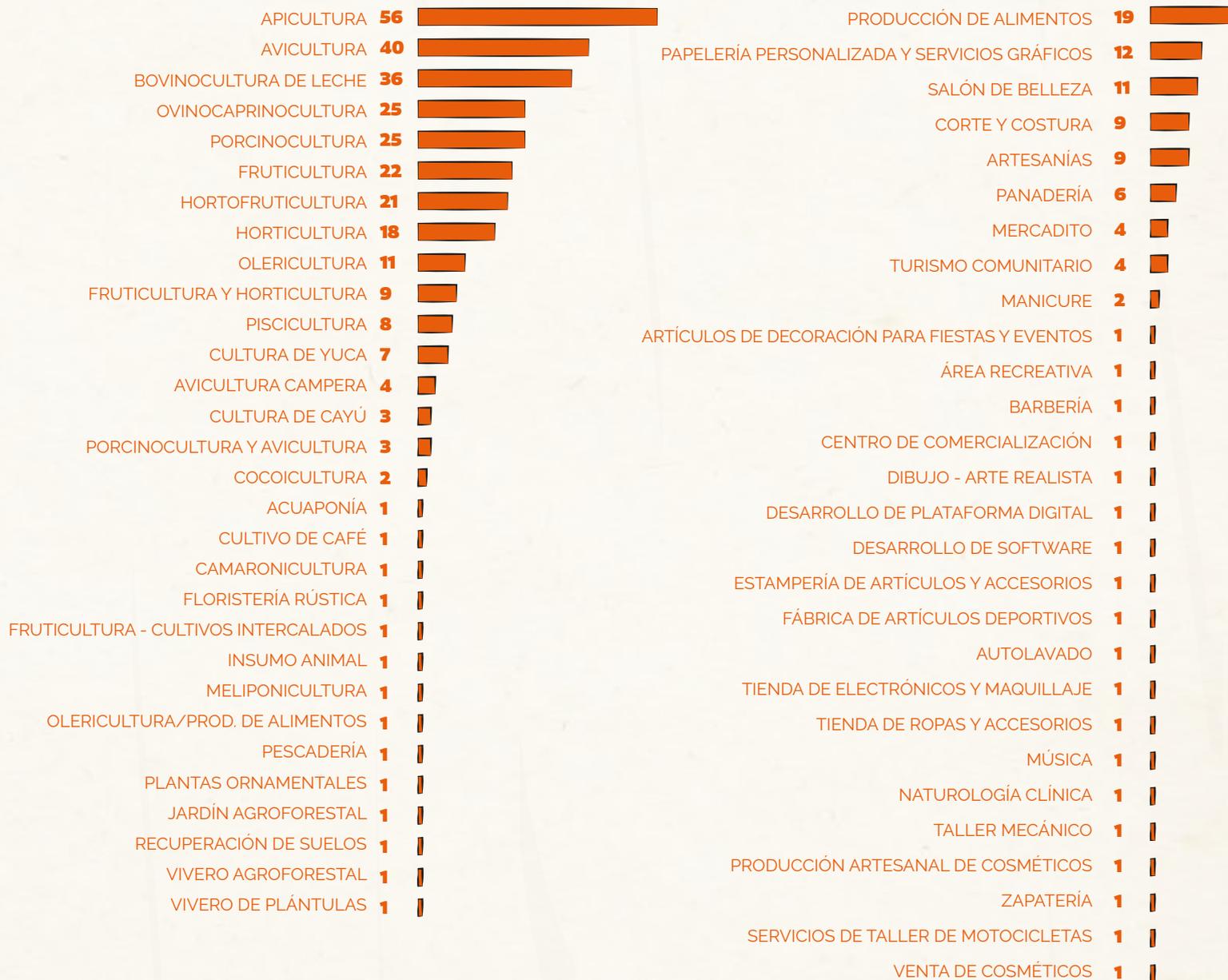
DE LAS ACCIONES DEL CRONOGRAMA  
DE EJECUCIÓN SE COMPLETARON EN  
FEBRERO DE 2024

# 304

JÓVENES CON PROYECTOS DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS AGRÍCOLAS CAPACITADOS

# 96

JÓVENES CON PROYECTOS DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS NO AGRÍCOLAS CAPACITADOS



# Actividades productivas prioritarias de los jóvenes capacitados, por municipio

## APICULTURA



Acopiara  
Beberibe  
Crateús (9 proyectos)  
Dep. Irapuan Pinheiro  
Hidrolândia  
Ibaretama (3)  
Ibiapina  
Independência

Itapipoca  
Lavras da Mangabeira  
Limoeiro do Norte  
Mauriti (4)  
Monsenhor Tabosa (2)  
Moraújo  
Nova Olinda  
Pambu (4)

Quiterianópolis  
Quixelô (11)  
Quixeramobim (5)  
Salitre (2)  
Santana do Cariri  
Solonópole  
Tamboril (2)

## CULTURA DE CAYÚ



Fortim (2)  
Potiretama

## BOVINOCULTURA DE LECHE



Apuiarés  
Banabuiú  
Frecheirinha (2)  
Irauçuba (2)  
Jaguaré (4)  
Jaguaribe  
Lavras da Mangabeira  
Madalena  
Mombaça

Orós  
Quixadá  
Quixelô (10)  
Quixeramobim  
Salitre (2)  
Santana do Acaraú  
São Benedito (4)  
Tamboril  
Várzea Alegre

## FRUTICULTURA



Altaneira	Itatira
Aurora	Massapê
Fortim	Quixelô (2)
Graça	Quixeramobim
Ibiapina	São Benedito (9)
Icó	Várzea Alegre
Itapipoca	

## CULTURA DE YUCA



Aquiraz	Salitre
Fortim (2)	São Benedito
Pambu	Trairi

## OVINOCAPRINOCULTURA



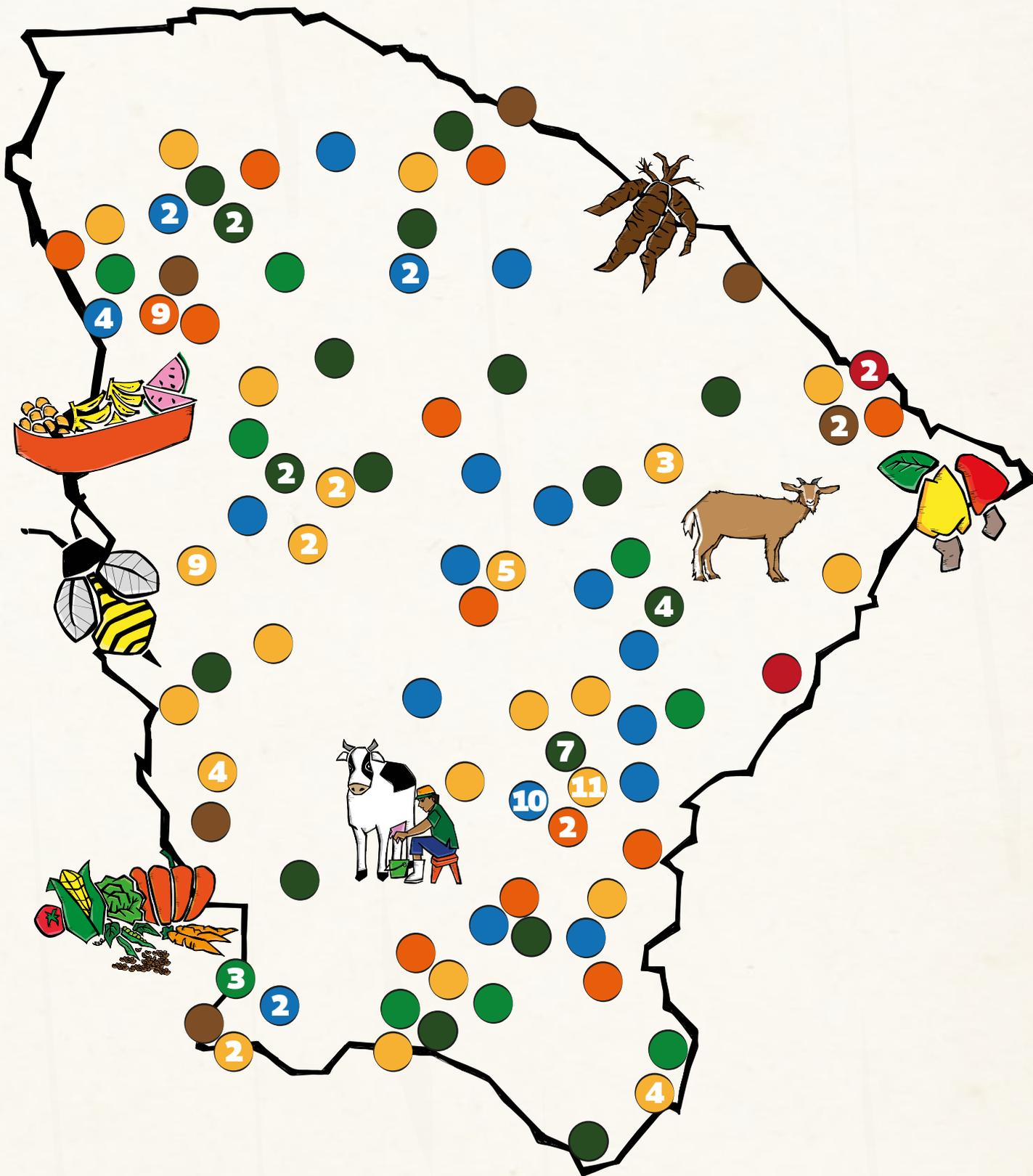
Aiuaba  
Canindé  
Coreaú  
Irauçuba  
Itapipoca  
Jaguaré (4)  
Monsenhor Tabosa  
Ocara  
Penaforte

Quiterianópolis  
Quixadá  
Quixelô (7)  
Santa Quitéria  
Santana do Cariri  
Sobral (2)  
Tamboril (2)  
Várzea Alegre

## OLERICULTURA



Banabuiú	Salitre (3)
Crato	Santana do Cariri
Groaíras	São Benedito
Jaguaribe	Tamboril
Mauriti	



# La Asistencia Técnica

El apoyo y asesoramiento técnico a las juventudes rurales se llevó a cabo en la etapa de desarrollo de los proyectos, y ahora se está llevando a cabo en la etapa de implementación de los proyectos aprobados, contemplando así al menos dos fases de implementación del Pliego Juventudes Rurales. A través de una red capilarizada en el estado de Ceará con 18 regionales, la alianza con Ematerce fue fundamental para brindar este atendimento. Con base en las demandas

de la UGP y las actividades planificadas por Ematerce para apoyar a los jóvenes, en cada etapa los gerentes de las regionales de Ematerce, responsables técnicos del Término de Promoción y Plan de Trabajo en el Campo, convocaron a los técnicos en cada territorio específico para guiar a los jóvenes en la ejecución de sus proyectos. En total, el equipo está formado por 57 técnicos que apoyaron los 297 proyectos aprobados y hoy están acompañan 286 proyectos en curso.

**18**

GESTORES  
REGIONALES

**57**

TÉCNICOS

**286**

PROYECTOS  
ACOMPAÑADOS



## REGIONALES DE EMATERCES

- Bajo Acaraú
- Bajo Jaguaribe
- Canindé
- Cariri
- Cariri Este
- Cariri Oeste
- Crateús
- Extremo Norte
- Iguatu
- Inhamuns
- Litoral Este
- Macizo de Baturité
- Medio Jaguaribe
- Medio Norte
- Metropolitana
- Quixeramobim
- Ubajara
- Zona Norte

## Los recursos

Con la innovadora estrategia de transferir recursos directamente a los jóvenes para la ejecución de sus proyectos, São José Jovem destinó más de US\$ 842.426,19 a las 286 iniciativas financiadas. Esto representa el 83,7% del total de recursos invertidos en el proyecto o un promedio de US\$ 2.994,46 invertidos por proyecto.

Se invirtieron recursos financieros, en menor orden, en la etapa de capacitación, lo que permitió a 400 jóvenes comprender mejor temas sobre desarrollo sostenible, convivencia con la región semiárida, mujeres y juventud en el campo, emprendimiento y plan de negocios.

RECURSOS INVERTIDOS EN EL PROCESO DE CAPACITACIÓN DE 400 JÓVENES

**US\$ 70.202,18**

RECURSOS INVERTIDOS EN LA LOGÍSTICA DE LAS 16 REUNIONES PRESENCIALES REFERENTES A LA CAPACITACIÓN:

**US\$ 96.277,28**

RECURSOS TRANSFERIDOS A LOS 286 JÓVENES

**US\$ 856.414,80**

RECURSOS TOTALES INVERTIDOS

**US\$ 1.022.894,26**



# São José Jovem

Historias que ya podemos contar



4



# ROSEANE

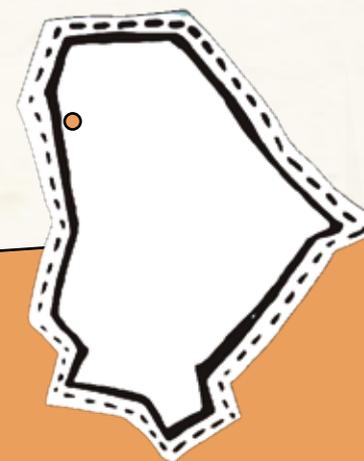
## “Quiero plantar mi café”: la joven quilombola escribe una nueva historia en la vida de la familia

Fue bajo un árbol de mango frente al jardín de su casa que Roseane Maria da Silva Luna tuvo la inspiración para inscribirse en el Proyecto São José Jovem. Con una historia de lucha heredada de sus ancestrales, los negros quilombolas que vivieron en la región de São Benedito, en la Sierra de la Ibiapaba, la joven agricultora de 29 años decidió allí que era hora de incluir una nueva página en la historia familiar.

“Mirando ese paisaje, recordé cuando mamá y papá salían a cosechar café de las fincas circundantes y yo, a la edad de seis años, tenía que ir con ellos. Me vino a la mente toda la explotación que ellos e incluso yo, de niña, sufríamos. Así que pensé en la importancia de reescribir nuestra historia con la producción de café. Esta vez, de una manera diferente, sin el sufrimiento y el juicio de la esclavitud, pudiendo soñar y trabajar de manera digna, con respeto sobre todo”, dice. Era la oportunidad de recuperar la relación de la familia con la cultura del café y con la tierra, de la que muchas personas habían sido expulsadas en el pasado.

“Este es mi lugar”, dice Roseane, que ya no piensa en abandonar el sitio Carnaúba II, una comunidad remanente de quilombo reconocida por la Fundación Palmares desde 2017.

Pero ese no siempre fue el pensamiento de Roseane. En 2014, la joven se fue con tres hermanas y dos hermanos a Río de Janeiro. En su equipaje, el deseo de conquistar la vida digna que soñaba. En ese



**ROSEANE DA SILVA LUNA**  
SÃO BENEDITO  
29 años

Roseane es **quilombola** y **1 de las 252 mujeres** capacitadas por São José Jovem.

Su proyecto es **el único dirigido al cultivo de café** apoyado por el Pliego Juventudes Rurales.

Este es **1 de 40 proyectos** en la región de Sierra de la Ibiapaba.

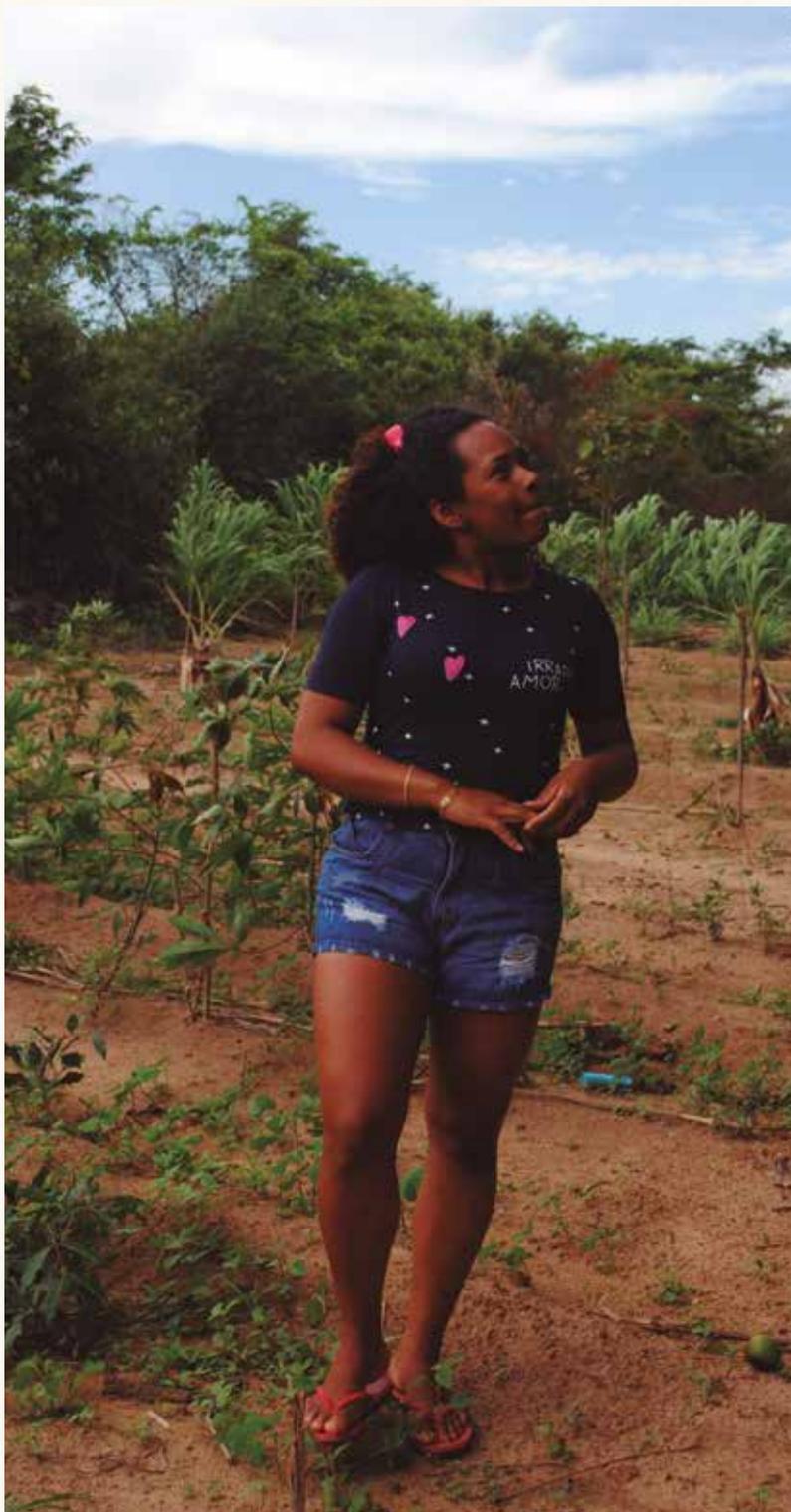


momento, poco sabía ella que el lugar dejado atrás era una comunidad donde uno podía plantar y cosechar su propia comida y tener la compañía de los suyos, ya sea en momentos felices o en momentos tristes, pero siempre con esperanza compartida.

Cuando nació su hijo Samuel en 2017, la vida en la capital de Rio de Janeiro, que ya era difícil, se complicó aún más y Roseane decidió pasar más tiempo con sus padres, intensificando sus visitas a su tierra natal. Entre idas y venidas, un día llegó a Río de Janeiro una carta, entregada por las manos de unos amigos que fueron a visitarla. En ella estaba la noticia sobre el reconocimiento del quilombo. El sentimiento de pertenencia pronto despertó en el corazón de la joven, a quien le encantaba participar en las danzas y teatros de la Comunidad. Era hora de volver para siempre.

Desde entonces, la actividad de Roseane ha sido en la agricultura, con sus padres, plantando maíz, frijoles, yuca, habas. Con parte de la yuca y el maíz se elaboran harinas para el consumo y la venta. La joven también ayuda en los huertos de otras personas que la invitan a trabajar y, así, garantiza algún recurso para los demás gastos de la familia.

**La audacia y el espíritu pionero definen a la joven Roseane Maria da Silva Luna, ahora de 29 años, que pronto será la primera productora de café orgánico en su comunidad, en São Benedito.**



## ¡Mira el Proyecto São José Jovem que llega a la Comunidad!

En 2021, llegó la noticia de la convocatoria para que las juventudes rurales participaran del Proyecto São José Jovem. En medio de la pandemia de covid-19, un técnico de Ematerce reunió a la comunidad en la medida de lo posible para explicar cómo participar. Era una gran oportunidad para invertir en su propio sueño: algo que Roseane nunca había experimentado. De los 52 jóvenes del municipio que respondieron afirmativamente, 20 eran de la comunidad quilombola. Muchos se dieron por vencidos en el camino, dejando solo a Roseane y a otro joven, Felipe, que puso en marcha un proyecto para trabajar con avicultura.

Para enfrentar lo que se avecinaba, Roseane recogió el equipaje de su vida, una inmensa preparación natural, fuerza, determinación y mucho tiempo de dedicación. Con el dinero de los trabajos extra, compró el celular del modelo que cabía en su bolsillo, para poder grabar y enviar el video de inscripción. "Había diez videos, hasta que salió uno que era bueno", comenta.

Como en la comunidad todo se decide colectivamente, viendo la importancia de este rescate, las familias del quilombo acordaron permitir que la joven usara el pedazo de tierra para el cultivo de café orgánico, incluso antes de que se aprobara el proyecto de Roseane.

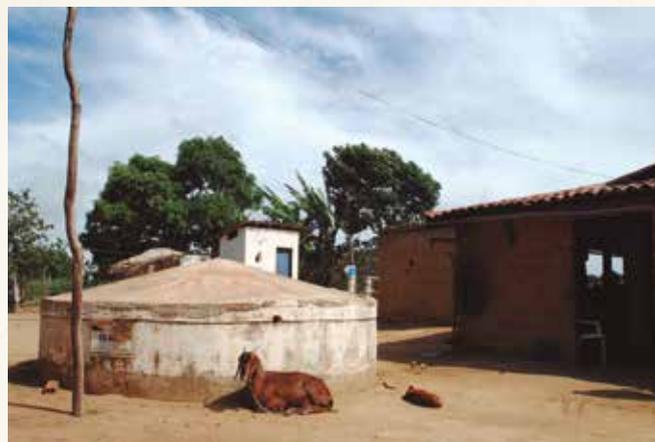
**En la pequeña área de 0,6 hectáreas, cabe el sueño de la joven quilombola, que ya ve allí, entre los árboles y el campo, los 50 pies de café orgánico en producción.**

## Un proyecto pionero, seleccionado en primer lugar

“La palabra que más define el proyecto de Roseane es pionerismo”, afirma Fernando Ferreira, técnico de Ematerce en el municipio. No en vano, la propuesta de la joven quilombola, madre sola, fue aprobada en primer lugar en el proceso de selección. El proyecto contemplado consiste en plantar café orgánico en un área de 0,6 hectáreas. Al ser un área pequeña, la siembra será más densa – aproximadamente 50 pies de café– lo que debería resultar en una producción de 10 a 15 bolsas del grano orgánico y sombreado, listo para su procesamiento. Integrados con el café, otros cultivos deberán contribuir a la seguridad alimentaria y a la generación de ingresos de la familia vendiendo el excedente en el corto plazo. Para ello, con los recursos transferidos por el Proyecto, Roseane compró una computadora, piedra caliza, dosificadora de café, plántulas y semillas: artículos que poco a poco están siendo entregados por los proveedores.

Lo que no tardó en llegar fueron los pedidos. Para deleite de Roseane, incluso antes de que comience la producción, el contacto de las personas interesadas en comprar el café ya está llegando. La señal de que la joven va por buen camino ya despierta la atención de la juventud de la comunidad e incluso de otras personas del municipio. Es por eso que Roseane, hoy llamada en la comunidad “cuasi empresaria”, ha sido invitada a participar en actividades en el municipio, en el estado e incluso fuera de él. En los eventos, comparte su experiencia como mujer negra quilombola que eligió la experiencia y el conocimiento de sus padres y abuelos como fuente de conocimiento e inspiración para seguir soñando y construyendo su propio futuro.

Para Fernando Ferreira, el rescate de la producción de café tiene un potencial gigantesco en la región y en el quilombo mismo, que cuenta con suficiente área para ampliar la siembra. Sin embargo, para él, la gran virtud de este proyecto es el poder de inspirar a otros jóvenes y así producir transformación en la realidad local. “Roseane es pionera en la producción de café orgánico en la región y tiene todas las herramientas para, con el tiempo, convertirse en un referente”, evalúa el técnico de Ematerce.



En la Comunidad Quilombola de Sítio Carnaúba II se comienza a escribir una nueva historia desde las perspectivas de un futuro con vida digna para la joven Roseane y su hijo Samuel.



VEA EL VIDEO DE  
INSCRIPCIÓN DE  
ROSEANE

## El mayor desafío

Más allá de las dificultades para inscribir el proyecto, como el acceso a Internet y los obstáculos para abrir la cuenta bancaria, para Roseane, el mayor desafío fue la inseguridad. Se necesitó una dosis extra de confianza para creer que el proyecto podría funcionar, que haría todo lo que se requería en el proceso y que no caería en ninguna estafa de ventas por Internet.

Para superar estos miedos, contó con una red de apoyo: la fuerza de su madre, hermanos y del técnico de la Secretaría de Desarrollo Agrario, que la ayudó desde el principio. "Incluso con mucha lucha, gracias a este apoyo no me rendí y cuando llegó el dinero a la cuenta llegó junto la alegría, cuando me di cuenta de que todo estaba funcionando. Hoy veo el proyecto como una nueva oportunidad no solo para mí, sino para la comunidad en su conjunto, que sin duda se ha inspirado en mi experiencia. Es gratificante", concluye.



***Hoy veo el proyecto como una nueva oportunidad no solo para mí, sino para la comunidad en su conjunto, que sin duda se ha inspirado en mi experiencia. Es gratificante***





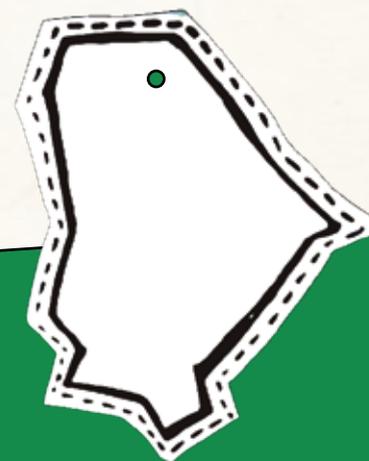
## En la Tierra Indígena Tremembé, el logro de Samuel pertenece a toda la comunidad

“Somos semilla de la tierra; brotamos de la tierra que la hace germinar”, dice la frase que da la bienvenida a quienes llegan a la Tierra Indígena Tremembé de Barra do Mundaú, ubicada en la Comunidad de Buriti do Meio, en el municipio de Itapipoca. Hoy en día, en la fase de desintrusión para la regularización completa, el territorio es el escenario de la historia de Samuel Tremembé, uno de los muchos ejemplos de conquista colectiva identificados entre las juventudes apoyadas por el Proyecto São José Jovem.

Cuando llegó al territorio la noticia de un pliego que destinaría recursos a proyectos de juventudes rurales emprendedoras, toda la comunidad celebró. La movilización fue inmediata. Incluso con la dificultad que la pandemia de covid-19 impuso en el momento, la ayuda mutua entre personas interesadas, en la que Samuel y su pareja Juliene contribuyeron activamente, resultó en la inscripción de 11 jóvenes. De estos, se seleccionaron siete, entre ellos, Samuel Tremembé.

“El pliego del Proyecto São José Jovem llegó como una oportunidad para que los jóvenes de la comunidad accedieran a esta política pública para que no solo pudiéramos emprender dentro de nuestro propio territorio, sino también construir nuevas experiencias para inspirar a las juventudes de la comunidad”, cuenta Samuel.

En 2021, a la edad de 29 años, el joven indígena vio en ese momento una oportunidad para avanzar en la actividad de producción de alimentos. “Es una cultura de nuestra gente producir alimentos en su propio territorio. Por lo tanto, para mí, el resultado del pliego fue un logro colectivo”, celebra Samuel.



**SAMUEL TREMEMBÉ**  
ITAPIPOCA  
31 años

Samuel es **1 de los 13 indígenas** capacitados por São José Jovem.

Él es **1 de los 44** jóvenes capacitados con proyectos destinados a la **avicultura**.

Este es **1 de los 18 proyectos** en la región del Litoral Oeste/Valle del Curu.

No es de hoy que Samuel y Juliene se dedican a la producción de aves y huevos. Al principio, eran 20 gallinas criadas para el consumo de la familia. Luego vino la idea de construir un espacio, con mano de obra propia y pocos recursos, para que la familia comenzara a comercializar la producción. "Tan pronto como terminamos de construir, ya me di cuenta de que sería necesario aumentar para poder satisfacer la demanda, porque vimos que allí había un futuro", cuenta Samuel.

Fue entonces cuando llegó el pliego para el Proyecto São José Jovem, para brindar apoyo financiero a emprendimientos dirigidos a la juventud rural. Fue la oportunidad de fortalecer su propia marca –J.S. Ovos Caipiras Tremembé–, que ya circulaba en publicaciones en internet, pero que, a partir del aumento de la producción, ganó visibilidad y espacio en el mercado local e incluso estatal.

El "punto de inflexión" llegó con la elaboración y ejecución del proyecto, cambiando la visión de la familia, que hoy sueña con un emprendimiento cada vez más fuerte, capaz también de inspirar a otros jóvenes de la comunidad. Una transformación que incluye a ambos hijos: Pedro, de 12 años, y Santiago, de 7.

Con la inversión de los recursos del proyecto, aplicados a la construcción de un espacio adecuado para la producción de gallinas, la producción saltó a 200 matrices para el sacrificio y la producción de huevos: alrededor de 50 por día. La asistencia técnica vino junto, como una forma de apoyo estructurante al proyecto productivo.

El discurso de los jóvenes indígenas sobre la experiencia está lleno de sentimientos de empoderamiento, logro colectivo y autoestima. "A través del proyecto que construimos, pudimos crear un nombre, tener un marketing dentro del territorio y, hoy en día, cualquiera que oiga hablar de la marca J.S. sabe que se trata de un producto de nuestro pueblo Tremembé", celebra junto con su compañera, que participó desde la idea hasta la ejecución del proyecto y hoy es el brazo fuerte para manejar toda la burocracia del emprendimiento.



**La marca J.S. Ovos Caipiras Tremembé es, hoy, fruto de la semilla plantada por Samuel, en la tierra de la comunidad indígena donde nació y eligió vivir con su familia, regada por el Pliego Juventudes Rurales.**



## VEA EL VIDEO DE INSCRIPCIÓN DE SAMUEL

Samuel, su compañera Juliene y sus hijos Pedro, de 12 años, y Santiago, de 7, celebran la transformación que está por venir con el nuevo proyecto de avicultura y producción de alimentos saludables.

“Estoy muy feliz cuando nos veo a nosotros, la juventud de nuestro pueblo Tremembé, participando en proyectos como este. Para mí, es una alegría añadida poder ayudar también a otros jóvenes en la ejecución de sus proyectos”, dice Juliene, quien, en la familia, es quien opera el Sistema Integra.

Hoy la pareja planea expandir la producción de alimentos, lo que ha estado sucediendo desde que Samuel alcanzó la marca de 100% de ejecución del proyecto. Por lo tanto, el rendimiento financiero inicial ya se ha invertido en la propiedad de menos de una hectárea, que, además del gallinero, tiene un mandala para la piscicultura y una gran variedad de alimentos, como papas, yuca, maíz, plátano y cocos. “Todo lo que gano, lo aplico. O en el mismo proyecto, o en otro, pero siempre buscando garantizar la alimentación para la familia”, explica el joven.



## Asistencia técnica

La caminata de Samuel y su familia para llegar a donde llegaron no fue fácil. La expansión de la producción trajo nuevos aprendizajes, algunos de ellos a expensas de errores y éxitos, pérdidas y ganancias. Aun así, con el apoyo técnico de Ematerce, previsto en el proyecto, la producción se mantiene firme. "Todo es un ciclo. Siempre se habla en familia de lo que pasamos y cuando hay pérdidas, en lugar de sacudirnos, lo vemos como una oportunidad para aprender, gracias al vínculo que nos une", informa Samuel.

Hoy en día, la pareja de jóvenes agricultores indígenas es capaz de diversificar la producción de alimentos, que sirven tanto para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de la familia como para generar ingresos a través de la comercialización de los excedentes. Así, el futuro, para esta familia, se está construyendo diariamente, en el presente.

Con el proyecto ya en marcha, Samuel cuenta ahora con la estructura necesaria para producir alimentos con el fin de garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de la familia y generar ingresos, a través de la comercialización del excedente.



“  
**El pliego del proyecto São José Jovem llegó como una oportunidad para que los jóvenes de la comunidad accedieran a esta política pública para que no solo pudiéramos emprender dentro de nuestro propio territorio, sino también construir nuevas experiencias para inspirar a las juventudes de la comunidad**



### **Liderazgo local**

La conquista de Samuel no se limita a la propiedad familiar. La experiencia del joven y su familia ha sido compartida con las otras personas que viven en la Tierra Indígena Tremembé de Barra do Mundaú. Ya sea en actividades externas o en la propiedad, el objetivo de vida de Samuel es llevar el mensaje sobre la importancia de que la comunidad se empodere para producir sus propios alimentos, aumentar sus ingresos y buscar condiciones para una vida digna en su territorio. Un sueño que parte de lo individual a lo colectivo, con el que ha contribuido

el Proyecto São José Jovem, a través de recursos financieros y asistencia técnica.

A pesar de esto, Samuel no se considera un liderazgo local. A lo sumo alguien que inspira. “Nuestro territorio tiene dos mujeres, líderes del pueblo Tremembé que viven en esta tierra, que son Adriana y Erbene. En cuanto a mí, espero que mi trabajo esté sirviendo como inspiración a otros”, afirma Samuel, quien fue el primer presidente joven del Consejo Indígena local, durante dos mandatos.

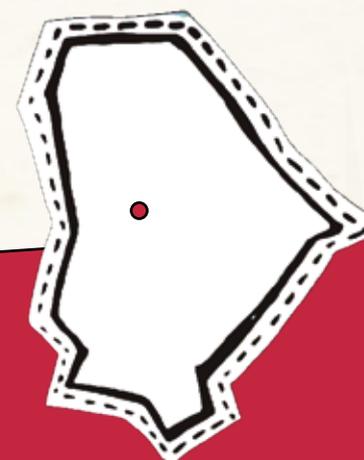


## Elías Poeta, pero también se puede llamar a Elías Apicultor

“Elías es un pionero. Cada vez que algo no funciona, ahí va, buscando otra forma de resolverlo”, cuenta su madre, Dona María, feliz con su hijo menor. Es con esta disposición que Elías Alvez de Souza, un joven agricultor del Asentamiento Monte Alegre, ubicado en el municipio de Tamboril, ha trazado su jornada. En la mente, un objetivo: asegurar su permanencia sobre el terreno, junto a la familia, de forma sostenible y digna. En el corazón, el amor por la apicultura, un sentimiento que viene de lejos y se fortalece aún más en el tiempo que pasó en la Escola Família Agrícola (EFA), para asistir a la escuela primaria, secundaria y técnica.

Al finalizar el curso, en 2014, Elías tuvo que presentar el denominado Proyecto de Vida Familiar Campesina (PVFC), que consiste en involucrar al estudiante y su familia en el proceso de aprendizaje en al menos tres tipos de unidades productivas. Elías optó por trabajar en huertos, avicultura y apicultura, pero en el último el chico se encontró, de una vez por todas.

Las ventajas económicas estaban en la punta del lápiz. La conciencia de la importancia de la actividad para aquellos que quieren producir de manera sostenible provino de las enseñanzas de su padre, el Sr. Zé Grande, y de la agroecología. “Entre bovinocultura y apicultura, por ejemplo, la bovinocultura requiere más inversión de tiempo, trabajo y dinero, además del costo ambiental de tener que talar el bosque. La abeja, por otro lado, se alimenta naturalmente del bosque para producir miel. Solo tenemos que invertir para que ella pueda hacer esto por nosotros”, señala Elías.



**ELIAS ALVEZ DE SOUZA**  
TAMBORIL  
28 años

Elías es **1 de los 198** agricultores familiares capacitados por São José Jovem.

Él es **1 de los 54** jóvenes capacitados con proyectos destinados a la **apicultura**.

Este es **1 de los 29** proyectos en la región del Sertón de Crateús.

Decidido como siempre, el joven agricultor invitó a su hermano, José Almir, que era un “melero” (nombre dado a los que sacan la miel del arbusto cortando los árboles donde hay una colmena), a trabajar juntos en la apicultura. El inicio de la producción familiar fue difícil, pero al momento de presentar el PVFC, Elías y su hermano ya habían reunido diez colmenas en producción.

Al año siguiente, el número saltó a 14 y llegó la primera cosecha, todavía no rentable, pero igualmente celebrada. “Me gustó tanto el trabajo que incluso olvidé que podía obtener mi apoyo financiero de él”, cuenta el poeta de las abejas. El corazón del llamado “Elías Poeta”, por su relación con el arte de la palabra y cultura local, se rompió con un robo que ocurrió poco después, cuando todas las colmenas fueron saqueadas.

Luego vino el desaliento y el retiro de la actividad, pero la pasión por la apicultura seguía viva. Años más tarde, sus amigos lo convencieron de reanudar el trabajo. Elías fue tras una colmena que había capturado cerca de su casa en el momento del robo, y cuatro años después, estaban todas las abejas en el lugar. Toda una dosis de alegría en el chico. “Para trabajar con la apicultura, es necesario amor. Aquellos que solo piensan en el dinero no pueden permanecer en la actividad”, afirma.

**El amor de Elías por la apicultura nació en el hogar, entre padre, madre, hermanos, y hoy es una fuente de ingresos para una vida digna y sostenible.**



## El amor por la apicultura como alternativa a la estancia en el campo

Entre un zumbido y otro, la noticia del pliego del Proyecto São José Jovem llegó a las conversaciones de la comunidad. A la época, en 2021, Elías ya tenía 52 colmenas creadas en asociación con hermanos y primos, pero pensó que no podía participar en la selección, porque actuaba como agente rural para Ematerce en el municipio. Hasta que descubrió que podía presentar una propuesta de proyecto y postular apoyo financiero y asistencia técnica. Como agente rural, ayudó a muchos jóvenes de la comunidad con la inscripción, pero terminó perdiendo la fecha límite para inscribir su propio proyecto. Sin embargo, una extensión de la fecha límite era otra oportunidad para el chico, que finalmente se inscribió.

El resultado de la primera fase llegó, luego la segunda, donde se aprobaron 400 jóvenes. - ¡Yo pasé! - exclamó el hijo de doña María, quien, desde el interior de la casa, respondió: - ¡Gracias a Dios! Un alivio para aquellos que sabían la importancia del apoyo financiero que estaba por venir. Siempre dispuesto, Elías continuó apoyando a otros en las actividades de capacitación llevadas a cabo por IARTE en los siguientes pasos.

La apicultura es una actividad que no se puede desarrollar solo. Por lo tanto, la alegría se extendió por toda la familia, que sabe la importancia de este logro, no solo para ellos, sino para toda la comunidad del Asentamiento. "Sin el recurso de São José Jovem, tendría que comprar el material para trabajar a medida que entraba el dinero, lo que dificulta mucho la planificación de la producción", afirma Elías. Hoy, el joven apicultor ya cuenta con el laminador, el cilindro, los Equipos de Protección Personal (EPP), además de las cajas y el monitoreo que recibe con la asistencia técnica.

De su madre, Doña María, vino el ejemplo de vivir para servir a las personas; de su padre, el Sr. Zé Grande, la referencia de un agricultor que ama la tierra y honra la misión de cultivarla con respecto a toda la riqueza que genera.



## El futuro

El futuro, para Elías, ya es el trabajo que viene haciendo en el presente. Pero quienes se dedican a la apicultura saben que no pueden depender solo de la miel, ya que el precio de mercado fluctúa mucho. Por ello, planea buscar alternativas para agregar valor en su propia actividad, como la producción de propóleos verdes, abejas reina con enjambre para comercialización y apitoxina, una sustancia proveniente del “veneno” de la abeja *Apis mellifera*, con alto potencial en el mercado de drogas.

Más que eso, el sentido de colectividad de Elías lleva al joven a ver en la apicultura una alternativa para que la juventud de su comunidad pueda permanecer en el campo. “A medida que las cosas vayan bien con mi proyecto, otras personas se inspirarán. Por lo tanto, mi deseo es dar a conocer aún más mi trabajo para seguir despertando el interés de otras personas”, concluye Elías, quien también sueña con la Asociación de Apicultores en el Asentamiento, algo que la comunidad no está lejos de hacer.



VEA EL VIDEO DE  
INSCRIPCIÓN DE ELIAS

**Para Elías Poeta, la apicultura es una actividad que no se puede desarrollar de forma individual. Así que comparte su experiencia con otros en la comunidad, a quienes espera servir de inspiración.**





## **La semilla que brota en la comunidad da frutos para la colectividad**

Elías llegó muy pequeño a la zona que hoy es el Asentamiento Rural Monte Alegre. El menor de ocho hijos, muchos de ellos casados. Uno de ellos murió: precisamente aquel a quien Elías había invitado a comenzar a trabajar con la apicultura, por lo que el proyecto hoy apoyado por el Proyecto São José Jovem lleva su nombre, Apiario José Almir.

De la EFA surgió una educación que valora la familia, la forma de vida de sus ancestrales y de la comunidad local. Aquí es donde, plantada en el entorno familiar, se regaba y germinaba la semilla del sentido de colectividad. "Nuestros padres enseñaron que cuando una persona necesitaba cosas, teníamos el derecho y la obligación de ayudar. Hoy nosotros, como padres, seguimos viviendo y diciendo cómo es, para que nuestros hijos aprendan y también lo hagan de esa manera. Parece que están aprendiendo, ¿verdad?" cuenta la madre, Doña María.

Para el Sr. Zé Grande, Elías ha respondido al desafío de la vida. Y se equivocan los que piensan que el hombre de tantas luchas se está refiriendo a cuestiones personales. Para el agricultor, asentado de la reforma agraria, uno de los retos más importantes hoy en día es la preservación del medio ambiente. Zé Grande, liderazgo local, sabiduría y experiencia que inspira a Elías y a tantas otras personas, dice: "Para trabajar con la apicultura, la gente no deforesta, no quema, no devora nada. Este es un medio de la economía rural llamado economía verde, del que se ha hablado mucho hoy en día, pero que ha existido durante mucho tiempo en el campo. Por lo tanto, es una actividad que permite la protección del medio ambiente, a la vez que aporta el resultado económico. Porque, además de preservar los recursos que nos da la naturaleza, necesitamos de la economía para poder vivir con dignidad, con nuestra familia".



São José  
Jovem

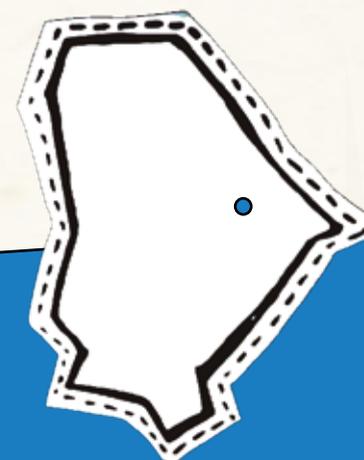
## La transformación y el empoderamiento apuntan a un nuevo horizonte para esta apicultora

Todos los días, ayuda a los padres en el campo, recolecta anacardos y, por la tarde, estudia. Cuando era muy joven, esta era la rutina de Fabiene Evangelista Lopes. No recuerda si, en ese momento, jovencita, soñaba con algún futuro para la vida, que ya era difícil en la agricultura. Sin embargo, la empresa familiar siempre trajo aliento, al igual que la mayoría de la juventud en su territorio, pasado, presente y futuro, se mezclaban en el escenario de pocas perspectivas. "Empecé desde muy joven en la agricultura, junto a mi padre y mi madre. Cuando me casé, junto a mi esposo, continué en esta actividad, y en el servicio con la casa", cuenta la joven.

Pero recientemente, la vida parece estar adquiriendo un nuevo sentido. Hoy, con 31 años y un poco más de historia de vida para enorgullecerse, Fabiene tiene un proyecto productivo en el área apícola, construido y desarrollado en su nombre. Junto con su esposo, Francisco de Assis, y su hijo, Diego, la familia hace planes para el futuro, allí mismo, en la comunidad donde viven.

Hace siete años, cuando se casó, Fabiene, nacida en la Comunidad Guaribas, en Quixeramobim, vino con Francisco a vivir en la Comunidad Fazenda Cachoeira, en Ibaretama, a unos 70 km de donde nació. Allí, la pareja cuida el ganado lechero en las 20 hectáreas de tierra de la familia, un poco lejos de la casa en la que viven.

A pesar de que había terminado la escuela secundaria y con el apoyo de su compañero, no estaba en los planes de la joven continuar con sus estudios, ya que esto requeriría dejar a su hijo pequeño con otra persona para poder asistir a la universidad en la ciudad.



**FABIENE LOPES**  
IBARETAMA  
31 años

Fabiene es **1 de las 252** mujeres capacitadas por São José Jovem.

Ella es **1 de las/los 54** jóvenes capacitadas/os con proyectos destinados a la **apicultura.**

Este es **1 de 24 proyectos** en la región del Sertón Central.

Durante este período, un amigo que trabajaba en la apicultura decidió irse a São Paulo, buscando otro tipo de trabajo y le propuso sociedad a la pareja. "Entramos con el servicio y él con las cajas de abejas ya produciendo. Desde entonces, hemos dividido las ganancias mitad y mitad", explica Fabiene, quien, en ese momento, apenas sabía que la vida comenzaría a cambiar de rumbo.

Un día, en una de las frecuentes visitas que hacía el técnico del Senar para acompañar el trabajo con la apicultura, llegaron buenas noticias. La Secretaría de Desarrollo Agrario de Ceará había lanzado un pliego para apoyar a los jóvenes rurales en proyectos de emprendimiento, con financiamiento y Asistencia Técnica. Fabiene dice que antes de que llegara la noticia sobre el pliego, uno nunca había oído hablar del Proyecto São José. Es por eso que nadie creía que llegaría el recurso.

Una dosis de sorpresa, otra de desconfianza. Al principio, la joven no quiso aceptar la invitación para presentar el proyecto, que tendría que salir en su nombre, ya que su marido ya había superado el límite de edad de 29 años. Conveniencia o no, la propuesta conmovió el corazón de la joven agricultora y el apoyo de su pareja fue suficiente para que se tomara la decisión. Desde el "sí" de Fabiene, ambos ya han comenzado a pensar en el futuro.

**Junto a su familia, la joven Fabiene descubrió su fortaleza como mujer apicultora cuando decidió enfrentar los desafíos propuestos por São José Jovem.**





## Un paso más allá, y ya no estarían en el mismo lugar

Fabiene tomó el momento como un desafío personal. Poco a poco pareció darse cuenta de que siempre había desarrollado algún tipo de actividad productiva, pero no se dio cuenta del valor y la importancia que este trabajo tenía para sí, como agricultora y como persona.

Cuando se inscribió en el Proyecto São José Jovem, todo empezó a ganar sentido para ella, que experimentaba algo nuevo todos los días: ir a Quixeramobim para las capacitaciones, organizar la documentación, elaborar el proyecto, hacer el video de inscripción. "Al principio me resultó difícil, pero también pensé que sería bueno enfrentarlo. Pensé que iba a pelear todo el tiempo que pudiera. Y aquí estoy", cuenta la joven, que hoy se enorgullece de presentarse como apicultora.

En la propiedad familiar, madre e hijo sueñan con el futuro que ya ha llegado, con el apoyo del Pliego Juventudes Rurales.

Sin tener que salir de su comunidad, ni cambiar su actividad, el sentimiento de empoderamiento trajo transformaciones a la vida de Fabiene, quien comenzó a mirar a su alrededor y ver nuevas perspectivas en el mismo horizonte que miraba todos los días.

Este horizonte, con un paisaje exuberante, rodeado de montañas y bajo el sol y el cielo agrietado en el azul de la región semiárida, se encuentra en la propiedad de la pareja, donde hoy todo ya está preparado para instalar las cajas de abejas del proyecto apícola de la familia, apoyado por el Proyecto São José Jovem. También es allí donde Fabiene y Francisco crían ganado lechero y que pronto construirán la tan esperada casa, donde, junto con el pequeño Diego, la familia vivirá cargada de nuevos sueños.

## Los desafíos de la jornada

El hecho de que el proyecto llevara su nombre fue muy importante, porque despertó a la joven agricultora a buscar renovarse, aprender y conocer nuevas experiencias. Las dificultades fueron muchas, hasta que se aceptó la inscripción y todos los pasos posteriores a la aprobación del proyecto. Empezando por la falta de acceso a internet, un obstáculo común para la juventud del lugar, además de otros recursos y servicios como imprimir documentos, abrir una cuenta bancaria, entre otros tantos, incluso soportar el apretón al corazón por tener que dejar a su hijo pequeño con sus abuelos para participar en las capacitaciones en la ciudad.

Sin embargo, Fabiene entendió la importancia de ese momento en su vida y siguió adelante. Siempre con el apoyo de su compañero,

entre idas y venidas a la sede del municipio y mucha solidaridad de los vecinos, que abrían las puertas de sus casas para que la joven pudiera seguir las clases online, había muchos obstáculos. Pero era solo cuestión de tiempo, y la familia pronto fue tras instalar su propio dispositivo y finalmente conectarse a Internet.

Por lo tanto, uno por uno, superó todos los desafíos con persistencia y determinación.

Al preguntarle cuál era su mayor dificultad, Fabiene responde: "Ciertamente fue el trato con las empresas para las que pedimos los presupuestos para fijar el precio de los artículos que se iban a comprar. Desafortunadamente, ese no era un problema que estaba en mis manos resolver. Solo tenía que esperar las respuestas, así que ese fue mi mayor desafío".



“  
**Al principio me resultó difícil, pero también pensé que sería bueno enfrentarlo. Pensé que iba a pelear todo el tiempo que pudiera. Y aquí estoy**

## El futuro ha llegado

Hoy, con el 100% de implementación del proyecto, Fabiene ya cuenta con todos los elementos y EPP para estructurar el colmenar familiar, que ya sueña con tener su propia casa de miel, ya que hoy en día, la que utilizan pertenece al socio.

“Siempre hemos trabajado con el ganado y la apicultura, pero entre las dos actividades, elegimos la apicultura, porque es más rentable y menos difícil: en cualquier momento del día podemos revisar las casillas; cuando llega la cosecha, la hacemos por la noche, que es menos doloroso. Mi esposo dice que la apicultura es la terapia para eliminar el estrés de trabajar con el ganado”.

Con una producción media de 400kg de miel al mes en cada floración, repartidos entre los socios, la actividad de la apicultura supone la mitad de los ingresos familiares. Con el apoyo del Proyecto São José, la pareja se prepara para multiplicar la producción. Atenta, Fabiene sabe que esto requerirá la construcción de la casa de miel, la contratación de más personas para ayudar y la participación en más cursos de capacitación que ayuden a organizar la producción y adaptar los productos al mercado, ya que el objetivo es expandir las ventas fuera del municipio o incluso del estado. Un proceso para el que la apicultora sabe, hoy, que el apoyo a las políticas públicas volverá a ser esencial.

En esta misma dirección, la participación en la asociación de apicultores en construcción en el municipio y la articulación para crear una asociación de la propia comunidad llegan como perspectiva para avanzar en el proceso de comercialización, a través de ventas colectivas. Un paso más hacia el futuro que ya llegó.



Con las puertas abiertas, Fabiene y su familia recibieron la visita de la SDA y del Banco Mundial, quienes acudieron a la Comunidad Fazenda Cachoeira para conocer su historia.

VEA EL VIDEO DE  
INSCRIPCIÓN DE FABIENE





# BEATRIZ

## “Si no usamos bien la Comunicación, nos usará”

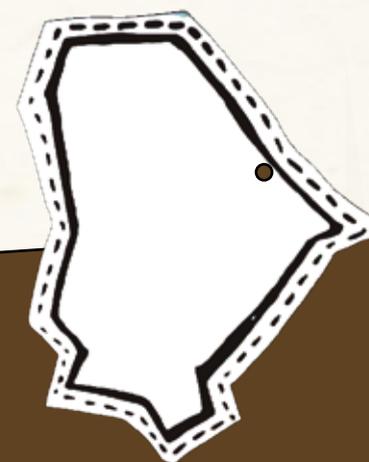
*“En un paseo en buggy por la playa, observar tortugas verdes en el mar en calma o, al final de la tarde, darse un chapuzón en una laguna escondida entre dunas de arena blanca. El destino, una playa ecológica, escondida entre dunas, lagunas, cocoteros y mar limpio, a 120 kilómetros de la capital de Ceará.”*

La descripción, para llenar el corazón y agudizar las ganas de conocer el lugar, está en una guía turística de la ONG Garupa, dedicada a fortalecer el Turismo Responsable en Brasil. El escenario descrito se refiere a Prainha do Canto Verde, ubicada en la costa este de Ceará, en el distrito de Paripueira, municipio de Beberibe, con un área de 749 hectáreas y cinco kilómetros de extensión de playa, a 120 km de Fortaleza.

Pero la verdad es que toda esta belleza contrasta con la historia de horror causada por los constantes intentos de los acaparadores de tierras de apoderarse de las propiedades de la comunidad tradicional que vive allí. Las noticias que corrían sobre la fama del lugar, de rica diversidad de peces y buenas tierras para el cultivo, poco a poco fueron atrayendo a otras familias al territorio.

Desde entonces, la lucha de estas familias ha girado en torno a la garantía de los derechos colectivos e individuales, el derecho al medio ambiente, al territorio, a la diversidad cultural, al trabajo y al ejercicio político.

Es en este contexto que vive Beatriz Goes Ribeiro, ahora de 26 años. La joven se encuentra entre la juventud rural que recibió apoyo financiero y asistencia técnica a través del Proyecto São José Jovem. Su proyecto productivo es uno de los pocos centrados en actividades no agrícolas y el único centrado en la Comunicación.



**BEATRIZ GOES RIBEIRO**  
BEBERIBE  
26 años

Beatriz es **una de las/ los 16 pescadoras/es artesanales** capacitadas/os por São José Jovem.

Ella es **1 de las/los 96** jóvenes capacitadas/os con **proyectos no agrícolas.**

Este es **1 de 11 proyectos** en la región del Litoral Este.

La joven combina el amor por la comunidad y la pasión por la Comunicación para llevar a cabo proyectos como producciones audiovisuales, documentales, eventos culturales, registros para organizaciones socias, siempre con un objetivo: dar visibilidad a la comunidad donde vive y su lucha por la preservación de la Reserva Extractiva (Resex) Prainha do Canto Verde y los derechos de las familias que viven en ella.

**En la Reserva Extractiva Prainha do Canto Verde, la mayor preocupación de la comunidad local es la garantía del territorio de pesca artesanal y del derecho a la tierra.**

En Prainha do Canto Verde, el turismo se centra en el desarrollo local y en la preservación del ecosistema. Esto implica construir una red comunitaria donde mejorar los ingresos y el bienestar de las personas sea algo de lo que todos disfruten, preservando siempre los valores culturales y los recursos naturales de la región. En este contexto, el Turismo de Base Comunitaria es una actividad emprendedora que destaca por su papel en la vida de las juventudes y una estrategia importante para la inclusión de los pueblos tradicionales en la economía, en el desarrollo social y en el compromiso de estas comunidades.





## Un clic a través de la comunidad

Nacida allí mismo, en el municipio de Beberibe, oriunda de Prainha do Canto Verde, reconocida desde 2009, Beatriz proviene de una familia de activistas de causas sociales y ambientales en el territorio y milita en movimientos sociales. Desde la infancia, ha acompañado a su padre, abuelos y tíos en actividades comunitarias y no tardó en encontrarse involucrada en grupos de jóvenes y en espacios de representación política y social. "Tenemos en la pesca artesanal la principal fuente de ingresos para las familias de la Resex, y, en la cultura, una herramienta importante para reforzar el sentido de pertenencia en nuestra juventud", señala la joven.

En Prainha do Canto Verde, la cultura y el arte pulsan. Competiciones de regatas ecológicas con balsas al mar para la preservación del medio ambiente, ferias culturales y la tradicional Fiesta de los Papangus, que tiene lugar durante la Semana Santa, con jóvenes y adultos enmascarados vestidos con ropa hecha a mano con pajitas de plátano y material reciclado. Es tanto el contenido y de tanta riqueza cultural, que el Grupo de Jóvenes de la Comunidad -del que Beatriz formaba parte-, junto con el Instituto Terramar, promovió un curso de formación y talleres de audiovisual. Al final, el grupo adquirió un equipo y, a partir de ahí, comenzó a incursionar en la producción de video, produciendo una pequeña revolución de las lentes.

**A través de las lentes de su cámara, Beatriz ve la oportunidad de reforzar el sentido de pertenencia en la juventud.**

Otra experiencia importante de la joven fue el proyecto SOS Noticias, realizado entre 2015 y 2016. El nombre está inspirado en la balsa SOS Sobrevivencia, en la que los pescadores locales hicieron un viaje de protesta y poesía a Rio de Janeiro, llamando la atención sobre la lucha por los derechos históricamente construida por la comunidad. El trabajo en SOS Noticias involucró a dos jóvenes locales más que, a partir de ahí, comenzaron a recorrer el camino del periodismo.

Con cada experiencia, el entusiasmo de Beatriz aumentaba y con el tiempo comenzó a ayudar a organizar las actividades, eventos y cursos promovidos por la comunidad. Beatriz es licenciada en Administración de Empresas, una elección motivada en parte por no tener que abandonar la comunidad para estudiar. Pero la Comunicación sigue viva en la vida de la joven y el amor por el audiovisual la ha llevado a participar en varios proyectos. Entre ellos, dirigió un video sobre la especulación inmobiliaria en la costa, realizado en colaboración con el Instituto Terramar.

## Una luz sobre el audiovisual, llamada Proyecto São José Jovem

Cuando se enteró del pliego del Proyecto São José Jovem, a través del sitio web de SDA, que consulta casi a diario, los ojos de Beatriz y varios jóvenes brillaron ante la oportunidad que estaba por venir. Se reunieron para entender el proceso, algunos lograron completar un paso, pero muchos terminaron rindiéndose en el camino. Al final, solo se seleccionó a Beatriz y a otro joven que presentó un proyecto con avicultura, pero solo se eligió el suyo.

Al preparar el proyecto, la joven pensó en las necesidades materiales que implicaba la actividad que ya venía realizando en Comunicación, con el fin de garantizar la calidad de las imágenes en foto y video, celulares de calidad para trabajar en redes sociales e impermeables para actividades que impliquen contacto con el mar. Beatriz incluyó en la lista un dron, una bicicleta para visitas a las familias de la comunidad y bolsas para proteger el equipo. Una vez finalizado el proyecto, ha llegado el kit de materiales permanentes y ayudará en la realización de los trabajos audiovisuales que viene realizando desde hace algún tiempo y en otros que vayan surgiendo. El proyecto también prevé un taller con la comunidad, que se llevará a cabo en la escuela Prainha do Canto Verde. "En estos momentos, la curiosidad incita al aprendizaje y despierta en estos jóvenes una mirada diferenciada a la comunidad donde viven", añade.

La joven también señala vacíos que se pueden llenar en el proceso de capacitación de las próximas ediciones de São José Jovem: la inclusión de contenidos sobre Comunicación y el intercambio de la experiencia de los jóvenes seleccionados.

Las referencias de Beatriz están en tierra firme, junto a su familia, de quien heredó su amor por la comunidad... pero también en el mar, en el vaivén de balsas que refuerzan la importancia de la preservación ambiental.



VEA EL VIDEO DE  
INSCRIPCIÓN DE BEATRIZ

## **El futuro en pantalla**

“Reencantando o Canto Verde” es el nombre del documental sobre la historia de lucha y resistencia de la comunidad de Prainha do Canto Verde en el que Beatriz actuará como directora, junto a otros tres compañeros. La oportunidad llegó gracias a los recursos de la Ley Paulo Gustavo, en cuya convocatoria en el municipio fue la primera colocada en el proceso de selección, y por poder, hoy, contar con equipos de calidad, adquiridos con el apoyo de São José Jovem. “Mi trabajo con la producción audiovisual busca poner la memoria de nuestra comunidad a disposición de niños y jóvenes que, hoy en día, ya no pueden conocer lo que yo conocí”.

## **En busca del futuro, pero con el pie en la tierra**

Beatriz es muy “con los pies en la tierra”. Sabe que la realidad de la comunidad está relacionada con la lucha por la preservación y el desarrollo del turismo y una de las herramientas para ello es la Comunicación: “Si no usamos bien la Comunicación, nos usará a nosotros”.

Sin embargo, para Beatriz, el límite para avanzar en este proceso lo da la propia comunidad. “Ya sea para la lucha o para generar ingresos, lo que buscamos debe estar enfocado en los deseos de la comunidad. De lo contrario, el retorno no será para la comunidad”, concluye.

“

***Mi trabajo con la producción audiovisual busca poner la memoria de nuestra comunidad a disposición de niños y jóvenes que, hoy en día, ya no pueden conocer lo que yo conocí***



**IMPRESSOS**  
GRÁFICA E  
PAPELARIA  
PERSONALIZADA  
*Da Bia*  
*Construindo histórias através de momentos*  
@IMPRESSOS\_DA\_BIA (88)98112-4973

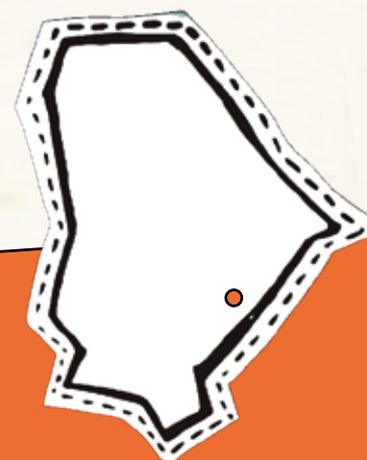


## “Construir historias a través de momentos, nunca será solo papel”

La historia de Francisca Bianca Oliveira Rodrigues, Bia, es similar a la de miles de jóvenes que viven en el medio rural. Nacida en la Comunidad Rural de Ipueiras, en el municipio de Jaguaribe, la joven de 22 años, hija de agricultores familiares, está declaradamente enamorada del lugar donde nació. Sin embargo, Bia no se identifica con la actividad de sus padres como una forma de lograr sus objetivos de vida. Con una licenciatura en Historia y Pedagogía y un posgrado en curso en Educación, la joven se encuentra entre los proyectos no agrícolas apoyados por el Proyecto São José Joven.

Tan rápido como una impresora láser emite una copia de un documento, la vida de Bia ha cambiado de rumbo, de la formación académica al emprendimiento. A pesar de amar la licenciatura, las exigencias de la vida y una buena dosis de visión para los negocios terminaron abriendo una nueva oportunidad, no solo para la joven, sino para toda la familia.

Pequeña en estatura, pero gigante en los sueños que lleva consigo, la joven propietaria de Impressos da Bia, una empresa de impresión y papelería, donde imprime y produce regalos, es la inquietud en persona. “El proceso es lento, pero darse por vencido no se acelera” es la frase que leerá la clientela cuando ingrese al nuevo espacio de atención al público que está a punto de inaugurar la microempresaria individual más nueva de la pequeña comunidad rural. Una historia de mucha lucha y persistencia que encontró en el Proyecto São José el apoyo para consolidarse.



**BIANCA RODRIGUES**  
JAGUARIBE  
22 años

Bianca es **1 de las 252 mujeres** capacitadas por São José Jovem.

Él es **1 de las/los 12** jóvenes capacitadas/os con proyectos destinados a **papelería personalizada y servicios gráficos**.

Este es **uno de los 16 proyectos** en la región del Valle del Jaguaribe.



## ¿Un paso a la vez?

La historia comenzó en 2017, cuando Bia ingresó a la escuela secundaria y, para encargarse de las actividades escolares, decidió asociarse con su madre, que había comprado una fotocopidora para hacer sus trabajos universitarios. No pasó mucho tiempo para que la joven comenzara a hacer copias y cobrar a sus compañeros por el servicio, lo que le hizo ganar dinero extra.

Un día llegó la orden de un adorno para poner encima de un pastel de fiesta. El éxito de la entrega en redes sociales fue enorme y la publicidad boca a boca fue atrayendo cada vez más pedidos. Poco a poco la impresora de la madre ya no era suficiente para tantos pedidos y, en poco tiempo y muchas cuotas en la tarjeta de crédito, la capacidad de servicio se duplicó con más equipo. A finales de 2019, Bia, ya en tercer curso de la Enseñanza Media, entendió que la pequeña empresa podría convertirse en una fuente de ingresos y que, para ello, no sería necesario dejar de estudiar.

“Hay quienes dicen que solo los que trabajan en la agricultura pueden quedarse en el interior. Pero eso no es verdad. Aquí hay muchas oportunidades, incluso fuera de la agricultura y hoy en día, con las nuevas tecnologías, podemos construir cosas nuevas. No se trata de si es o no un buen camino. Es

**Calendarios, tazas, envases: con cada producto creado, el sueño de la joven Bianca cobra sentido.**

una cuestión de elección, de libertad para soñar”, dice Bia.

En 2020, la pandemia del covid-19 trajo muchas incertidumbres, pero poco a poco, llegaron grandes novedades a Bia. La joven ingresó a una universidad privada, con una beca del 90% para estudiar Historia. Con clases virtuales debido al aislamiento social, la joven ni siquiera salió de la casa y pudo continuar con su pequeño negocio en la sala de casa. A mediados de año, un trabajo a tiempo parcial como Asesora Social en la Secretaría de Asistencia Social del Municipio produjo recursos adicionales para, con la ayuda de los padres, invertir en la construcción de una habitación adjunta a la casa, para no tener que atender a la clientela en la sala de estar familiar.

A partir de ahí, solo avances y más equipamiento. Incluso siguiendo en la universidad, la joven vio en el servicio de encuadernación una actividad lucrativa: “Este es mi ingreso, desde donde puedo recaudar capital para invertir y comenzar a trabajar profesionalmente”. El proyecto fue mejorando y, al ser la única de la región en realizar este servicio, el trabajo de Bia despegó.

## El Proyecto São José Jovem

Luego, la noticia sobre el Pliego Juventudes Rurales surgió en la comunidad. Para Bia, de todos los desafíos enfrentados para participar en el proceso, el más grande era esperar. No importaba la etapa, todo parecía tomar demasiado tiempo para la joven, que es pura ansiedad. “La mejor manera de que una persona ansiosa espere es hacer otra cosa. Por eso no me detuve”.

Cuando llegó las capacitaciones, Bia comenzó a ver otras oportunidades para su negocio, que ya era bien conocido a nivel local. “Es asunto mío, pero no quiero que sea solo para mí. Quiero que este trabajo pueda impactar a otras personas de la comunidad”.

La idea vino para expandirse al servicio de transfer –proceso utilizado en la producción de regalos de plástico, como vasos, tazas, bolígrafos– y sublimación –un proceso similar, pero aplicado a cerámicas, azulejos, producción de rompecabezas, entre otros artículos–. Pero mientras esperaba la llegada de las máquinas, adquiridas mediante los recursos del Proyecto São José Jovem, Bia compró, con sus propios recursos, una máquina de cortes especiales, lo que significó un salto aún mayor en la producción. Era lo que faltaba para llamar la atención de la clientela de la ciudad de Jaguaribe.

Sin embargo, si por un lado aumentaba la clientela, por otro lado, la falta de espacio para instalar las nuevas máquinas que llegaban trajo una gran frustración. Necesitando más espacio, la joven volvió a contar con el apoyo de sus padres, quienes hicieron un financiamiento cuyas cuotas Bia se comprometió a pagar fielmente. Fue así como la joven pudo comprar una pequeña casa cerca de donde vive con su familia, que ya está en obras de adaptación para funcionar allí, la Impressos da Bia.

El sueño de la joven finalmente se hará realidad en el nuevo espacio, donde pretende, además de atender a los clientes de forma más cómoda, en un lugar independiente de su hogar, contar con un showroom, con muestras de trabajos ya realizados y algunas piezas a la venta para pronta entrega.

La espera no estaba en los planes de la joven emprendedora que hace de cada día una nueva oportunidad para seguir adelante y construir su propia historia en el lugar donde nació.



“

**Si empecé en mi comunidad, trabajaré para que mi comunidad siga siendo parte de este proceso**



## **El futuro entrando por puertas y ventanas**

El inicio de 2024 está marcado por la formalización de la joven Bia, hija de agricultores, como Microempresadora Individual (MEI) en el ámbito de la encuadernación y producción de regalos. Con la formalización, llega la emisión de facturas y la posibilidad de recibir pedidos más grandes, como los de escuelas de la región y de otros municipios.

Hoy en día, varias personas cercanas están involucradas en la empresa, como su madre y su tía. Pero esto es poco para lo que pretende. “A partir de ahora, el resultado de esta importante política pública, que es el Proyecto São José Jovem, permitirá no solo mi permanencia en la comunidad donde nací, sino la posibilidad de generar trabajo e ingresos para otras personas de aquí”, celebra Bia.



**VEA EL VIDEO DE INSCRIPCIÓN DE BIANCA**



A través de la ventana de la nueva sede de Impressos da Bia, con el apoyo del Pliego Juventudes Rurales, la joven ve hecho realidad lo que parecía un sueño lejano.

Además, la joven tiene muy claro el tipo de relación económica que quiere construir: "Me centro en promover el sentido de pertenencia y el desarrollo local". Cree en la forma justa de trabajar y poner valor en lo que se está produciendo para que el precio del producto sea asequible, especialmente para las personas de su comunidad. "No tiene sentido que produzca algo que la gente de mi comunidad no tenga condiciones de adquirir. Si empecé en mi comunidad, trabajaré para que mi comunidad siga siendo parte de este proceso", dice la joven con convicción.

La mirada a la comunidad va más allá. Bia no va a dejar su licenciatura. Su sueño es permanecer en ambas áreas y, con ello, pretende que su experiencia en el Proyecto São José se convierta en algo conocido y recordado, con el fin de inspirar a otras personas a buscar también alternativas para permanecer en sus comunidades, de manera digna.

"Nuestra tierra es muy buena, incluso más allá de la agricultura. Y aunque muchas personas piensan que solo es posible permanecer en el interior si la persona está trabajando en el cultivo de la tierra, las experiencias están ahí para demostrar que es posible escribir otra historia y seguir dejando nuevos legados de esta construcción para las generaciones futuras".

A partir de la experiencia con el Proyecto São José Jovem, Bia comenzó un nuevo capítulo en su jornada, sobre el cual afirma alto y claro, cada vez que comparte su experiencia: "Construir historias a través de momentos, nunca será solo papel".



# GILVAN

## El joven que es quien debería ser

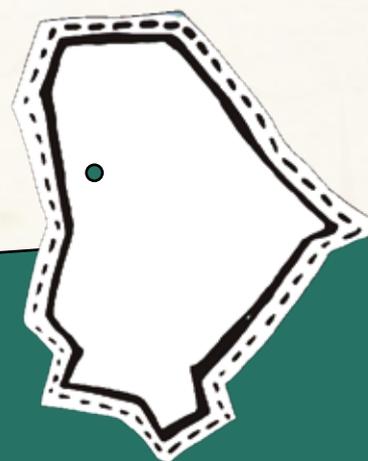
Francisco Gilvan de Azevedo, conocido como Gilvan Santana, ahora con 30 años, nació en Ipueiras. Caatingueiro, es el cuarto de cinco hijos de un vaquero. Es, según él mismo, "alguien que es quien debería ser".

Desde muy joven, se enfrentó a los desafíos de una familia sin tierra. De niño, él y su familia fueron expulsados de la finca donde vivían, donde trabajaba su padre. Sin otra alternativa, se fueron a otra zona, viviendo por un tiempo en condiciones improvisadas, hasta que pudieron adquirir una vivienda. Hoy en día, Gilvan y su familia viven en una pequeña propiedad en la comunidad de Santa Luzia, a 12 km de Ipueiras.

Fue en el movimiento sindical, en 2010, que el joven recibió una invitación para visitar la Escuela Familia Agrícola (EFA) Dom Frágoso, a 150 km de distancia, en el municipio de Independência. Después de un intento fallido de ingresar, en 2012 Gilvan fue aprobado para el curso técnico en Habilitación Agrícola, una experiencia que cambiaría su visión del mundo.

"Soy hijo de la Pastoral Juvenil Rural, de las Comunidades Eclesiales de Base, de la Escuela de Familia Agrícola. Fueron estos segmentos los que me ayudaron a formarme como sujeto. Hoy tengo un sentido crítico y, independientemente de dónde me encuentre, ya sea en la agricultura o en cualquier otro trabajo, sé que tendré la misma postura de ponerme como parte del proceso de transformación del lugar donde me encuentro", dice convicto el joven agricultor.

En EFA, Gilvan aprendió sobre la Pedagogía de la Alternancia, en la que los estudiantes pasaban 12 días en la escuela y 18 días ejercitando las actividades con la familia. Para estos viajes contó con la ayuda del Sindicato de los Trabajadores Rurales Agricultores y Agricultoras Familiares de Ipueiras. El apoyo fue correspondido por la colaboración en las actividades del Sindicato.



**GILVAN SANTANA**  
IPUEIRAS  
30 años

Gilvan es **1 de los 198** agricultores familiares capacitados por São José Jovem.

Él es **1 de los 32** jóvenes capacitados con proyectos destinados a **fruticultura y jardín productivo**.

Este es **1 de los 29** proyectos en la región del Sertão de Crateús.



**Gilvan es un ejemplo de la fuerza de las juventudes rurales que van a la lucha, a través de la participación social, transformando su realidad.**

Fue en EFA donde tuvo la primera experiencia de elaboración de un proyecto dirigido a las unidades de producción de la familia. Era una forma de que la escuela animara a los jóvenes a quedarse en el campo y contribuir a que sus familias logran la sostenibilidad de los ingresos y la soberanía alimentaria.

En 2015 llegó la conclusión de los estudios en EFA, seguido de la afiliación al Sindicato, donde comenzó a colaborar en trabajos puntuales, especialmente en georreferenciación de tierras. Al año siguiente, una gran oportunidad, el Examen Nacional de Secundaria, ENEM. En ese momento, recordó el consejo de un cura, un muy buen amigo, que dijo: "Gilvan, si quieres contribuir a tu comunidad, no dejes de estudiar. Ve a prepararte y luego regresa".

Así, con una buena puntuación, el joven ingresó al curso de Tecnología en Agroecología, ofrecido por el Instituto Federal de Piauí, ubicado en el municipio de Cocal, a 230 km de Ipueiras. Luego vino un período aún más desafiante, con la pandemia de covid-19 para poner fin al ciclo.

Faltando aún un año para graduarse, el Sindicato lo invitó a formar parte de la junta directiva, en la Secretaría de Jóvenes Rurales. Gilvan no quería dejar pasar la oportunidad, pero tampoco quería renunciar a sus estudios. Perseverante y decidido, el joven retó al colegiado del curso de Agroecología a aceptar que continuara las clases en régimen especial: "No estoy abandonando el curso, pero creo que voy a cumplir lo que es ser Tecnólogo en Agroecología". La solicitud fue aceptada, sin embargo, en pocas semanas el Gobierno de Ceará decretó el aislamiento social debido a las restricciones de la pandemia y, en todo caso, las clases siguieron de forma remota.

## El Proyecto São José

### Jovem y sus retos

Gilvan siguió adelante. Como Secretario de Jóvenes del Sindicato, monitoreó el surgimiento de políticas públicas para las juventudes de su municipio. Fue en este contexto que, en 2020, mientras participaba en las conferencias y encuentros de jóvenes del Proyecto Paulo Freire, realizados por la Secretaría de Desarrollo Agrario de Ceará, llegó la noticia sobre el Pliego Juventudes Rurales: una modalidad de la que nunca había oído hablar, pero que podría ser un apoyo importante para quienes se encuentran en la fase más desafiante de la vida.

Tan pronto como accedió a los términos del pliego en Internet, Gilvan se inclinó para estudiar cada etapa. Luego reunió a un grupo de jóvenes para presentar la novedad. De estos, siete se inscribieron y cuatro pasaron

a la siguiente fase. "Lamentablemente, con la pandemia, uno de los compañeros no consiguió seguir, a causa de no poder acceder a la plataforma para seguir las actividades de formación", comenta. Finalmente, solo se seleccionaron tres; entre ellos, Gilvan.

"Un gran desafío" es cómo la joven dirección sindical define el proceso diseñado para el pliego. Entre las razones, además de las dificultades inherentes a las juventudes que viven en el medio rural, las complicaciones derivadas de la pandemia y, sobre todo, el formato del proceso de formación, que muchas veces no dialogaba con la realidad de los jóvenes a quienes se dirigía. "Es necesario pensar en un formato más simplificado para que sea accesible a todo tipo de personas, sin distinción".

**“  
independientemente de  
dónde me encuentre, ya  
sea en la agricultura o en  
cualquier otro trabajo, sé  
que tendré la misma postura  
de ponerme como parte del  
proceso de transformación del  
lugar donde me encuentro**



## En el camino de la producción sostenible hay un árbol de banano

Cuando llegó el momento de plasmar el proyecto en papel para apoyarlo con recursos financieros y asistencia técnica, Gilvan, una vez más, recordó lo que había aprendido en EFA: es mejor potenciar lo que ya existe que crear cosas nuevas. “Ya criábamos cerdos, gallinas y teníamos un patio productivo. Así que pensé en algo que ayudaría a fortalecer estas cadenas de producción, especialmente desde el punto de vista de la sostenibilidad”. El joven había aprendido en Agroecología una relación integral con la tierra, pero hasta entonces, había avanzado poco en términos concretos, en la pequeña finca familiar.

Hoy en día, con el apoyo del Pliego Juventudes Rurales, la propiedad cuenta con un sistema de reutilización de aguas grises que trata el agua del fregadero y de la ducha para ser reutilizada en la irrigación de plantas. Un proceso de enorme importancia, teniendo en cuenta que la familia depende solo del agua de la tubería, que es salina, y de los tanques de consumo y producción.

Además, el proyecto propició la instalación de una zanja ecológica -o cuenca de evapotranspiración por zona radicular- donde el agua de lavado de los establos de los cerdos se trata con la ayuda de los árboles de banano para filtrar el agua en la raíz y evaporarse a través de las hojas.

Como resultado, todas las unidades productivas de la propiedad están interconectadas. Las aves producen huevos, que se comercializan y sirven para el consumo familiar. El estiércol va a la granja de lombrices, donde se produce el humus para la fertilización de las plantas. De la cría de cerdos provienen los ingresos de la comercialización de lechones y el estiércol va al biodigestor, para generar gas de cocción para la preparación de alimentos. La biomasa, un residuo resultante de este proceso, se curte y se transforma en un compuesto que se coloca en las plantas. El agua del lavado de los establos se trata en la zanja ecológica, donde, además de no contaminar el suelo, sirve como fertilizante para que los árboles de banano den buenos frutos.

A la firma del Término de Promoción del Pliego Juventudes Rurales, el inicio de la construcción de un sueño que busca fortalecer la producción agroecológica.



VEA EL VIDEO DE  
INSCRIPCIÓN DE  
GILVAN



**De la porcinocultura y avicultura, practicadas de manera agroecológica y sostenible, Gilvan toma los alimentos que transformarán la vida de su familia y de la comunidad en la que vive.**

## **El futuro**

Para Gilvan, soñar es un verbo que se conjuga diariamente, nunca en singular, sino en la pluralidad de realidades diferentes a transformar a su alrededor.

Hoy Secretario de Políticas Sociales y Tercera Edad del Sindicato, el hijo de agricultores familiares sueña con una zona rural cada vez más llena de sujetos diferentes con derecho a elegir si permanecen o no en sus comunidades.

En cuanto al futuro para él y su familia, el joven agricultor agroecológico tiene sus aspiraciones, que incluyen el deseo de mejorar su vida de una manera diferente. "Creo que enriquecer significa la posibilidad de cosechar en mi patio trasero el buen fruto del pie, producido de forma natural, de forma agroecológica y saludable, en lugar de comprar una guayaba en el mercado, llena de químicos. Esta es la soberanía alimentaria. Eso es enriquecer, eso es lo que quiero para mí y mi familia".

Sobre el Proyecto São José Jovem, Gilvan anhela que vengan nuevos pliegos, con la posibilidad de servir a un universo mucho más grande de personas. "Ceará está lleno de jóvenes, con múltiples juventudes y las potencialidades más diversas. ¿Qué pasaría si este pliego pudiera contemplar un número mucho mayor de estos jóvenes? Estoy seguro de que, en un futuro próximo, tendríamos muchos más jóvenes comprometidos en la producción de alimentos saludables y en la construcción de una realidad local más digna para todas las personas. Creo que esta política pública es la primera de muchas que vendrán a incluir a los jóvenes del campo y de nuestro territorio", desafía Gilvan.



## Proyecto no agrícola propone solución a desafíos de la realidad rural

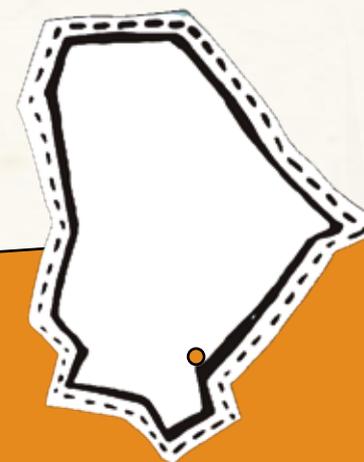
El nombre ya lo dice: la agricultura familiar es una actividad que involucra, sobre todo, a los miembros de la familia. Es por eso que a menudo la contabilidad y organización financiera de la propiedad termina siendo realizada por las mismas personas responsables de cuidar la rutina de producción y todo lo demás que implica trabajar con la tierra. Al igual que esta realidad es la vida de quienes dirigen pequeñas empresas u organizaciones, como sindicatos y asociaciones.

La verdad es que todas y cada una de las empresas, o incluso las personas físicas, deben estar al día con las obligaciones contables y tener sus finanzas organizadas. Sin embargo, en general, esta función termina en segundo plano, o en manos de personas sin preparación y sin las herramientas adecuadas para realizarla.

Esta fue la realidad observada por Lídia da Silva Nogueira, ahora de 25 años, quien nació en el Distrito Felizardo, ubicado en el municipio de Ipaumirim, región Centro Sur de Ceará. A pesar de tener una licenciatura en Filosofía y estar cursando una licenciatura en Pedagogía, el gusto por la informática es lo que prevalece en la joven, que tomó su primer curso sobre el tema a la edad de 12 años.

“El interés por la Filosofía me sorprendió, despertado desde el primer contacto con este tema. Con la experiencia de la pasantía, vino la relación con los niños, en el profesorado, que me dio a luz el gusto por la Pedagogía. Hoy, más que nunca, el objetivo es completar esta segunda universidad e ingresar pronto en un curso de Análisis y Desarrollo de Sistemas”, dice la joven.

“A pesar de ser hija de agricultores, el hecho de que busque desarrollarme en otra actividad fuera de la agricultura, en cierto modo, está vinculado a la actividad de mis padres, pues espero, con mi experiencia profesional, poder contribuir al trabajo de mi familia y al desarrollo rural de mi región”, dice Lídia.



**LÍDIA DA SILVA NOGUEIRA**  
IPAUMIRIM  
25 años

Lídia es **1 de las 252** mujeres capacitadas por São José Jovem.

Es la **única** joven capacitada con un proyecto destinado al **desarrollo de software**.

Este es **1 de 48 proyectos** en la región Centro Sur.

## Desde mirar las dificultades hasta la decisión de contribuir a la comunidad

Hace algún tiempo, cuando la joven se involucró más en los temas de la comunidad local, visitando municipios vecinos y conociendo diferentes formas de organización, se dio cuenta de que los pequeños comerciantes, agricultores familiares y organizaciones sociales de Ipaumirim estaban muy poco preparados, desde el punto de vista de la gestión de sus negocios y la rendición de cuentas. La diferencia en estructura y preparación fue evidente en relación con las empresas de la ciudad. "Esta dificultad termina afectando el crecimiento de los negocios y el avance de las organizaciones, ya sea por la falta de conocimiento de cómo hacer este control, o por la falta de recursos de inversión en el área", señala la joven.

La mirada aguda sobre el tema llevó a la joven a darse cuenta de que la solución podría ser desarrollar un sistema de gestión financiera que fuera fácil de usar y que permitiera una gestión eficiente y a bajo costo, es decir, accesible para todas las personas. Lidia y su novio Hemerson, con quien se casó años más tarde, vieron la posibilidad no solo de establecerse como pequeños empresarios en el negocio de los sistemas informáticos, sino también de permitir el crecimiento de otras empresas y organizaciones locales, que tendrían un sistema adecuado a esta necesidad.

Inspirados en las experiencias de los municipios vecinos, a principios de 2020, la joven pareja tuvo la idea de desarrollar, juntos, su propio sistema para ser ofrecido como un servicio en el área de gestión empresarial para empresarios y líderes de organizaciones sociales en Ipaumirim. "En ese momento, decidimos dibujar la idea y cuando surgiera una oportunidad, la sacábamos del papel", cuenta Lidia.



**Lidia y Hemerson vieron en el desarrollo del Sistema Contable de Agricultura Familiar (SCAF) la posibilidad de contribuir al crecimiento de las empresas y organizaciones sociales en la región donde viven.**



## Una oportunidad llamada Proyecto agrícolaosé Jovem

No tardó mucho, y en 2021, Hemerson, que en ese momento trabajaba en la Secretaría de Agricultura del municipio, conoció el Pliego Juventudes Rurales: una iniciativa del Gobierno del Estado de Ceará, que apoyaría proyectos de jóvenes de zonas rurales, emprendedores de áreas agrícolas y no agrícolas, con recursos para financiamiento y servicio de asistencia técnica. “La noticia del pliego llegó justo cuando estábamos buscando formas de desarrollar nuestro sistema de ensueño: la posibilidad de presentar una propuesta cayó como un guante en nuestros planes”.

Apoyar proyectos no agrícolas ha sido una forma de fomentar iniciativas que localmente encuentran soluciones para mejorar la vida de las personas en su propia comunidad.

Tener el proyecto aprobado en el pliego sería la posibilidad de emprender y ya no tener que pensar en salir de la región en busca de un trabajo que permitiera reunir capital de inversión para invertir en su propio negocio en el futuro. “Era la oportunidad que faltaba para cubrir los costos para el desarrollo de un sistema de gestión financiera y para la adquisición de una computadora”, cuenta Lídia.



“  
**La posibilidad  
de presentar una  
propuesta cayó  
como un guante  
en nuestros  
planes**

### **Los desafíos de la jornada**

Además de Lidia, cinco personas más del municipio se inscribieron en el pliego. Sin embargo, al final, solo se aprobaron dos proyectos. Los desafíos fueron muchos, inherentes a la realidad de los jóvenes que viven en zonas rurales. En opinión de Lidia, la mayor dificultad fue la falta de orientación y seguimiento por parte de personas que conocieran el proceso durante el periodo de inscripción.

“Eso era totalmente nuevo para nosotros. Por mi parte, no tuve ninguna dificultad, debido a la experiencia que tengo con la informática y estos procesos. Pero mucha gente no pudo seguir, otras tantas ni siquiera se enteraron. Al igual que nosotros, solo nos enteramos de que otros jóvenes del municipio habían presentado

su solicitud cuando se divulgó la lista de los aprobados. Una pena, porque si hubiera alguien acompañando a nivel local, sin duda la gente se ayudaría entre sí y, quién sabe, más jóvenes podrían haberse apuntado”, dice Lidia. Una vez más, el reto de trabajar la comunicación para llegar al público al que va dirigida la política pública ha demostrado ser importante.

A pesar de las dificultades al principio, Lidia celebra el proceso de formación que vino en la siguiente etapa como una “experiencia acogedora”, especialmente sobre el tema que, para ella, sería lo más importante, la formación en Gestión Empresarial: “Todo lo que escuché en clase lo apliqué y, poco a poco, me di cuenta de que este era realmente el camino para seguir”.

## El futuro

A pesar de todos los desafíos, Lídia y Hemerson lograron el objetivo propuesto en el proyecto, que ya está en camino a su finalización. El sueño de la joven pareja de Ipaumirim en el área de informática ya es una realidad en construcción y tiene un nombre: Sistema Contable de Agricultura Familiar. Cuando esté disponible, el SCAF ofrecerá servicios como control de inventario, control por defecto, control de retiros, entre otros. La comercialización se realizará a través de una contraseña de acceso al Sistema.

Mientras finalizan el proyecto, Lídia y Hemerson ya están en el campo, prospectando para el servicio en la microrregión, compuesta, además de Ipaumirim, por los municipios de Baixio, Cumari y Lavras da Mangabeira. A partir de una estrategia que combina la difusión continua en las redes sociales y la asociación con los sindicatos y con las Salas de Emprendedores instaladas en las alcaldías de estos municipios, la pareja tiene la intención de presentar el sistema y sus beneficios a los agricultores familiares, líderes de organizaciones y pequeños empresarios.

**Hija de agricultores, Lídia encontró en la actividad no agrícola una forma de quedarse donde nació.**



VEA EL VIDEO DE  
INSCRIPCIÓN DE  
LÍDIA



# Referencias

BANCO INTERNACIONAL PARA RECONSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO (BIRD). **Manual de Operações** - MOP. Projeto de Desenvolvimento Rural Sustentável - PDRS. Projeto São José IV. Fortaleza, 2020. Disponível em: [https://www.sda.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/60/2019/01/Mop\\_atualizado.pdf](https://www.sda.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/60/2019/01/Mop_atualizado.pdf)

CASTRO, Ieda Maria Nobre de; JAMEL, Carlos Eduardo G. **Marco de Gestão Socioambiental** - MGSA. Versão Final. Projeto de Desenvolvimento Rural Sustentável do Estado do Ceará – Projeto São José IV. Fortaleza, 2019. Disponível em: [https://www.sda.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/60/2019/02/MGSA\\_PSJ-IV\\_Versao\\_20190128\\_final\\_com\\_Anexo10-1.pdf](https://www.sda.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/60/2019/02/MGSA_PSJ-IV_Versao_20190128_final_com_Anexo10-1.pdf). Acesso em: 16 fev 2024.

ESTADO DO CEARÁ. Decreto nº 34.929, de 23 de agosto de 2022. Dispõe sobre ação específica de apoio às juventudes rurais. **Diário oficial do estado do Ceará**, Fortaleza, CE, 23 ago. 2022. Disponível em: <https://leisestaduais.com.br/ce/decreto-n-34929-2022-ceara-regulamenta-a-lei-no-18-065-de-17-de-maio-de-2022-que-dispoe-sobre-acao-especifica-de-apoio-as-juventudes-rurais-no-ambito-da-secretaria-do-desenvolvimento-agrario-sda-prevista-no-acordo-de-emprestimo-internacional-no-8986-br>. Acesso em: 16 fev 2024.

ESTADO DO CEARÁ. Lei nº 18.065, de 17 de maio de 2022. Dispõe sobre ação específica de apoio às juventudes rurais. **Diário oficial do estado do Ceará**, Fortaleza, CE, 17 de maio de 2022. Disponível em: <https://bela.ce.gov.br/index.php/legislacao-do-ceara/organizacao-tematica/agropecuaria/item/7547-lei-n-18-065-17-05-2022-d-o-17-05-22?tmpl=com>. Acesso em: 16 fev 2024.

FUNDO INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO AGRÍCOLA (FIDA). **Conectividade rural e inclusão digital como estratégias para a democratização da ATER**: oportunidades para o Brasil e Peru. Roma, 2021. Disponível em: <https://lac-conocimientos-sstc.ifad.org/documents/262275/0102b72b-56e8-22c2-5916-03ed4bc439f7>. Acesso em: 16 fev 2024.

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ. Desenvolvimento Rural Sustentável. **Coletânea de Cartilhas Temáticas, vol. 8**. Projeto São José: um caminho para a sustentabilidade na e para a comunidade. Fortaleza, 2018. Disponível em: [https://www.sda.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/60/2019/08/Cartilha\\_PSJIII-Institucional.pdf](https://www.sda.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/60/2019/08/Cartilha_PSJIII-Institucional.pdf). Acesso em: 16 fev 2024.

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ. **Manual de Aquisições de Prestação de Contas do Edital** 02/2021. Fortaleza, 2023.

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ.  
Secretaria de Desenvolvimento Agrário.  
**Edital de Chamada Pública nº 03/2021:**  
Seleção de Juventudes Rurais. 15 de  
julho de 2021. Disponível em: [https://  
www.sda.ce.gov.br/wp-content/  
uploads/sites/60/2020/09/Edital-de-  
Chamada-Publica-n.o-03-2021-Selecao-  
de-Juventudes-Rurais.pdf](https://www.sda.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/60/2020/09/Edital-de-Chamada-Publica-n.o-03-2021-Selecao-de-Juventudes-Rurais.pdf). Acesso em: 16  
feb 2024.

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ.  
Secretaria de Desenvolvimento  
Agrário. **Projeto São José:** fortalecendo  
a agricultura familiar. Disponível  
em: [https://acessopsj.sda.ce.gov.  
br/#:~:text=O%20Fazendo%20as%20  
Contas%20possibilita,na%20parte%20  
financeira%20e%20familiar](https://acessopsj.sda.ce.gov.br/#:~:text=O%20Fazendo%20as%20Contas%20possibilita,na%20parte%20financeira%20e%20familiar). Acesso em: 15  
feb 2024.

IARTE, Instituto de Arte, Cultura e  
Educação. **Almanaque São José Jovem.  
Construindo Saberes.** Quixeramobim,  
Ceará, 2023.

INSTITUTO DE PESQUISA E ESTRATÉGIA  
ECONÔMICA DO CEARÁ. **Boletim  
Trimestral da Juventude, vol. 3,** nº  
9, 2023. Disponível em: [https://www.  
ipece.ce.gov.br/wp-content/uploads/  
sites/45/2024/01/Boletim\\_Trimestral\\_  
Juventude\\_Vol3\\_N9\\_2023.pdf](https://www.ipece.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/45/2024/01/Boletim_Trimestral_Juventude_Vol3_N9_2023.pdf). Acesso  
em: 16 feb 2024.

PROJETO SÃO JOSÉ. **Implantação dos  
Projetos de Intervenção Juventudes Rurais.**  
Edital nº 03/2021 - Seleção de Juventudes  
Rurais. Fortaleza, 2022. Disponível em: [https://  
www.sda.ce.gov.br/wp-content/uploads/  
sites/60/2020/09/Resultado\\_Segunda\\_Fase\\_  
Edital\\_Chamada\\_Publica\\_03\\_2021\\_Juventude\\_  
Rural.pdf](https://www.sda.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/60/2020/09/Resultado_Segunda_Fase_Edital_Chamada_Publica_03_2021_Juventude_Rural.pdf). Acesso em: 16 feb 2024.

## AUTORÍA DE FOTOGRAFÍAS, POR PÁGINA

<b>13</b> Archivo PSJ/SDA	<b>70</b> Gabriel Hoewell	<b>94</b> Gabriel Hoewell
<b>16</b> Archivo PSJ/SDA	<b>72</b> Gabriel Hoewell	<b>96</b> Gabriel Hoewell
<b>19</b> Archivo PSJ/SDA	<b>73</b> Gabriel Hoewell	<b>97</b> Gabriel Hoewell
<b>23</b> Archivo PSJ/SDA	<b>74</b> Gabriel Hoewell	<b>98</b> Gabriel Hoewell
<b>24</b> Gabriel Hoewell	<b>75</b> Gabriel Hoewell	<b>99</b> Gabriel Hoewell
<b>31</b> Archivo PSJ/SDA	<b>76</b> Gabriel Hoewell	<b>100</b> Gabriel Hoewell
<b>32</b> Gabriel Hoewell	<b>78</b> Gabriel Hoewell	<b>102</b> Gabriel Hoewell
<b>33</b> Archivo PSJ/SDA	<b>79</b> Gabriel Hoewell	<b>103</b> Gabriel Hoewell
<b>34</b> Archivo PSJ/SDA	<b>80</b> Gabriel Hoewell	<b>104</b> Gabriel Hoewell
<b>35</b> Archivo PSJ/SDA	<b>81</b> Gabriel Hoewell	<b>105</b> Gabriel Hoewell
<b>37</b> Archivo PSJ/SDA	<b>78</b> Gabriel Hoewell	<b>106</b> Archivo personal
<b>38</b> Archivo PSJ/SDA	<b>84</b> Gabriel Hoewell	<b>108</b> Archivo personal
<b>39</b> Archivo PSJ/SDA	<b>85</b> Gabriel Hoewell	<b>109</b> Archivo personal
<b>42</b> Reproducción	<b>86</b> Gabriel Hoewell	<b>110</b> Archivo personal
<b>43</b> Reproducción	<b>87</b> Gabriel Hoewell	<b>111</b> Archivo personal
<b>44</b> Archivo PSJ/SDA	<b>88</b> Gabriel Hoewell	<b>112</b> Archivo personal
<b>48</b> Reproducción	<b>90</b> Gabriel Hoewell	<b>114</b> Archivo personal
<b>50</b> Gabriel Hoewell	<b>91</b> Gabriel Hoewell	<b>115</b> Freepik/Archivo personal
<b>51</b> Archivo PSJ/SDA	<b>92</b> Gabriel Hoewell	<b>116</b> Archivo personal
<b>53</b> Archivo PSJ/SDA	<b>93</b> Archivo PSJ/SDA	<b>117</b> Archivo personal



